



Câmara Municipal de Uberlândia
Minas Gerais

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 586/2024

**CONCEDE TÍTULO DE CIDADÃO
HONORÁRIO À CARLOS ALBERTO LUCENA**

A Câmara Municipal de Uberlândia APROVA, nos termos do Art. 102-A do Regimento Interno, e o Presidente PROMULGA o seguinte DECRETO LEGISLATIVO:

Art. 1º Fica concedido Título de Cidadã(o) Honorária(o) a Carlos Alberto Lucena.

Art. 2º A outorga do Título dar-se-á em sessão solene, na sede do Poder Legislativo, ou fora dela, em data a ser marcada pelo(a) homenageado(a), após comunicação feita pela Câmara.

Art. 3º Fica o Presidente da Câmara autorizado a utilizar os recursos previstos no orçamento do Poder Legislativo para atender às despesas com a solenidade.

Art. 4º Este Decreto Legislativo entra em vigor na data de sua publicação.

Câmara Municipal de Uberlândia, 28 de novembro de 2024.

ZEZINHO MENDONÇA
Vereador - PP



JUSTIFICATIVA

O decreto legislativo é uma forma que a legislação criou para homenagear pessoas físicas ou jurídicas que prestaram serviço de relevante interesse do Município. Na oportunidade, colocamo-nos a disposição de Vossas Excelências para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessários durante a tramitação da proposição anexa, esperando contar com o apoio indispensável dos Nobres Colegas Edis para sua aprovação imediata.

Câmara Municipal de Uberlândia, 28 de novembro de 2024.

ZEZINHO MENDONÇA

Vereador - PP





CÂMARA MUNICIPAL
UBERLÂNDIA

INFORMAÇÃO PARA DELIBERAÇÃO DE PROJETOS DE CONCESSÃO DE HOMENAGENS

Para Assessoria Técnico-Legislativa

Da Seção de Cerimonial

Projeto de Decreto Legislativo nº -----/2024

Autoria: Rosivaldo Correia de Mendonça (Zezinho Mendonça)

Tipo de Homenagem: Título Cidadão Honorário

Homenageado: Carlos Alberto Lucena

Informamos que a pessoa acima mencionada:

1 - Ainda não recebeu qualquer homenagem por parte desta Câmara

2 - Já recebeu apenas a homenagem _____

3 - Já recebeu a homenagem acima solicitada _____

Câmara Municipal de Uberlândia 28 / 11 / 24

Assinatura

Cláudia



Carlos Alberto Lucena
Curriculum Vitae

Outubro/2024



Para validar visite https://e-processos.camarauberlandia.mg.gov.br/conferir_assinatura e informe o código 694B-32B3-D600-F3B9

Carlos Alberto Lucena

Curriculum Vitae

Identificação

Nome Carlos Alberto Lucena
Filiação Salvador Carlos Lucena e Edmeia de Jesus Casemiro Lucena
Nascimento 02/01/1964 - Campinas/SP - Brasil
Lattes ID
9554910126433226
Orcid ID https://orcid.org/0000-0003-4383-6812
Nome em citações bibliográficas LUCENA, C. A.;LUCENA, CARLOS;Carlos Lucena;LUCENA, C.;Lucena, Carlos;Carlos, Lucena;LUCENA, C. A.;LUCENA, CARLOS ALBERTO

Endereço

Endereço residencial Avenida dos Jardins
Nova Uberlândia - Uberlândia
38412639, MG - Brasil
Telefone: 34 32232806

Endereço profissional Universidade Federal de Uberlândia, Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia
Santa Mônica - Uberlândia
38400902, MG - Brasil
Telefone: 34 32394163

URL da home page: <http://portaltrabalho.worpress.com/>

Endereço eletrônico E-mail para contato : lucenabonsais@gmail.com
E-mail alternativo : carlos.lucena@ufu.br

Rede Social Facebook : <https://www.facebook.com/>

Idiomas

Inglês Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Espanhol Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Francês Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Prêmios e títulos

2010 MOÇÃO DE APLAUSO, CÂMARA MUNICIPAL DE UBERLÂNDIA

Formação acadêmica/titulação

1997 - 2001 Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil



Título: Os tempos modernos do capitalismo monopolista: um estudo sobre a Petrobrás e a (des) qualificação profissional dos seus trabalhadores., Ano de obtenção: 2001
Orientador: José Claudinei Lombardi
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, História da Educação.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, História da Educação
Áreas do conhecimento: História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

1993 - 1996 Mestrado em Mestrado em Educação.
Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUCAMP, Brasil
Título: Aprendendo na Luta: a história do sindicato dos petroleiros de Campinas e Paulínia, Ano de obtenção: 1996
Orientador: Sílvio Gambôa
Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Trabalho, Sindicalismo
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação

1988 - 1991 Graduação em Ciências Sociais.
Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUCAMP, Brasil

Pós-doutorado

2022 - 2023 Pós-Doutorado .
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

2010 - 2011 Pós-Doutorado .
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Sao Carlos, Brasil
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

Atuação profissional

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

2002 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Titular , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de UberlândiaDedicação exclusiva

Outras informações:

Orientador de MestradoOrientador de Doutorado.Supervisor de Estágio Pós-doutoral

Atividades

03/2012 - Atual Pós-graduação, Mestrado em Tecnologias, comunicação e educação

Disciplinas ministradas:
Orientação de dissertação

02/2008 - Atual Pós-graduação, Dourorado em Educação

Disciplinas ministradas:
Epistemologia e Educação , Educação e Transformação Social , Pesquisa em Educação

07/2003 - 07/2003 Especialização



*Especificação:
Sindicalismo e negociação coletiva*

04/2003 - 04/2003 Especialização

*Especificação:
Metodologia de pesquisa*

01/2003 - Atual Pós-graduação, Educação

*Disciplinas ministradas:
Epistemologia e Educação , Estado e Capitalismo , Trabalho, Educação e Movimentos Sociais*

2002 - Atual Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Sociologia da Educação , Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio*

08/2002 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria

*Especificação:
Representante da Faced junto à ADUFU*

08/2002 - 08/2002 Especialização

*Especificação:
Metodologia de Pesquisa*

07/2002 - Atual Extensão Universitária, Faculdade de Educação

*Especificação:
Especialização Lato Sensu em Psicopedagogia*

06/2002 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação

*Linhas de pesquisa:
Trabalho, Sociedade e Educação*

06/2002 - Atual Pós-graduação, Mestrado em Educação

*Disciplinas ministradas:
Epistemologia e Educação , Educação e Transformação Social , Pesquisa em Educação ,
Seminários Temáticos em Educação*

06/2002 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação

*Especificação:
Membro do conselho de professores da FAGED*

06/2002 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Educação

*Linhas de pesquisa:
Trabalho, Sociedade e Educação*

Fundação Universidade do Contestado - UNC - CAÇADOR

2001 - 2002 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor de Ensino Superior , Carga horária: 40, Regime: Fundação Universidade do Contestado Integral

Outras informações:

Atuou junto ao Programa de Mestrado em Educação oferecido em convênio com a Unicamp

Atividades



05/2001 - 05/2002 Pós-graduação, Mestrado em Educação

*Disciplinas ministradas:
Fundamentos Sociológicos da Educação*

05/2001 - 05/2002 Pesquisa e Desenvolvimento, Campus Universitario de Caçador

*Linhas de pesquisa:
Trabalho e Educação*

Faculdade de Americana - FAM

1999 - 2002 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor de Ensino Superior , Carga horária: 20, Regime: Faculdade de Americana Parcial

Outras informações:

Foi coordenador da Linha de Pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação entre os anos de 2013 a 2015 e vice-coordenador do PPGED/Faced/UFU entre 2018 e 2019

Atividades

07/1999 - 05/2002 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Administração da Educação , Sociologia Geral*

07/1999 - 05/2002 Graduação, Turismo

*Disciplinas ministradas:
Sociologia do Lazer*

Linhas de pesquisa

1. Trabalho, Sociedade e Educação
2. Trabalho, Sociedade e Educação

Objetivos: Analisa a história da formação dos trabalhadores na região de Uberlândia. Problematiza os impactos das transformações do capitalismo financeiro no trabalho e na formação profissional na região. Analisa a precarização do trabalho na região.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Emprego, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação, Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

3. Trabalho e Educação

Objetivos: Analisa a formação profissional dos trabalhadores na região do Contestado, em Santa Catarina

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Projetos

Projetos de pesquisa

2023 - Atual O novo nazifascismo e a mundialização do capital

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 22/11/2024 as 09:35:53

Página 5 de

101



Descrição: Este projeto analisa os princípios do novo nazifascismo no cenário da mundialização do capital. Demonstra o retomada dos princípios nazistas do século XX no século XXI impactado impulsionado pela crise imobiliária de 2008. Analisa a precarização do trabalho e condições de vida como desdobramento deste processo.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Especialização (2); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (3);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; Mário Borges Neto; Fabiane Santana Previtali; José Claudinei Lombardi; Lurdes, Lucena; SANTOS, ADRIANA CRISTINA OMENA DOS; FRANÇA, ROBSON LUIZ DE

2019 - Atual CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/CT-INFRA - 04/2018 - PLANO INSTITUCIONAL DE INFRAESTRUTURA DE PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Descrição: CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/CT-INFRA - 04/2018 Este projeto objetiva viabilizar a manutenção e modernização de infraestrutura do Centro de Documentação e Memória da Educação por meio da instalação e incrementação de pesquisas e produção de artefatos tecno-pedagógicos na formação de professores que tenham como foco o desenvolvimento dos processos educativos de crianças, adolescentes, jovens e adultos no âmbito da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio). Visa aprimorar e possibilitar condições para a melhoria de processos educativos e formativos da educação na perspectiva da diversidade e inclusão de pessoas com deficiência. Estão envolvidos no projeto 3 programas de pós graduação: PPGED/Faced/UFU - PPGCE/Faced/UFU e PPGCO/UFU

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; Maria Vieira Silva; Décio Gatti Junior; Carlos Henrique Carvalho; Guilherme Saramago; Robson Luiz de França; Lázara Cristina da Silva; Andréia Maturano Longarezi; Lara Vieira Guimarães; Ana Cristina Menegotto Spannenberg; Geovana Ferreira Melo; Flávio de Oliveira Silva; Vanessa Matos dos Santos; Márcio Danelon; Pedro Frosi Rosa; Márcia Aparecida Fernandes; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva

Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia-UFU

2019 - 2022 O trabalho na Petrobrás: um estudo sobre a formação profissional dos operadores de refinaria

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1); Doutorado (3);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; Fabiane Santana Previtali; Robson Luiz de França; Lurdes, Lucena

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de orientações: 5;

2016 - 2019 A formação profissional no século XXI: um estudo sobre a Universidade Petrobrás

Descrição: O projeto analisa as ações para a formação profissional desenvolvidas pela Universidade Corporativa da Petrobrás

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (4);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; Robson Luiz de França; Fabiane Santana Previtali

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de orientações: 5;

2013 - 2016 O SENAI e a formação dos trabalhadores na região de Uberlândia, Minas Gerais

Descrição: Este projeto analisa as ações do SENAI voltadas para a formação e capacitação dos trabalhadores da região de Uberlândia. Recupera as transformações na produção ocorridas na região e as tendências formativas profissionais utilizadas para esse fim

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (2); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (4);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; Maria de Lurdes Almeida e Silva Lucena;

Robson Luiz França; Fabiane Previtalo; Antônio Bosco de Lima; Adriana Omena

2011 - 2013 O Senac e suas ações educativas para a formação dos trabalhadores na região de Uberlândia, Minas Gerais.

Descrição: Este projeto analisa as estratégias formativas do Senac para a formação dos trabalhadores na região do Triângulo Mineiro. Além de ser desenvolvido com bolsa de produtividade do CNPQ, receber auxílio de Fapemig através do Programa da Pesquisador Mineiro.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (6);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ;

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

Número de orientações: 7;.

2010 - 2013 O Senac e suas ações educativas para a formação dos trabalhadores na região de Uberlândia, Minas Gerais.

Descrição: Este projeto analisa o Senac de Uberlândia e suas ações para a formação de trabalhadores na região do Triângulo Mineiro

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (3);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ;

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de orientações: 4;.

2007 - 2009 Trabalho e educação: um estudo sobre os impactos das transformações do capitalismo monopolista na formação dos trabalhadores na região de Uberlândia, Minas Gerais

Descrição: Este projeto problematiza como as transformações do capitalismo monopolista influenciam a precarização dos trabalhadores na região de Uberlândia. Realiza reflexões retomando o desenvolvimento econômico, político e social da região, analisando a formação dos trabalhadores. Esse projeto foi aprovado pela Fapemig no Programa Pesquisador Mineiro.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (4); Especialização (2); Mestrado acadêmico (4); Doutorado (1);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; José Claudinei Lombardi; Adelino José de Carvalho; Robson Luiz França; Priscila de Freitas Longano; Cláudia Aparecida Moraes Mariano; Laissa Mirele Soares do Nascimento; Jane Maria dos Santos; Luciene Iglesias

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG, Universidade Federal de Uberlândia-UFU

Número de produções C,T & A: 49/ Número de orientações: 8;.

2006 - 2008 A (des) qualificação profissional no final do século XX: um estudo sobre a Petrobrás.

Descrição: Este projeto, com apoio financeiro da Fapemig, analisa a precarização do trabalho e a formação dos trabalhadores da Petrobrás. Retoma os princípios Hayekianos e sua influência na formação dos trabalhadores da empresa. Dentro dos princípios epistemológicos do materialismo histórico e dialético, realiza a crítica às vertentes liberais de formação profissional baseadas no darwinismo social.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (1);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; Maria de Lurdes Almeida e Silva Lucena; Robson Luiz França; Luciene Maria de Souza; Priscila de Freitas Longano; Cláudia Aparecida Moraes Mariano; Fabiane Previtalo; Jane Maria dos Santos; Luciene Iglesias; Maíra de Ávila Francisco

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

2004 - 2006 A concepção de trabalho nas políticas públicas que norteiam a educação no estado de Minas Gerais: impactos e perspectivas.

Descrição: Este projeto analisa o Procap desenvolvido no estado de Minas Gerais. Problematiza como o mesmo não consegue romper com a lógica alienante presente no trabalho capitalista. O mesmo recebe apoio do CNPQ através de bolsa de iniciação científica

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa



Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (4);
Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; Maria de Lurdes Almeida e Silva Lucena;
Leda Cíntia A. Souza; Janio de Souza Alcantara; Adelino José de Carvalho; Robson Luiz
França; Luciene Maria de Souza; Priscila de Freitas Longano; Laissa Mirele Soares do
Nascimento

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq,
Universidade Federal de Uberlândia-UFU

Número de produções C,T & A: 43/ Número de orientações: 2;

2003 - 2004 A História da Educação Profissional dos produtores rurais pertencentes à agroindústria
em Uberlândia (1980 - 2003) Projeto de Iniciação Científica FAPEMIG

Descrição: Este projeto analisa a história da educação profissional dos pequenos produtores
rurais na região de Uberlândia. Tomando como referência a agroindústria, problematizou os
processos alienantes presentes na formação para o trabalho. O projeto contou com apoio da
Fapemig através de bolsa de iniciação científica

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (4);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; Leda Cíntia A. Souza; Janio de Souza
Alcantara; Robson Luiz França; Cláudia Aparecida Moraes Mariano; Laissa Mirele Soares do
Nascimento; Lívia Melo

Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia-UFU, Fundação de Amparo à Pesquisa do
Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

Número de produções C,T & A: 50/ Número de orientações: 5;

2001 - 2003 Educação, Empregabilidade e Qualificação Profissional em Caçador SC

Descrição: O projeto analisou os processos históricos de formação profissional na região de
Caçador, Santa Catarina, articulando as transformações do mundo do trabalho e seus impactos
nos trabalhadores da região. É importante destacar que com minha entrada como Professor
Adjunto na Universidade Federal de Uberlândia em 2002, este mesmo projeto passou a ser
desenvolvido de forma Interinstitucional, envolvendo, inclusive, os orientandos obtidos no
Programa de Mestrado da UFU

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (6); Mestrado acadêmico (4);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena; José Claudinei Lombardi (Responsável); Cassia Ferri

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa
Catarina-FAPESC

Número de produções C,T & A: 30/ Número de orientações: 5;

2001 - 2003 Educação, qualificação profissional e empregabilidade em Caçador SC - projeto de
pesquisa interinstitucional - UFU - Unicamp - UnC- Univale.

Descrição: O projeto analisou os processos históricos de formação profissional na região de
Caçador, Santa Catarina, articulando as transformações do mundo do trabalho e seus impactos
nos trabalhadores da região.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (6);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena; José Claudinei Lombardi (Responsável); Cassia Ferri

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa
Catarina-FAPESC

Número de produções C,T & A: 30/ Número de orientações: 5;

Projeto de extensão

2013 - Atual Portal Cinema e Sala de Aula

Descrição: Espaço voltado a sugestões de filmes para uso didático em sala de
aula.<http://cinemaufu.wordpress.com>

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ;

Número de orientações: 1;

2013 - Atual Portal do Professor

Descrição: Este portal apresenta vídeos, textos, bibliotecas, entre outros que ajudem os professores na preparação e execução de suas aulas e programas.<http://projetodocencia.wordpress.com>

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ;

Número de orientações: 1;.

2013 - Atual Portal Trabalho, Educação e Formação Humana

Descrição: Portal de acesso à pesquisa do Prof. Dr. Carlos Lucena.<http://portaltrabalho.wordpress.com>

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ;

Número de orientações: 1;.

2013 - Atual Portal do Pesquisador

Descrição: Portal que congrega museus virtuais, revistas científicas, conferências, entre outros.<http://cienciaesociedade.wordpress.com>

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ;

Número de orientações: 1;.

Membro de corpo editorial

2016 - Atual Revista Exitus

2007 - Atual Cadernos da FUCAMP

2007 - Atual Roteiro (Joaçaba)

2002 - Atual Revista HISTEDBR On-line

2005 - 2007 Ensino em Re' vista

Outras informações: Periódico da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia.

Revisor de projeto de agência de fomento

2014 - Atual Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia

2012 - Atual Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco

2009 - Atual Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

2009 - Atual Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação



2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

Produção

Produção bibliográfica

Citações

SciELO Total de citações: 1;Total de trabalhos: 1;Data: 04/11/2011
Nome(s) do autor utilizado(s) na consulta para obter o total de citações:
Carlos Lucena

SCOPUS Total de citações: 2;Total de trabalhos: 2;Data: 19/09/2013
Nome(s) do autor utilizado(s) na consulta para obter o total de citações:
Carlos Lucena

Google Acadêmico Total de citações: 412;Total de trabalhos: 60;Data: 04/09/2021
Nome(s) do autor utilizado(s) na consulta para obter o total de citações:
CA Lucena

Artigos completos publicados em periódicos

1. SANTOS, J. J.; FRANCA, R. L.; BORGES NETO, M.; OMENA SANTOS, A. C.; **LUCENA, C.** Uma análise das leis 10.639/2003 e 11.645/2008 por meio dos projetos políticos pedagógicos das escolas municipais de Uberlândia/MG. ACTA SCIENTIARUM. HUMAN AND SOCIAL SCIENCES. v.44, p.1 - 13, 2023.

Palavras-chave: Ciências Humanas, Estado, Gestão da educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page:
[<https://http://periodicos.uem.br/ojs/acta>][doi:10.4025/actascihumansoc.v44i3.65306]

2. OLIVEIRA, MARCO AURÉLIO GOMES DE; **LUCENA, CARLOS ALBERTO.** A presença do ideário escolanovista nas primeiras décadas do século XX na educação russa pós-revolução socialista: adaptação ou superação de ideias e práticas educativas?. CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE). v.21, p.e083 - 25, 2022.

Palavras-chave: John Dewey, Escolanovismo, Educação

Áreas do conhecimento: Filosofia da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[<http://https://seer.ufu.br/index.php/che/article/view/65151/33600>][doi:10.14393/che-v21-2022-83]

3. LUCENA, C. A.; BORGES NETTO, MÁRIO; FRANÇA, ROBSON LUIZ DE; OMENA SANTOS, A. C.. Educação e política na obra de V. I. Lênin. Revista HISTEDBR On-line. v.22, p.e022031 - 17, 2022.

Palavras-chave: Lênin, Educação, Bolcheviques, Revolução Russa, Comunismo

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8667198>][doi:10.20396/rho.v22i00.8667198]

4. TANO, CLEIDE FRANCISCA DE SOUZA; OMENA SANTOS, A. C.; FRANÇA, ROBSON LUIZ DE; **LUCENA, C. A.** POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E INSERÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO DEMOCRÁTICO BRASILEIRO DOS ANOS 2000 / TRAINING AND PROFESSIONAL INSERTION POLICIES IN THE BRAZILIAN DEMOCRATIC CONTEXT OF THE 2000S. Brazilian Journal of Development. v.7, p.211 - 225, 2021.

Palavras-chave: formação profissional

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.34117/bjdv7n1-016]

5. **Carlos, Lucena;** BELMIRO, C. M. B.. A relação entre juventude, trabalho e educação profissional no século XXI uma análise sobre o Programa Jovem Aprendiz sob a perspectiva de classe social. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.1 - 22, 2020.

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Home page: [http://https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8653401]

6. TANO, CLEIDE FRANCISCA DE SOUZA; SANTOS, ADRIANA CRISTINA OMENA DOS; **Lucena, Carlos;** FRANÇA, ROBSON LUIZ DE. Aparato educacional promovido pelo estado em prol da empregabilidade. Revista Exitus. v.10, p.e020122 - 22, 2020.

Palavras-chave: Capitalismo, Estado, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital

7. **LUCENA, CARLOS.** MEMÓRIAS DE MILITANTES: A GREVE DOS PETROLEIROS DE 1995. TRABALHO NECESSÁRIO. v.18, p.79, 2020.

Palavras-chave: Capitalismo, Sindicatos dos petroleiros, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Home page: [http://https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/40493]

8. LUCENA, C. A.; OMENA SANTOS, A. C.; LUCENA, M. L.; FRANCA, R. L.. Nazismo e positivismo: os fundamentos epistemológicos da escola sem partido. FUCAMP Cadernos. v.19, p.1 - 14, 2020.

Palavras-chave: positivismo, Escola sem partido, nazismo, Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.fucamp.edu.br/editora/index.php/cadernos/article/view/2291]

9. LUCENA, C. A.; OMENA SANTOS, A. C.; LUCENA, M. L.; FRANCA, R. L.. O neoliberalismo de F. A. Hayek: uma análise crítica. FUCAMP Cadernos. v.19, p.1 - 12, 2020.

Palavras-chave: Neoliberalismo, Hayek, Darwinismo social, Teoria dos fenômenos complexos

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.fucamp.edu.br/editora/index.php/cadernos/article/view/2290/1420]

10. **LUCENA, C.;** OLIVEIRA, M. A. G.. A escola soviética na perspectiva Deweyana: a importância da liderança soviética no processo de transição social. INTERFACES DA EDUCAÇÃO. v.10, p.221 - 245, 2019.

Palavras-chave: Educação, Política, John Dewey, Educação Russa

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicosonline.uems.br/index.php/interfaces/article/view/3939]

Este trabalho tem como objetivo apresentar os primeiros resultados da pesquisa de doutoramento no tocante a função política e social da educação para John Dewey, tendo como objeto de estudo os seis artigos produzidos pelo filósofo oriundo de sua visita na Rússia soviética em 1928. Nesse sentido, discutiremos as primeiras análises deweyanas referente ao papel exercido pelas lideranças soviéticas à frente da educação no processo revolucionário pós Outubro de 1917, tendo como ponto de partida, três objetivos iniciais: o primeiro diz respeito ao papel exercido pela liderança soviética à frente da educação no que tange aos desafios da formação de um novo homem; o segundo ponto discutirá seu entendimento sobre a mudança de mentalidade cultural da população russa promovido pela revolução socialista; o terceiro ponto enfatiza seu papel enquanto intelectual, dotado de conhecimentos científicos, políticos, morais e econômicos, que lhe proporciona uma reflexão mais abrangente de uma dada realidade concreta. Assim, buscamos ao longo da discussão perceber como o filósofo analisa as experiências educacionais e sua relação com a consolidação do processo de transição vivenciado pela população russa. Uma questão latente nas impressões de John Dewey foi a mudança de mentalidade cultural e política dos sujeitos envolvidos naquele processo histórico.

11. ANDRADE, ANTONIA COSTA; **LUCENA, CARLOS;** BARLETA, ILMA ANDRADE. A precarização do trabalho, o REUNI e o novo desenvolvimentismo. Revista HISTEDBR On-line. v.18, p.234 - 257, 2018.

Palavras-chave: Capitalismo, Globalização, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital

12. **LUCENA, C.;** LUCENA, L.; FRANCA, R. L.. O Projeto Escola Sem Partido: Considerações Preliminares. DiversaPrática. v.5, p.136 - 154, 2018.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.seer.ufu.br/index.php/diversapratica]

Este artigo analisa os fundamentos do projeto Escola sem Partido no Brasil. Analisa a conjuntura atual e a predominância de concepções conservadoras na sociedade. Sem cair nas armadilhas do anacronismo histórico, realiza um comparativo do projeto educacional da Alemanha Nazista nos anos 30 do século XX e os pressupostos formativos do projeto Escola sem Partido. Este comparativo aponta elementos que permitem desenvolver a crítica a esta concepção, demonstrando os fundamentos conservadores que a permeiam.

13. **Carlos Lucena; Netto, Mário Borges; OLIVEIRA, M. A. G..** A modernidade e o projeto de formação humana Comeniano. Revista HISTEDBR On-line. v.17, p.448, 2017.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, LATIN AMERICA, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8650441]

14. LUCENA, C. A.; PREVITALI, F. S.; LUCENA, M.L.A.S.. A resistência petroleira e a privatização do pré-sal no Brasil. HISTORIA & PERSPECTIVAS (UFU). v.1, p.1 - 17, 2016.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Fundo Monetário Internacional, Sindicatos dos petroleiros

Áreas do conhecimento: História, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

15. PREVITALI, F. S.; FAGIANI, C. C.; **LUCENA, C. A..** The Welfare State Decline and the Rise of Neoliberalism since the 1980s: Some Approaches between Latin America's Core and Peripheral Countries. ZAPRUDER WORD. v.3, p.1 - 12, 2016.

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, Globalização, Sociologia do Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://zapruderworld.org/welfare-state-decline-and-rise-neoliberalism-1980s-some-approaches-between-latin-americas-core-and]

16. LUCENA, C. A.; DANN, C.. ADOECIMENTO E SOFRIMENTO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO. Revista do Laplage. v.1, p.22, 2015.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Trabalho, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

17. LIMA, A. B.; LUCENA, C. A.; PREVITALI, F. S.. Apresentação do Dossiê. revista Laplage. v.1, p.4 - 6, 2015.

Palavras-chave: Trabalho, Educação, sociedade

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.laplageemrevista.ufscar.br/index.php/lpg/issue/view/2/showToc]

18. LUCENA, C. A.; Netto, Mário Borges. O trabalho como princípio educativo e a organização do trabalho pedagógico na escola. Acta Scientiarum. Education (Online). v.37, p.371 - 381, 2015.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/24462/pdf_68]

19. LUCENA, C. A.; Lima, Antônio Bosco; PREVITALI, FS. Trabalho, sociedade e educação. Laplage em revista. v.1, p.1, 2015.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

20. LOMBARDI, J. C.; MAGALHAES, L. D. R.; PINA, M. C. D.; SANTOS, W.S.; LIMA (ABL); LUCENA, C. A.; PREVITALI, FS. Editorial. Revista HISTEDBR On-line. v.14, p.1 - 5, 2014.

Palavras-chave: Editorial, História da Educação, Projeto Columbia, Nacional Desenvolvimentismo, Ditadura Civil Militar

Áreas do conhecimento: História da Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/histedbr/article/view/6468/5395]

21. L. C. José; LUCENA, C. A.; PREVITALI, F. S.; LIMA, A. B.; MAGALHÃES, L. D. R.; PINA, M. C. D.;

SANTOS, W. S. S.. Editorial. Revista HISTEDBR On-line. v.14, p.1 - 5, 2014.

Palavras-chave: Trabalho, História Social, Educação, Ditadura Militar

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [\[http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/issue/view/693/showToc\]](http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/issue/view/693/showToc)

22. LUCENA, C. A.; LUCENA, M.L.A.S.. Karl Marx, o trabalho e a formação dos trabalhadores no modo de produção capitalista. Revista Exitus. v.4, p.25 - 34, 2014.

Palavras-chave: Capitalismo, Ideologia, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação, Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

Este artigo, baseado em Mesa Redonda ocorrida na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, em 2005, sobre marxismo e educação, analisa a centralidade da categoria trabalho para as análises da sociedade capitalista. Demonstra a permanência de processos precarizantes do trabalho manifestas pelo controle do capital sobre as formas de transformação da natureza e a necessidade de sua superação.

23. SILVA JR, João dos Reis; LUCENA, C. A.. O tempo, o trabalho e o ser social professor-pesquisador. Educação e Filosofia (UFU. Impresso). v.28, p.445 - 472, 2014.

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [\[http://file:///C:/Users/Luciana/Downloads/20910-109585-1-PB%20\(1\).pdf\]](http://file:///C:/Users/Luciana/Downloads/20910-109585-1-PB%20(1).pdf)

Este artigo tenta analisar o movimento da dimensão do tempo contemporâneo na sociedade capitalista. A existência da humanidade no presente e suas prerrogativas, utopias, sonhos e desejos aponta o desafio da percepção de um conceito de tempo como uma construção cultural de base materialista. Esses são pressupostos utilizados para uma crítica radical às condições de trabalho na Instituição Universitária Pública Brasileira. A mundialização da economia expressa pelo capital financeiro redefine o conceito de tempo, acelerando-o aos interesses da reprodução desenfreada do capital, impondo processos perversos no cotidiano educacional responsáveis pelo crescimento do estranhamento no trabalho dos professores.

24. LUCENA, C. A.; Lucena, M. de L. A.; PREVITALI, F. S.; FRANÇA, R. L.; SANTOS, A. C. O.. SEIS DE JULHO: A GREVE DOS PETROLEIROS DE 1983 CONTRA O GOVERNO FIGUEIREDO E O FUNDO MONETÁRIO INTERNACIONAL. Revista HISTEDBR On-line. v.14, p.234 - 251, 2014.

Palavras-chave: Sindicatos dos petroleiros, Governo Figueiredo, Regime Militar, Fundo Monetário Internacional

Áreas do conhecimento: Educação, Sociologia do Trabalho, História

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [\[http://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/histedbr/article/view/6519/5400\]](http://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/histedbr/article/view/6519/5400)

Este artigo analisa a greve dos petroleiros de 1983 contra o Fundo Monetário Internacional. Demonstra a existência de um processo de crise internacional do capitalismo e seus impactos nos países centrais e periféricos. Trabalha a tese que a greve atentou contra processos internacionais acumulativos do capital em sua forma financeira que marcaram uma fase embrionária da instauração do neoliberalismo no Brasil.

25. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L.; Previtali, F. S.; FRANCA, R. L.; OMENA SANTOS, A. C.. SEIS DE JULHO: A GREVE DOS PETROLEIROS DE 1983 CONTRA O GOVERNO FIGUEIREDO E O FUNDO MONETÁRIO INTERNACIONAL. Revista HISTEDBR On-line. v.14, p.234 - 251, 2014.

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital

26. Previtali; FAGIANI, C. C.; LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.. EDUCAÇÃO E CINEMA: FORMAÇÃO POLÍTICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO AOS MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES DO CAMPO. Revista HISTEDBR On-line. v.13, p.161 - 177, 2013.

Palavras-chave: Capitalismo, Conflito Rural, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [\[http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/histedbr/issue/current/showToc\]](http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/histedbr/issue/current/showToc)

O presente trabalho aborda alguns aspectos da relação entre cinema e educação, tomando-a como expressão relevante de uma prática pedagógica junto aos movimentos sociais populares, particularmente aqueles do campo no sentido de pensar-se uma educação do campo fundada na valorização da trajetória de luta da população camponesa em sua diversidade e em uma sociedade dividida em classes. O objeto específico de análise é a experiência dessa prática junto ao Movimento Popular pela Reforma Agrária - MPRA, localizado em Uberlândia, estado de Minas Gerais desde os anos 2000 de forma a apresentar ao movimento uma realidade que lhe é próxima, construindo assim, a partir das imagens e do debate uma análise política acerca da organização social, dos direitos civis e de cidadania no contexto de uma sociedade dividida em classes sociais.

27. SOUZA, L. M.; LUCENA, C. A.. ENTRE O IDEAL E O REAL: A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO EMPRESARIAL UBERLANDENSE E SEUS PROJETOS EDUCACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES (1940-1960). Revista HISTEDBR On-line. v.13, p.1 - 15, 2013.

Palavras-chave: Capitalismo, Globalização, Educação e Trabalho, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/histedbr/article/view/4012]

O propósito da pesquisa apresentada foi problematizar a construção do pensamento empresarial uberlandense representado pela Associação Comercial, Industrial e Agropecuária de Uberlândia e seus projetos educacionais para a formação dos trabalhadores. O estudo foi desenvolvido com uma ampla pesquisa bibliográfica e um levantamento minucioso de fontes documentais. Através da análise das atas da entidade e artigos de jornais locais foi possível problematizar os projetos políticos, econômicos, sociais e educacionais do empresariado para a cidade de Uberlândia. O acesso às fontes documentais nos permitiu resgatar a história econômica do município vinculando o cenário local com o desenvolvimento do capitalismo em nível nacional e internacional. Diferentemente do discurso oficial de cidade ideal, rica, industrializada, a pesquisa constatou a existência de outra realidade que foi ignorada por contrariar o projeto de cidade, idealizado pela elite econômica local. A Escola Vocacional e de Aprendizagem Industrial Américo Renê Giannetti foi selecionada como um dos principais projetos educacionais liderados pela Associação Comercial, Industrial e Agropecuária de Uberlândia. O intuito ao analisar a instituição escolar foi apreender a participação e os reais interesses da entidade junto aos poderes políticos locais e estaduais na criação da escola na cidade. Embora o desejo do empresariado fosse de transformar Uberlândia em Cidade Industrial como referência para toda a região mineira e para o país, a tese demonstrou que a cidade projetada idealizada foi diferente da cidade real.

28. SILVA JR, João dos Reis; LUCENA, C. A.; SILVA JÚNIOR, JOÃO DOS REIS; FERREIRA, Luciana Rodrigues. Mundialização e o trabalho do ser social professor pesquisador. Educação (UFMS). v.38, p.483 - 494, 2013.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Marxismo, Mundialização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/issue/current/showToc]

Este artigo tenta analisar o movimento da dimensão do tempo contemporâneo na sociedade capitalista. A existência da humanidade no presente e suas prerrogativas, utopias, sonhos e desejos aponta o desafio da percepção de um conceito de tempo como uma construção cultural de base materialista. Esses são pressupostos utilizados para uma crítica radical às condições de trabalho na Instituição Universitária Pública Brasileira. A mundialização da economia expressa pelo capital financeiro redefine o conceito de tempo, acelerando-o aos interesses da reprodução desenfreada do capital, impondo processos perversos no cotidiano educacional responsáveis pelo crescimento do estranhamento no trabalho dos professores.

29. LUCENA, C. A.; Netto, Mário Borges. O debate marxiano sobre a Instrução Pública. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.167 - 186, 2013.

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Home page: [http://www.histedbr.unicamp.br]

Este texto tem como objetivo apresentar e problematizar as proposições de Marx e Engels sobre a educação, tendo como referência a crítica ao modo de produção capitalista e a necessidade de sua superação. Buscamos apresentar que a questão educacional nas obras de Marx e Engels está associada aos seus estudos sobre o desenvolvimento do modo de produção capitalista e seus desdobramentos contraditórios na organização da vida social. Isso implica, portanto, considerar a função que a educação escolar desempenha para a manutenção e expansão do capitalismo, bem como, contraditoriamente, em que medida ela contribui para o projeto revolucionário da classe trabalhadora em vista da construção do comunismo. Ao concluir notamos que Marx e Engels não construíram uma pedagogia, tão pouco uma teoria educacional, senão um amplo sistema teórico sobre a sociedade capitalista que na sua totalidade abarcou as questões acerca da formação humana, da educação da classe trabalhadora e da instrução pública. Contudo, entendemos o legado marxiano como uma perspectiva revolucionária que se mantém atual no desvelamento da sociedade capitalista, pois possibilita e potencializa a transformação revolucionária da realidade.

30. Previtali; BARBOSA, T.; LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.. Globalização, relações interfirmas e trabalho no século XXI. Historia & Perspectivas (UFU). v.1, p.181 - 214, 2012.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Globalização, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

O objetivo do artigo é discutir o processo de globalização no âmbito da nova ordem do capital com especial atenção às estratégias de reestruturação produtiva dos setores econômicos, particularmente às relações interfirmas e os novos mecanismos de controle do capital sobre o trabalho. Parte-se do pressuposto que a globalização com, a aceleração dos processos de internacionalização e mundialização, inerentes ao capitalismo desde os séculos XV e XVI, assumem novos contornos no século XXI, inaugurando uma nova fase de acumulação do capitalismo. Nessa perspectiva, entende-se que a globalização não leva o Estado-Nação ao declínio, mas recria as relações de poder e equilíbrio de forças entre as esferas pública e privada, nacional e internacionalmente.

31. LUCENA, C. A.. O pensamento educacional de Émile Durkheim. Revista HISTEDBR On-line. v.10, p.295, 2012.

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital

Este artigo analisa os principais pressupostos de pensamento de Émile Durkheim sobre sociedade e a educação. Debate com algumas das suas principais obras, entre elas, "A Divisão do Trabalho Social", "O Suicídio", "As Formas Elementares da Vida Religiosa", "Educação e Sociologia", demonstrando os elementos para a construção de uma teoria do consenso social. Proporciona o debate sobre como estas teorias influenciam a educação nos dias atuais.

32. OMENA, A.; MARQUES, M. R. A.; LUCENA, C. A.. As fronteiras entre o jornalismo e a educação: o



curso de Comunicação Social na Universidade Federal de Uberlândia. Rebej (Brasília). v.1, p.203 - 226, 2011.

Palavras-chave: Jornalismo, Ensino, Trabalho, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Comunicação, Educação e Trabalho, Educação
Setores de atividade: Educação, Outras atividades de serviços pessoais
Referências adicionais: Português.

O artigo tem por finalidade apresentar o Projeto Pedagógico do Curso de Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo, recentemente criado junto à Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, bem como seu processo de elaboração. Nesse sentido, comenta a busca pela interdisciplinaridade, que forneceu subsídios para a elaboração do Projeto Pedagógico; apresenta a estrutura curricular, com sua proposta interdisciplinar, as diretrizes metodológicas de ensino (que valorizam atividades práticas desde o primeiro período do curso, nos projetos interdisciplinares em comunicação), e as diretrizes para o processo de avaliação e aprendizagem do curso, que dão sustentação ao Projeto Pedagógico.

33. SILVA JUNIOR, J. R.; LUCENA, C. A.; Rodrigues, Luciana Ferreira. As relações entre o ensino médio e a educação superior no Brasil: profissionalização e privatização.. Educação & Sociedade (Impresso). v.32, p.839 - 856, 2011.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Educação, Marxismo, Mundialização
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação, Fundamentos da Educação
Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impreso. Home page: [http://www.cedes.unicamp.br]

A proposta do artigo é contribuir para o entendimento da mudança que se põe ao ensino médio e sua relação com a educação superior, tendo por hipótese a crescente profissionalização e privatização do campo educacional, ao mesmo tempo a ampliação e consolidação das dualidades: esferas profissional e propedêutica, e, esferas pública e privada. Esta hipótesefunda-se na racionalidade que presidiu tal processo de mudança nos meios institucionais para a concretização desta racionalidade na prática educacional cotidiana, bem como na alteração da natureza do trabalho do professor no contexto do trânsito do Regime de Acumulação Monopolista para o Regime de Acumulação Financeira.

34. LUCENA, C. A.. Frederick August Von Hayek e a teoria dos fenômenos complexos: uma análise marxista. Educação e Filosofia (UFU. Impreso). v.25, p.173 - 200, 2011.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Marxismo, Mundialização, Trabalho, Liberalismo
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

Este artigo analisa os pressupostos epistemológicos de F. A. von Hayek, referentes ao liberalismo, mercado capitalista, competências e individualidade expressos em a Teoria dos Fenômenos Complexos. Demonstra as fases epistemológicas de sua obra, problematizando o debate com a ciência compreensiva e a relativa transição para os pressupostos popperianos. Tomando como referência os princípios do materialismo histórico e dialético, desenvolve a crítica aos preceitos da economia política presente no pensamento de Hayek. Demonstra que apesar do forte preceito objetivista de suas reflexões, suas análises encontram-se em um campo metafísico de proposições científicas relativas à organização da produção da sociedade e inserção de seres humanos.

35. LUCENA, C. A.; Netto, Mário Borges. La formazione dei laboratori rurali Sem Terra in Brasile. Critica Marxista (Roma). v.5, p.23 - 28, 2011.

Palavras-chave: Conflito Rural, Educação ambiental, Educação, Marxismo, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Italiano. Meio de divulgação: Impreso

Este artigo analisa a formação dos trabalhadores rurais denominados como "Sem Terra" no Brasil. Demonstra as perspectivas epistêmicas presentes nas pedagogias formativas desses trabalhadores, dando ênfase ao debate com o materialismo histórico dialético presente no pensamento de Gramsci.

36. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Previtali; Lima, Antônio Bosco; OMENA, A.. PISTRAK E MARX: OS FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO RUSSA. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.271 - 282, 2011.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Capitalismo, Marxismo
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

Número especial da Revista Histedbr On Line do mês de abril de 2011 - Marxismo e Educação. Este artigo analisa o pensamento educacional de M. M. Pistrak (1888-1937) no início doséculo XX na Rússia. Demonstra o contexto da instauração da revolução bolchevique, os elevados índices de analfabetismo e miséria, debatendo a necessidade de reconstrução russa a partir de bases econômicas, políticas e sociais antagônicas ao capitalismo em sua fase monopolista. A apropriação dos resultados do trabalho concreto e abstrato pelo conjunto da sociedade é entendida como primordial para a construção de uma sociedade superior. É nesse sentido que demonstramos a influência de pressupostos epistemológicos marxianos na obra de Pistrak, apontando a revolução enquanto um processo educativo e emancipatório da humanidade.

37. IGLESIAS, Luciene; LUCENA, C. A.. Capital Intelectual: ouro moderno ou ouro de tolo. Educação Profissional (Brasília. Impreso). v.3, p.181 - 193, 2010.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação, Emprego, Capitalismo
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

O artigo está no volume 3, n. 2. Apesar da data da revista ser referente a 2009, a mesma só foi lançada em 2010. A presente pesquisa teve como objetivo maior contribuir para o debate atual sobre a precarização das relações do trabalho na Região do Triângulo Mineiro,

inserida no processo de reestruturação produtiva. Para tanto, buscou-se pensar sobre os efeitos de um aspecto específico da reestruturação produtiva: a administração participativa, a partir da percepção dos trabalhadores de Call Center e o entendimento desse mecanismo de exploração e controle do capital sobre o trabalho vivo e que, enquanto tal, incorre em um novo tipo de alienação e reificação. Foram enfocadas as alterações nas técnicas de produção bem como o exercício das novas políticas de gestão do trabalho especificamente no que se refere a questão da adaptação dos trabalhadores as atuais demandas da produtividade. Os dados foram obtidos através de entrevistas semi-estruturadas individuais com 07 trabalhadores de Call Center, com tempo de atuação na área superior a um ano, analisados a partir de uma metodologia de natureza qualitativa. Constatou-se que a área em questão esta muito ligada a funções de controle da mão-de-obra, visando sua disciplinarização e integração dos trabalhadores a unidade organizacional produtiva. Porém, não podemos deixar de mencionar a continuidade das antigas técnicas de produção dentro de um modelo com novas formas de gestão da produção que mantém relação capital x trabalho muito desigual. Sem nos prender apenas aos aspectos produtivistas, hoje, o controle e a cooptação dos trabalhadores passam a ser exercidos de formas mais sofisticadas e sutis, para este grupo de sujeitos, as conclusões apontam que a educação empresarial que recebem os auxiliam no fortalecimento da individualidade mas não os prepara para os desafios da contemporaneidade.

38. Stutz, Beatriz Lemos; **LUCENA, C. A.** Educação Profissional e os ideais liberais presentes no pensamento educacional brasileiro. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.139 - 149, 2010.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

Este texto aborda a história da educação profissional em nosso país e sua estreita relação com os processos produtivos e os ideais liberais presentes no pensamento educacional brasileiro. A despeito da intensificação das reformas educacionais, a partir da primeira metade do século XX, permanecem ainda, na atualidade, marcas profundas do pensamento liberal nas decisões e práticas educacionais contemporâneas. O texto enfoca também a necessidade de descobrir-se o verdadeiro papel das escolas profissionais do ensino médio e aponta a incapacidade da educação de, por si só, produzir mudanças na sociedade, como queriam crer os intelectuais do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.

39. LUCENA, C. A.; Netto, Mário Borges. Escola Nacional Florestan Fernandes e a formação dos trabalhadores rurais sem terra: as atribuições do movimento frente a sua base. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.211 - 225, 2010.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Capitalismo, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

Este artigo problematiza a ação da Escola Nacional Florestan Fernandes para o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, tendo em vista a formação de seus militantes e as estratégias políticas adotadas na luta contra a lógica do projeto de sociedade vigente. Pretende-se debater as reflexões sobre a importância da educação nos movimentos sociais organizados pela classe trabalhadora, no que diz respeito aos aspectos relevantes em toda a luta pela emancipação político-ideológica dos trabalhadores.

40. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Previtali; Saramago, Guilherme; OMENA, A.. F. A. VON HAYEK E O CONHECIMENTO TÁCITO: UMA ANÁLISE DAS SUAS CONTRADIÇÕES. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.1 - 17, 2010.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Globalização, Marxismo, Mundialização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

Este artigo tem como objetivo problematizar o pensamento de F. A. Von Hayek e suas contribuições referentes ao trabalho concreto. Analisa seu diálogo com a dimensão do conhecimento tácito expresso na segunda fase epistemológica da sua obra denominada como "teoria dos fenômenos complexos". Ao desenvolver esse percurso, nos utilizamos de pressupostos referentes à obra de Marx e Engels como contraponto às concepções liberais apresentadas por Hayek. Demonstramos que o idealismo presente em seus trabalhos não retratam a realidade material da elaboração de mercadorias, omitindo processos elaborados de exploração do homem pelo homem.

41. Stutz, Beatriz Lemos; **LUCENA, C. A.** Educação: o que a história nos ensina?. Cadernos de Pesquisa do CDHIS (UFU. Impresso). v.1, p.113 - 123, 2009.

Palavras-chave: Educação, História da Educação, Trabalho, Globalização

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

42. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Palafox. Mundialização e trabalho: um debate sobre a formação dos trabalhadores no Brasil. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.147 - 161, 2009.

Palavras-chave: Capitalismo, Globalização, Marxismo, Mundialização, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/33esp/index.html>

43. FRANCA, R. L.; Previtali; **LUCENA, C. A.** Trabalho e Educação: a formação do trabalhador no contexto das crises cíclicas do capitalismo monopolista. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.201 - 219, 2009.

Palavras-chave: Sociologia do Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Marxismo, Globalização, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

44. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. A reconfiguração do Estado Brasileiro mediante as estratégias neoliberais e seus desdobramentos na educação profissional. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.230 - 242, 2007.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital

A Revista está classificada no Qualis Anped como Nacional A

45. **LUCENA, C. A.**. Ciência, Trabalho e Educação: alguns pressupostos para a formação dos trabalhadores.. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.70 - 84, 2007.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.histedbr.fae.unicamp.br/>]

A Revista está classificada no Qualis Anped como Nacional A

46. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.. Max Weber: capitalismo, burocracia e pensamento educacional. Revista de Ciências da Educação. v.1, p.91 - 101, 2007.

Palavras-chave: Sociologia da educação, Educação e Trabalho, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação, Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

O número da revista é 12. A mesma é datada no primeiro semestre de 2005. Porém, sua publicação ocorreu no primeiro semestre do ano de 2007.

47. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. O empresariado mineiro associado à Fiemg enquanto aparelho privado de hegemonia: formação, organização e representatividade no nacional desenvolvimentismo. Trabalho & Educação (UFMG). v.16, p.101 - 102, 2007.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital

Constitui-se em um resumo que foi publicado na parte de pesquisas, teses e dissertações

48. **LUCENA, C. A.**. A Humanidade, a natureza e o trabalho. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.51 - 63, 2006.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Home page: [<http://www.histedbr.fae.unicamp.br/artigo24.htm>]

49. **LUCENA, C. A.**. Capital, ciência e precarização: um estudo sobre a (des) qualificação profissional dos trabalhadores da Petrobrás.. Revista de Educação PUC-Campinas. v.1, p.77 - 93, 2006.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Português.

50. LUCENA, C. A.; MEDEIROS, M. G.; LUCENA, M. L. A. E. S.. Escola e Participação cívica: contradições do processo educativo. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.1 - 10, 2004.

Palavras-chave: História da Educação, Educação, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Fundamentos da Educação, História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.histedbr.fae.unicamp.br/artigo15.htm>]

51. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.. O classificado de jornal como fonte de pesquisa: contribuição teórico-metodológica da Linguística à História da Educação. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.1 - 10, 2004.

Palavras-chave: História da Educação, Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação, Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.histedbr.fae.unicamp.br/artigo15.htm>]

52. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.. Educação, trabalho e qualificação profissional: considerações preliminares. Revista Virtual : Contestado e Educação. v.1, p.1 - 11, 2003.

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.pg.cdr.unc.br/>]

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 22/11/2024 as 09:35:53

Página 17 de

101

53. **LUCENA, C. A.** Editorial da Revista Contestado&Educação. Revista Virtual : Contestado e Educação. v.1, p.01 - 02, 2002.

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.unc.cdr.com.br]

54. **LUCENA, C. A.** A crise do capitalismo monopolista: educação, qualificação profissional e empregabilidade.. Revista FAEEBA. v.1, p.51 - 60, 2001.

Palavras-chave: Emprego, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

55. **LUCENA, C. A.** A escola, o trabalho e a qualificação profissional. Revista Educação e Cidadania. v.1, p.23 - 32, 2001.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

56. **LUCENA, C. A.** Os Desafios da Formação Educativa Sindical frente ao Neoliberalismo. Revista de Educação PUC-Campinas. v.1, p.1 - 15, 1997.

Palavras-chave: Sindicalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

Artigos aceitos para publicação

1. SILVA, J. C. B.; OMENA SANTOS, A. C.; **LUCENA, CARLOS**; BORGES NETTO, MÁRIO; Robson Luiz, França **TRABALHO E CAPITALISMO: A DUALIDADE DA ONTOLOGIA DO SER SOCIAL'**.. Revista HISTEDBR On-line. , 2024.

Palavras-chave: Educação, Marxismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

Livros publicados

1. **LUCENA, C.** O Jardim de Flores e a comitiva do Sagrado Coração de Jesus, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2024, v.1., p.272.

Palavras-chave: Allan Kardec, Espiritismo

Áreas do conhecimento: Teologia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786560700253, Home page: https://www.editoranavegando.com/sagrado-coracao-de-jesus

2. **LUCENA, C.** João e a corrente dos baianos, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2023, v.1., p.230.

Palavras-chave: Espiritismo, Ciências da Religião, Bahia, Umbanda

Áreas do conhecimento: Teologia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786581417864, Home page: https://www.editoranavegando.com/joao-e-a-corrente-dos-baianos

3. **LUCENA, CARLOS.** O Jardim de Flores e os milagres de Jesus, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2023, v.1., p.297.

Palavras-chave: Ciências da Religião

Áreas do conhecimento: Teologia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786581417925, Home page: https://www.editoranavegando.com/jesus-e-maria-luisa

4. **LUCENA, CARLOS.** O orador, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2023, v.1., p.220.

Palavras-chave: nazismo, Espiritismo, Ciências da Religião

Áreas do conhecimento: Teologia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786581417819, Home page: <https://www.editoranavegando.com/o-orador>

5. LUCENA, CARLOS. Palestras Espíritas 1, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2023, v.1., p.150.

Palavras-chave: Espiritismo, Ciências da Religião

Áreas do conhecimento: Teologia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786581417826, Home page: <https://www.editoranavegando.com/palestras-esp%C3%ADritas-1>

6. LUCENA, CARLOS. Palestras Espíritas 2, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2023, v.2., p.110.

Palavras-chave: Espiritismo, Ciências da Religião, Espiritualidade, Allan Kardec

Áreas do conhecimento: Teologia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio magnético, ISBN: 9786581417888, Home page: <https://www.editoranavegando.com/palestras-espiritas-2>

7. LUCENA, C. Seis de julho: a greve dos petroleiros de 1983, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2023, v.1., p.246.

Palavras-chave: Fundo Monetário Internacional, Formação dos trabalhadores, Petrobrás, Sindicatos dos petroleiros

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786581417918

Este livro analisa a greve dos petroleiros de 1983 e seus embates com a ditadura civil-militar e o FMI

8. LUCENA, CARLOS. As crianças de Aruanda e o Instituto de Luz, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2022, v.1., p.144.

Palavras-chave: Ciências da Religião, Aruanda, Espiritismo

Áreas do conhecimento: Teologia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. ISBN: 9786581417789

9. LUCENA, C. A.; ANDRADE, A. C. Os governos FHC e Lula e a resignificação do neodesenvolvimentismo: o REUNI, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, v.1., p.203.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Estado, NEOLIBERALISM

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788592592424, Home page: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_cc51255d456d45d3ad6972b16f95dba2.pdf

10. LUCENA, C. A.; LUCENA, M.L.A.S. Imprensa, Gêneros discursivos e o tempo capitalista, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2016, v.1., p.139.

Palavras-chave: Ciências Humanas, Educação, Ideologia, Indústria Cultural, Jornalismo

Áreas do conhecimento: Linguística, Linguística Histórica, Filosofia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788592592059, Home page: http://media.wix.com/ugd/35e7c6_c986ada63d3e48fb8878fe72fd3279ce.pdf

11. LUCENA, M. L. A. E. S.; LUCENA, C. A. Intelectuais em Disputa: católicos, novos coronéis e a imprensa na década de 1930, ed.1. Jundiá: Paco Editorial, 2013, v.1., p.168.

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, Estado, História, Trabalho, Educação, Qualificação, Marxismo

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788581483429

Este livro apresenta um reflexo sobre o debate dos intelectuais católicos e liberais no Triângulo Mineiro na década de 1930 e apresenta como mote a imprensa escrita, na investigação do jornal enquanto veículo responsável pelo debate e transmissão das ideias e concepções das classes e grupos sociais a ele vinculadas. Os anos de 1930 até 1940, considerado um dos períodos históricos mais ricos e contraditórios da história do país, apontaram um intenso debate educacional no Brasil. A pesquisa recupera as interpretações da linguística, da história e da filosofia, visando a construção da totalidade do seu tempo. Este estudo recupera o conceito de hegemonia proposto por Gramsci para enunciar as disputas intelectuais para esse fim. A percepção após a pesquisa foi que se estabeleceu um debate conservador na região manifesto por intelectuais vinculados à Igreja Católica e aqueles ligados às frações de classe burguesa manifestos na política e na educação. Seus resultados são fundamentais para a recuperação da histórica econômica, política e social do Triângulo Mineiro, elaborando fundamentos para a análise da síntese do presente.

SUMÁRIO

Introdução.....	7	Capítulo I	Católicos, Novos Coronéis e a Política Nacional.....	15
Capítulo II	Católicos, Novos Coronéis e Apolítica Internacional.....	611.	As mediações nacionais.....	612.
A ditadura do Estado Novo.....	753.	As mediações internacionais.....	814.	Princípios do



12. Scocuglia, Afonso; LUCENA, C. A.; Previtali; Barbosa, Magno Luiz; França, Polyana Imolesi Silveira de; FRANCA, R. L.. O controle do trabalho no contexto da reestruturação produtiva, ed.1. Curitiba: CRV, 2011, v.1., p.186.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, Mundialização, Capitalismo, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788580420395

O livro "O controle do trabalho no contexto da reestruturação produtiva do capital" representa um esforço teórico de um conjunto de pesquisadores em socializar resultados de pesquisas tendo como referência a dialética entre a reestruturação produtiva, às transformações no mundo do trabalho e as crises cíclicas do capitalismo tão bem previstas por Marx em o "Livro Terceiro de O Capital". O conjunto de reflexões aqui presentes serve de referência tanto a pesquisadores e alunos da área de ciências humanas como àqueles interessados em debates sobre o mundo do trabalho e a inserção dos trabalhadores.

13. LUCENA, C. A.. Hayek, liberalismo e formação humana, ed.1. Campinas: Alínea, 2010, v.1., p.173.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575163504

Este livro se divide em cinco partes. A primeira analisa a epistemologia, ciência e conhecimento em Hayek. A segunda parte debate a teoria dos fenômenos complexos, demonstrando as abstrações de Hayek sobre relações entre o indivíduo e o mercado. A terceira parte demonstra como Hayek se aproxima dos conceitos darwinianos, mas, ao mesmo tempo, os nega por perceber a sociedade mergulhada em uma complexidade que dificulta seu conhecimento e evolução. A quarta parte demonstra as relações entre a ciência, competência e conhecimento, os pressupostos liberais para o uso do conhecimento na sociedade. Na quinta parte, tece-se considerações sobre como essas concepções influenciam a formação humana no século XXI e como utopias oriundas da classe média brasileira voltadas para a ascensão social, via processo educativo, não ocorreram dadas as contradições expressas na história do capitalismo e suas crises cíclicas. As transformações em curso na sociedade apontam possibilidades, limites e contradições. A retomada do liberalismo, as estratégias para a recomposição do capital em âmbito internacional e a resistência dos trabalhadores apontam desafios e perspectivas. A mundialização do capital e suas contradições manifestas na concentração de riquezas e o crescimento da exclusão e barbárie social são características marcantes nas últimas décadas. As transformações em curso na sociedade apontam possibilidades, limites e contradições. A retomada do liberalismo, as estratégias para a recomposição do capital em âmbito internacional e a resistência dos trabalhadores apontam desafios e perspectivas. A mundialização do capital e suas contradições manifestas na concentração de riquezas e o crescimento da exclusão e barbárie social são características marcantes nas últimas décadas. Esse complexo processo social aponta fundamentos para o debate e crítica à epistemologia de Hayek. A sua obra vai além de "O caminho da servidão" publicado na década de 40 do século XX. Apresentamos fases e

14. LUCENA, C. A.. Tempos de destruição: educação, trabalho e indústria do petróleo no Brasil, ed.1. Campinas: Autores Associados, 2004, v.1., p.298.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, Emprego

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574961019

15. LUCENA, C. A.. Aprendendo na Luta: a História do Sindicato dos Petroleiros de Campinas e Paulínia., ed.1. Sao Paulo: Publisher Brasil, 1997, v.1., p.147.

Palavras-chave: Educação, Emprego, Sindicalismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8585938102

Capítulos de livros publicados

1. LUCENA, CARLOS; LIMA, G. E. S.. Apresentação In: Seminário de Pesquisa em Trabalho, Sociedade e Educação: o novo nazifascismo e a educação, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2024, v.1, p. 7 - 10.

Palavras-chave: Educação, nazismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786560700543, Home page: <https://www.editoranavegando.com/novo-fascismo>

2. LUCENA, CARLOS; BELORIO, A. A.. AS INFLUÊNCIAS NEOLIBERAIS E NEOFASCISTAS DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS IMPLEMENTADOS NO BRASIL NO PERÍODO PÓSIMPEACHMENT DE DILMA ROUSSEFF (2017 –2022) In: Seminário de Pesquisa em Trabalho, Sociedade e Educação: o novo nazifascismo e a educação, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2024, v.1, p. 192 - 209.

Palavras-chave: Educação, nazismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786560700543, Home page:

3. **LUCENA, CARLOS; SOARES, N. M.. CAPITALISMO EM CRISE: A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E O NOVO NAZIFASCISMO** In: Seminário de Pesquisa em Trabalho, Sociedade e Educação: o novo nazifascismo e a educação, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2024, v.1, p. 112 - 131.

Palavras-chave: Educação, nazismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786560700543, Home page: <https://www.editoranavegando.com/novo-fascismo>

4. **LUCENA, CARLOS; OLIVEIRA, F. M.. JOJO RABBIT E A HEGEMONIA CULTURAL DA ALEMANHA NAZISTA SOB O OLHAR GRAMSCIANO** In: Seminário de Pesquisa em Trabalho, Sociedade e Educação: o novo nazifascismo e a educação, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2024, v.1, p. 66 - 86.

Palavras-chave: Educação, nazismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786560700543, Home page: <https://www.editoranavegando.com/novo-fascismo>

5. **LUCENA, CARLOS; DEWEY, J.. Breves comentários do tradutor** In: Impressões sobre a China, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2022, v.1, p. 7 - 10.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, John Dewey, Política

Áreas do conhecimento: Filosofia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786581417, Home page: <https://www.editoranavegando.com/impressoes-sobre-a-china>

6. **LIMA, A. B.; PREVITALI, F. S.; LUCENA, C.. Apresentação** In: EM DEFESA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020, v.1, p. 13 - 22.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, História, Trabalho, Educação, Qualificação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786586678048, Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-em-defesa-das-politicas-publi>

7. **LUCENA, C. A.; PREVITALI, F. S.; BRETTAS, Anderson C.F.. Apresentação** In: PANDEMIA COVID-19: A DISTOPIA DO SÉCULO XXI, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020, v.1, p. 11 - 18.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Bretão. ISBN: 9786586678079, Home page: https://56e818b2-2c0c-44d1-8359-cc162f8a5934.filesusr.com/ugd/35e7c6_90a10d069ae94bcfb89d113eca25b587.pdf

8. **LUCENA, C. A.; LUCENA, M.L.A.S.. Notas preliminares sobre o terraplanismo e o Covid-19** In: PANDEMIA COVID-19: A DISTOPIA DO SÉCULO XXI, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020, v.1, p. 175 - 188.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786586678079, Home page: https://56e818b2-2c0c-44d1-8359-cc162f8a5934.filesusr.com/ugd/35e7c6_aa0a0f046856453e880d0e2492b1278d.pdf

9. **LUCENA, C.; LUCENA, M.L.A.S.; FRANÇA, R. L.. A GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL DO PETRÓLEO E O GOLPE PARLAMENTAR NO BRASIL** In: A crise da democracia brasileira, ed.2. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 87 - 97.

Palavras-chave: Capitalismo, Fundo Monetário Internacional, NEOLIBERALISM, Sindicatos dos petroleiros

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788592592578

10. **Previtali, Fabiane Santana; Fagiani, Cílon César; Lucena, Carlos; Lima, Antonio Bosco de.** Apresentação In: Desafios do trabalho e educação no século XXI: os 100 anos da revolução russa., ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 1 - 8.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788553111190, Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-iii-seminario>



11. Robson Luiz, França; Magno Luiz, Barbosa; **Carlos, Lucena**. Apresentação In: Trabalho, educação e flexibilização das relações de trabalho: impactos sobre a saúde do trabalhador, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 1 - 4.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Globalização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788553111381, Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-robson-magno-carlos>

12. **LUCENA, C.**; Previtali, F. S.; LUCENA, L.. Apresentação da 2 Edição In: A crise da Democracia Brasileira, ed.2. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 27 - 34.

Palavras-chave: Capitalismo, Trabalho, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788592592578

13. **Carlos, Lucena**; BERNARDES, E. L.; LUCENA, M. L.; FRANCA, R. L.. DA CRÍTICA EMANCIPATÓRIA AO NEOCRITICISMO CONSERVADOR – A ESCOLA SEM PARTIDO In: Escola sem partido ou a escola da mordalha e do partido único a serviço do capital, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 227 - 243.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788553111275, Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-escola-sem-partido>

14. Robson Luiz de, França; Polyana Imolesi Silveira, França; **Carlos, Lucena**. O trabalho precário do docente no Brasil: análise dos seus direitos à luz da Legislação Trabalhista In: Trabalho, educação e flexibilização das relações de trabalho: impactos sobre a saúde do trabalhador, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 85 - 114.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Globalização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788553111381, Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-robson-magno-carlos>

15. **Carlos, Lucena**. Os Estados Unidos e o fomento da guerra no mundo: uma discussão sobre *¿O senhor das armas¿* In: A formação política pela sétima arte: o cinema como prática pedagógica e de cidadania., ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 171 - 174.

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788553111510, Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-fabiane-cinema>

16. **LUCENA, C. A.** Prefácio In: Das crises do capital às crises da educação superior no Brasil - novos e renovados desafios em perspectiva., ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 1 - 4.

Palavras-chave: Educação, Política, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788553111534, Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-anped>

17. Previtali, Fabiane Santana; Fagiani, Cílon César; **Lucena, Carlos**. Trabalho e precarização docente sob o Estado gestor no Brasil In: Desafios do trabalho e educação no século XXI: os 100 anos da revolução russa., ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p. 189 - 214.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Globalização, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788553111190, Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-iii-seminario>

18. QUARESMA, F.; DIAS, M. J. S.; VILELA, N. S.; **LUCENA, C. A.**. A precarização do trabalho docente no ensino superior brasileiro In: Trabalho e educação: teoria e resistência, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018, v.1, p. 157 - 174.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788553111138, Home page: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_7a844d2010f64ecdaa10868488642e5b.pdf

19. Eraldo Leme, Batista; Paulino José, Orso; **Carlos, Lucena**. Apresentação In: Escola sem partido ou a escola da mordça e do partido único a serviço do capital, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018, v.1, p. 11 - 16.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788553111275, Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-escola-sem-partido>

20. BELMIRO, C. M. B.; **LUCENA, CARLOS**. Juventude: uma questão de classe social In: Trabalho e educação: teoria e resistência, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018, v.1, p. 209 - 228.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Empregabilidade, Emprego

Áreas do conhecimento: Trabalho e Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788553111138, Home page: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_7a844d2010f64ecdaa10868488642e5b.pdf

21. ARAUJO, R. C.; FRANCA, R. L.; **LUCENA, C. A.** Trabalho e educação: formação humana e crise estrutural do capital In: Trabalho e educação: teoria e resistência, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018, v.1, p. 73 - 92.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788553111138, Home page: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_7a844d2010f64ecdaa10868488642e5b.pdf

22. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.; FRANCA, R. L.. A geopolítica internacional do petróleo e o golpe parlamentar no Brasil In: A crise da democracia brasileira, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, v.1, p. 97 - 108.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Mundialização, Sindicatos dos petroleiros

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Ciência Política

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788592592578, Home page: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_c959dd29612e48c9b67b9e7feadd4c1c.pdf

SUMÁRIO Prefácio O Brasil republicano: uma história de golpes de Estado José Claudinei Lombardi Marcos Roberto Lima Apresentação PARTE IO golpe parlamentar e a política internacional Atualidade histórica e ofensiva socialista: uma alternativa radical aosistema parlamentar István Mészáros A era das contrarrevoluções e o novo estado de exceção Ricardo Antunes As influências norte-americanas no Golpe de 2016 Raquel de Almeida Moraes Estado de Bem-Estar Social, Neoliberalismo e Estado Gestor: aproximações globais Fabiane Santana Prevital Cílson César Fagiani A geopolítica internacional do petróleo e o golpe parlamentar no Brasil Carlos Lucena Lurdes Lucena Robson Luiz de França A crise brasileira e as rachaduras do sistema Patrícia Villen PARTE IIO golpe parlamentar e o estado no Brasil Notas sobre o Golpe de 2016 no Brasil Neodesenvolvimentismo ou Crônica de Uma Morte Anunciada Giovanni Alves O golpe de 2016 Raquel de Almeida Moraes Estado de Bem-Estar Social, Neoliberalismo e Estado Gestor: aproximações globais Fabiane Santana Prevital Cílson César Fagiani A geopolítica internacional do petróleo e o golpe parlamentar no Brasil Carlos Lucena Lurdes Lucena Robson Luiz de França A crise brasileira e as rachaduras do sistema Patrícia Villen PARTE III O golpe parlamentar e seus impactos na educação brasileira A crise política no Brasil, o golpe e o papel da educação na resistência e na transformação Dermeval Saviani Reformas educacionais em tempos de golpe ou como avançar andando para trás Paulino José Orso Com o golpe de 2016, para onde caminhará a educação? José Luís Sanfelice A ponte, o golpe, a travessia e o resultado: neo "deficientes cívicos" Selma Venco Ana Elisa Spaoloni Queiroz Assis Os desafios da Economia Popular Solidária no pós-golpe de 2016 José E

23. LUCENA, C. A.; Previtali, F. S.; LIMA, A. B.. Apresentação do Livro Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI In: Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, v.1, p. 1 - 5.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788592592745, Home page: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_9f287ffbdbb846ed9a394aad4d54bbb7.pdf

24. LUCENA, C. A.; PREVITALI, FS; LUCENA, M.L.A.S.. Apresentação do livro Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI In: Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, v.1, p. 31 - 40.

Palavras-chave: Ciências Humanas, Capitalismo, Educação e Trabalho, Estado, Globalização, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Ciência Política

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788592592578, Home page: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_c959dd29612e48c9b67b9e7feadd4c1c.pdf

SUMÁRIO Prefácio O Brasil republicano: uma história de golpes de Estado José Claudinei Lombardi Marcos Roberto Lima Apresentação PARTE IO golpe parlamentar e a política internacional Atualidade histórica e ofensiva socialista: uma alternativa radical aosistema parlamentar István Mészáros A era das contrarrevoluções e o novo estado de exceção Ricardo Antunes As influências norte-americanas



no Golpe de 2016 Raquel de Almeida Moraes Estado de Bem-Estar Social, Neoliberalismo e Estado Gestor: aproximações globais Fabiane Santana Previtall Cílon César Fagiani A geopolítica internacional do petróleo e o golpe parlamentar no Brasil Carlos Lucena Lurdes Lucena Robson Luiz de França A crise brasileira e as rachaduras do sistema Patrícia Villen PARTE I IO golpe parlamentar e o estado no Brasil Notas sobre o Golpe de 2016 no Brasil Neodesenvolvimentismo ou Crônica de Uma Morte Anunciada Giovanni Alves O golpe Antonio Bosco de Lima Agosto de 2016: a verdadeira face do golpe de Estado no Brasil Luiz Bezerra Neto Flávio Reis dos Santos O golpe parlamentar de 2016 e o reordenamento da hegemonia burguesa Silvia Alves dos Santos Julia Malanchen Através da janela: o signo do golpe no primeiro turno de votação da PEC 55 Alécia Pádua Franco Diva Souza Silvalvanise Hilbig de Andrade Rafael Duarte Oliveira Venancio Vanessa Matos dos Santos Vinícius Durval Dorne PARTE III IO golpe parlamentar e seus impactos na educação brasileira A crise política no Brasil, o golpe e o papel da educação a resistência e na transformação Dermeval Saviani Reformas educacionais em tempos de golpe ou como avançando para trás Paulino José Orso Com o golpe de 2016, para onde caminhará a educação? José Luís Sanfelice A ponte, o golpe, a travessia e o resultado: neo "deficientes cívicos" Selma Venco Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis Os desafios da Economia Popular Solidária no pós-golpe de 2016 José

25. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.. Tudo o que está no ar só se explica quando é sólido In: Desafios do Trabalho e educação no século XXI, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, v.1, p. 51 - 72.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788592592745, Home page: https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_9f287ffbdb846ed9a394aad4d54bbb7.pdf

26. LUCENA, C. A.; PREVITALI, F. S.; LUCENA, M.L.A.S.; FRANCA, R. L.. Seis de julho: a greve dos petroleiros contra o Fundo Monetário Internacional In: 50 anos do golpe! 30 anos de redemocratização? Um debate interdisciplinar., ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2016, v.1, p. 145 - 172.

Palavras-chave: Capitalismo, Ditadura Militar, Estado, Política, Sindicalismo

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788592592257, Home page: https://media.wix.com/ugd/35e7c6_ab7632ed7daf4663aea919b17bbd8ce6.pdf

Este capítulo analisa a luta dos trabalhadores petroleiros contra o FMI e a ditadura civil militar. Demonstra as formas educativas apreendidas por esses trabalhadores em um conflito em âmbito nacional e internacional.

27. FONSECA, V. M.; LUCENA, C. A.. Uma educação do campo pensada no paradigma urbano In: Educação e trabalho: contextos e processo históricos, ed.1. São Paulo: Verona, 2016, v.1, p. 102 - 136.

Palavras-chave: Capitalismo, movimentos sociais do campo, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788567476223, Home page: <file:///C:/Users/Carlos/Downloads/Ebook%20Trabalho%20e%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20-%20Segunda%20vers%C3%A3o%20p ara%20verifica%C3%A7%C3%A3o%20do%20autor.pdf>

28. Previtali; FAGIANI, C. C.; LUCENA, C. A.. EDUCAÇÃO E CINEMA: FORMAÇÃO POLÍTICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO AOS MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES DO CAMPO In: História & Documentário: artes de fazer, narrativas fílmicas e linguagens imagéticas, ed.1. São Paulo: Edições Verona, 2015, v.1, p. 101 - 129.

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, movimentos sociais do campo

Áreas do conhecimento: Sociologia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788567476117

29. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.; Previtali. Imprensa, política e educação no governo Vargas In: O manifesto dos pioneiros da educação: leitura sobre seus 80 anos, ed.1. Jundiaí: Paco Editorial, 2014, v.1, p. 257 - 274.

Palavras-chave: Educação, História da Educação, Ideologia

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788591486277

Este trabalho analisa as ações econômicas, políticas e sociais do governo Vargas na década de 30 do século XX. Utiliza como fontes de pesquisa matérias jornalísticas em "A Tribuna", as Atas Câmara Municipal de 1930 a 1942, as Leis Orgânicas do Município de Uberlândia, as Leis Federais sobre a Educação, e revistas que expressem o pensamento educacional, entre elas: Revista do Círculo de Pais e Professores; Revista Triângulo de Minas; Revista Uberlândia Ilustrada. Objetiva contribuir para a recuperação da histórica do Triângulo Mineiro, buscando fundamentos para a interpretação dos movimentos econômicos, políticos e sociais no tempo presente.

30. LUCENA, C. A.; Lucena, M. de L. A.; FRANÇA, R. L.; Previtali; OMENA, A.; SILVA, L. C.. Mundialização e trabalho: um debate sobre a formação dos trabalhadores no Brasil In: Mundialização do Trabalho, Transição Histórica e Reformismo Educacional, ed.1. Campinas: Navegando Publicações - librun, 2014, v.1, p. 162 - 182.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788565608138

Este trabalho discute as políticas públicas voltadas para a formação profissional no Brasil. Problematisa a dialética entre o trabalho, a formação humana e os complexos processos sociais presentes nas dimensões econômica, política e social que se materializam através da divisão internacional do trabalho. Demonstra como as relações de trabalho são elaboradas em um movimento internacional de reordenação geográfica do capital, em que os trabalhadores globalmente têm uma relação com o trabalho incerto, em que esse não consegue impor seu caráter humano. No caso do Brasil, considerando o agravamento da crise do capital que se acentua em países em desenvolvimento, as desigualdades sociais também aumentaram devido ao fator educação que separa ainda mais as diferenças de classe e a ascensão social, além de ressaltar a influência da economia capitalista no campo educativo, não atendendo e oferecendo educação de qualidade para todos, não desenvolvendo as concepções sobre as condições impostas aos menos favorecidos, que são esmagados pela política, pela falta de acesso à saúde, pelas relações desiguais de classes sociais, e pelas demais dinâmicas presentes em nossa sociedade que contribuem para a continuidade desta situação para essa população.

31. Lima, Antônio Bosco; LUCENA, C. A.; Previtali; FRANCA, R. L.. A escola na eterna dimensão conflitual: ser conservação e ter transformação In: Políticas Sociais e Educacionais: cenários e gestão, ed.1. Uberlândia: EDUFU, 2013, v.1, p. 267 - 282.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Gestão da educação, Marxismo

Áreas do conhecimento: Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788570783110

Este capítulo analisa a dimensão contraditória presente na educação e cotidiano escolar. Demonstra a contradição entre a reprodução das formas societárias do modo de produção capitalista e sua potencialidade de resistência e emancipação. Toma como referência como essa contradição impacta na ação profissional dos professores e suas ações formativas.

32. Previtali; LUCENA, C. A.; FAGIANI, C. C.; FRANCA, R. L.. A precarização do trabalho dos trabalhadores cortadores de cana no Triângulo Mineiro In: Capital, trabajo y nueva organización obrera, ed.1. México: Universidad Autónoma de Nuevo León, 2013, v.1, p. 30 - 45.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Marxismo, Sociologia do Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786074016680

Este trabalho recupera a ação profissional dos trabalhadores do corte de cana no Triângulo Mineiro e a conseqüente precarização constante de suas condições de trabalho. Contribui para a análise da formação profissional no Triângulo Mineiro no cenário das transformações do mundo do trabalho.

33. LUCENA, C. A.. Inserção social e mundo do trabalho In: EJA na diversidade: letramento acadêmico digital., ed.1. Uberlândia: EDUFU, 2013, v.1, p. 133 - 158.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação à distância, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788570782915

Capítulo de livro voltado à discussão sobre as transformações no mundo do trabalho e seus impactos na educação e ação profissional dos professores

34. FAGIANI, C. C.; PREVITALI, F. S.; LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.. Trabalho e educação profissional no Brasil: formação humana e para o mercado? In: A educação profissional no Brasil: história, desafios e perspectivas., ed.1. Campinas: Alínea, 2013, v.1, p. 203 - 218.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788575166536

Este capítulo analisa as transformações no mundo do trabalho e seus impactos na educação. Debate a contradição existente entre as propostas educativas voltadas para a formação exclusiva para o mercado de trabalho e aquelas voltadas à defesa de uma educação de cunho humanístico com premissas para a formação ampliada de seres humanos. Demonstra que as propostas mercadológicas educacionais contribuem para a perpetuação e ampliação da alienação e estranhamento do trabalho.

35. LUCENA, C. A.; SILVA JUNIOR, J. R.; Rodrigues, Luciana Ferreira. AS RELAÇÕES ENTRE O ENSINO MÉDIO E A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: PROFISSIONALIZAÇÃO E PRIVATIZAÇÃO In: Trabalho e educação no século XXI: experiências internacionais, ed.1. São Paulo: Xamã, 2012, v.1, p. 65 - 82.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Economia da Educação, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575871461

A proposta do artigo é contribuir para o entendimento da mudança que se põe ao ensino médio e sua relação com a educação superior, tendo por hipótese a crescente pro#64257;ssionalização e privatização do campo educacional, ao mesmo tempo a ampliação e consolidação das dualidades: esferas pro#64257;ssional e propedêutica, e, esferas pública e privada. Esta hipótese funda-se na racionalidade que presidiu tal processo de mudança nos meios institucionais para a concretização desta racionalidade na prática educacional cotidiana, bem como na alteração da natureza do trabalho do professor no contexto do trânsito do Regime de Acumulação Monopolista para o Regime de Acumulação Financeira.

36. LUCENA, C. A.; SILVA JR, João dos Reis. O tempo, o trabalho e o ser social pesquisador In: Trabalho,



educação e reestruturação produtiva, ed.1. São Paulo: Xamã, 2012, v.1, p. 91 - 108.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Globalização, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788758714785

Este artigo tenta analisar o movimento da dimensão do tempo contemporâneo na sociedade capitalista. A existência da humanidade no presente e suas prerrogativas, utopias, sonhos e desejos aponta o desafio da percepção de um conceito de tempo como uma construção cultural de base materialista. Esses são pressupostos utilizados para uma crítica radical às condições de trabalho na Instituição Universitária Pública Brasileira. A mundialização da economia expressa pelo capital financeiro redefine o conceito de tempo, acelerando-o aos interesses da reprodução desenfreada do capital, impondo processos perversos no cotidiano educacional responsáveis pelo crescimento do estranhamento no trabalho dos professores.

37. França, Polyana Imolesi Silveira de; **LUCENA, C. A.**. A precarização do trabalho docente na educação brasileira In: Inovação pedagógica na educação brasileira: desafios e modernização na praxis educativa, ed.1. Jundiaí: Paco Editorial, 2011, v.1, p. 77 - 102.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Educação, Emprego, Capitalismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788563381484

Este trabalho analisa a ação profissional dos professores no Brasil. Demonstra como as transformações do mundo do trabalho e seus impactos na divisão internacional do trabalho impactaram as políticas educacionais, intensificando e precarizando o trabalho docente no país.

38. **LUCENA, C. A.**. A precarização do trabalho dos professores no Brasil In: Educação, Docência e Humanização, ed.1. Santa Cruz do Sul: EDUNISC - Editora da Universidade de Santa Cruz do Sul, 2011, v.1, p. 9 - 28.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575782965

Este trabalho interpreta os processos precarizantes do trabalho docente no Brasil e como os mesmos foram influenciados pelas transformações do mundo do trabalho impactadas na redefinição, via educação, de propostas formativas inerentes aos interesses dos homens de negócios. Demonstra a transposição de critérios produtivos das empresas para a educação.

39. **LUCENA, C. A.**; **LUCENA, M. L. A. E. S.**. Max Weber, burocracia, pensamento educacional e universidade In: A universidade iluminista (1798-1921): de Kant a Max Shleler, ed.1. Brasília: Liberlivro, 2011, v.1, p. 209 - 228.

Palavras-chave: Capitalismo, História da Educação, Educação, Filosofia da Educação, Max Weber

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788579630453

Trata-se de uma coletânea destinada a orientar estudos e pesquisas de alunos de graduação e de pós-graduação, bem como de professores da educação superior, universitária ou não. Num momento em que a pedagogia universitária vem se tornando um eixo organizador de conferências, publicações em livros e em revistas, on line ou não, de congressos especificamente dedicados à temática ou à docência universitária, ela se faz oportuna, ainda que seja uma tênue iluminação em torno das tensas e dinâmicas relações entre a universidade e a sociedade, ou melhor, entre a educação superior e a sociedade. SUMÁRIO PREFÁCIO APRESENTAÇÃO A UNIVERSIDADE SOB O SIGNO DA RAZÃO, UMA FEIÇÃO ILUMINISTA CAPÍTULO 1 KANT: O CONFLITO DAS FACULDADES CAPÍTULO 2 SCHELLING E OS NOVOS FUNDAMENTOS DA VIDA ACADÊMICA CAPÍTULO 3 A UNIVERSIDADE NA PERSPECTIVA DO IDEALISMO ROMÂNTICO ALEMÃO: AS PROPOSTAS DE JOHANN GOTTLIEB FICHTE (1762-1814) CAPÍTULO 4 A UNIVERSIDADE DE BERLIM, UM PROJETO DE SCHLEIERMACHER (1768-1834) CAPÍTULO 5 HEGEL E OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO CAPÍTULO 6 HUMBOLDT (1767-1835) E A CONCRETIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE ILUMINISTA CAPÍTULO 7 CARDEAL NEWMAN E A EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA CAPÍTULO 8 A CRISE DA UNIVERSIDADE, OU A AURORA DA NOVA CULTURA: NIETZSCHE COMO EDUCADOR CAPÍTULO 9 MAX WEBER: BUROCRACIA, PENSAMENTO EDUCACIONAL E UNIVERSIDADE CAPÍTULO 10 AS PROPOSTAS DE UNIVERSIDADE POPULAR A PARTIR DA (RE)LEITURA DE MAX SCHELER

40. Previtali; **SILVA, M. V.**; **FRANCA, R. L.**; **LUCENA, C. A.**. Trabalho, educação e sociedade: a formação do trabalhador no âmbito da acumulação do capital In: Trabalho e educação: políticas públicas e a formação para o trabalho, ed.1. Campinas: Alínea, 2010, v.1, p. 205 - 230.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Globalização, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575163696

O objetivo deste trabalho é discutir em uma perspectiva histórica, tomando como referência a via de acumulação taylorista-fordista do capital e a via da acumulação flexível, a relação trabalho e educação, problematizando as diferentes dimensões entre organização e controle do trabalho, capacitação e qualificação profissional. Busca-se analisar quais são e até que ponto um conjunto de novas qualificações e habilidades demandadas pelas empresas estão implicando em maior autonomia do trabalhador no chão de fábrica e revertendo a extrema divisão entre concepção e execução do trabalho, pilar do padrão de acumulação taylorista-fordista. Entende-se que historicamente o capital se apropria dos saberes da classe-que-vive-do-trabalho, aplicando-o, enquanto técnica, à produção de mercadorias, resultando em um constante processo de desqualificação profissional e intensificação do trabalho. As análises estão fundadas em estudos de casos de setores econômicos e#61482.;

41. **LUCENA, C. A.**; **FRANCA, R. L.**. Trabalho, precarização e formação dos trabalhadores da indústria do

petróleo no Brasil In: Estado, políticas públicas em tempos de reformas, ed.1. Campinas: Alínea, 2010, v.1, p. 13 - 28.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Mundialização, Marxismo, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788575163955

Este trabalho analisa os impactos das transformações do mundo do trabalho na ação profissional dos petroleiros do Brasil. Demonstra a precarização do trabalho nesse segmento profissional, bem como as mudanças nos processos formativos desses trabalhadores.

42. **LUCENA, C. A.** Trabalho, precarização, capitalismo monopolista e seus impactos no Brasil In: Interfaces entre História, Trabalho e Educação, ed.1. Campinas: Alínea, 2009, v.1, p. 30 - 46.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Marxismo, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 978857516X

43. **LUCENA, C. A.** Marxismo, crise do capitalismo monopolista e qualificação dos trabalhadores In: Marxismo e Educação: debates contemporâneos, ed.2. Campinas: Autores Associados, 2008, v.1, p. 181 - 201.

Palavras-chave: Marxismo, Trabalho, Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574961442

44. **LUCENA, C. A.** Mundialização, Ciência e Trabalho In: Capitalismo Estado e Educação, ed.1. Campinas: Alínea, 2008, v.1, p. 85 - 106.

Palavras-chave: Economia da Educação, Educação e Trabalho, Trabalho, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Economia da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788575162743

45. LUCENA, C. A.; Santos, Jane Maria; Bezerra Neto; Bezerra, Maria Cristina dos Santos; Cassim, Marcos; Botigliieri, Mônica Fernanda; Previtali; Faria, Andréia Farina de; SOUZA, L. M.; Caetano, Edson; França, Polyana Imolesi Silveira de; FRANCA, R. L.; ARAUJO, J. C. S.; Mendonça, Zilda Gonçalves de Carvalho; Nogueira, Cláudia Mazzei. Trabalho e conhecimento tácito na reorganização da produção capitalista: uma análise das suas contradições In: Trabalho, Precarização e Formação Humana, ed.1. Campinas: Editora Alínea, 2008, v.1, p. 13 - 26.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Mundialização, Trabalho, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575162811

46. **LUCENA, C. A.** História, trabalho e educação: possibilidades e perspectivas para a investigação no Histedbr. In: In Navegando na história da educação brasileira., ed.1. Campinas: Unicamp, 2006, v.1, p. 1 - 35.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, História da Educação, Política

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Fundamentos da Educação, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Estados Unidos/Português. ISBN: 8577130290

47. **LUCENA, C. A.** Marxismo, crise do capitalismo monopolista e qualificação dos trabalhadores In: Marxismo e Educação: debates contemporâneos, ed.1. Campinas: Autores Associados, 2005, v.1, p. 181 - 201.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Sociologia da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574961442

Livro lançado na Anped 2005

48. **LUCENA, C. A.** Educação e Trabalho: interfaces do mercado In: Temas de Pesquisa em Educação, ed.1. Campinas: Autores Associados, 2003, v.1, p. 143 - 159.

Palavras-chave: História da Educação, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: História da Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574960721

Livros organizados

1. **LUCENA, CARLOS**; LIMA, G. E. S.. Seminário de Pesquisa em Trabalho, Sociedade e Educação: o novo nazifascismo e a educação https://www.editoranavegando.com/_files/ugd/35e7c6_e484e9abdbdf8430584ec9443a33de73d.pdf, ed.1. UBERLÂNDIA: Navegando Publicações, 2024, v.1., p.224.

Palavras-chave: Educação, nazismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.editoranavegando.com/novo-fascismo>

2. LIMA, A. B.; PREVITALI, F. S.; **LUCENA, C. A.**. EM DEFESA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020, v.1., p.300.

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-em-defesa-das-politicas-publi>

3. **LUCENA, C. A.**; PREVITALI, F. S.; BRETTAS, Anderson C.F.. PANDEMIA COVID-19: A DISTOPIA DO SÉCULO XXI, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020, v.1., p.300.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Referências adicionais: Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-covid-19>

4. **LUCENA, C.**; LUCENA, L.; FABIANE SANTANA PREVITALI. A crise da democracia brasileira, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.2., p.300.

Palavras-chave: Capitalismo, Fundo Monetário Internacional, Ideologia

Áreas do conhecimento: Fundamentos da Educação, Economia da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

5. **LUCENA, C.**. Anais do XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e I Seminário Internacional do HISTEDBR. Uberlândia, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1., p.3601.

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Outros organizadores - Ágatha Santos Condé, Antonio Bosco de Lima, Carlos Alberto Lucena, Cílon César Fagiani, Euclides da Cunha, Fabiane Santana Previtali, Jacqueline de Andrade, José Claudinei Lombardi, José Eduardo Fernandes, Luciana Cristina Salvatti Coutinho, Mara Regina Martins Jacomeli, Maura Ferreira, Raul de Freitas Balbino, Regis Henrique dos Reis Silva, Robson Luiz de França, Sérgio Paulo Morais

6. **Carlos Lucena**; FAGIANI, C. C.; PREVITALI, F. S.; Lima, Antônio Bosco. Desafios do trabalho e educação no século XXI: os 100 anos da revolução russa. Volume 2, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1., p.260.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Globalização, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-iii-seminario>

7. **Lucena, Carlos**; BATISTA, E. L.; ORSO, P. J.. Escola sem partido ou a escola da mordada e do partido único a serviço do capital, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1., p.330.

Palavras-chave: Ciências Humanas, Capitalismo, Educação, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-escola-sem-partido>

8. **Lucena, Carlos**; Barbosa, Magno Luiz; FRANÇA, R. L.. Trabalho, educação e flexibilização das relações de trabalho: impactos sobre a saúde do trabalhador, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1., p.178.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-robson-magno-carlos>

9. **Carlos, Lucena**; Lurdes, Lucena. Trabalho e educação: teoria e resistência, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018, v.1., p.254.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.editoranavegando.com/livro-dinter>

10. LUCENA, C. A.; PREVITALI, F. S.; LUCENA, M. L.. A crise da democracia brasileira, ed.1. Navegando Publicações: Uberlândia, 2017, v.1., p.314.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Globalização, Mundialização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação, Ciência Política

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_c959dd29612e48c9b67b9e7feadd4c1c.pdf

Sumário O Brasil republicano: uma história de golpes de Estado José Claudinei Lombardi Marcos Roberto Lima Apresentação PARTE IO golpe parlamentar e a política internacional Atualidade histórica e ofensiva socialista: uma alternativa radical ao sistema parlamentar István Mészáros A era das contrarrevoluções e o novo estado de exceção Ricardo Antunes As influências norte-americanas no Golpe de 2016 Raquel de Almeida Moraes Estado de Bem-Estar Social, Neoliberalismo e Estado Gestor: aproximações globais Fabiane Santana Previtali Cílon César Fagiani A geopolítica internacional do petróleo e o golpe parlamentar no Brasil Carlos Lucena Lurdes Lucena Robson Luiz de França A crise brasileira e as rachaduras do sistema Patrícia Villen PARTE IIO golpe parlamentar e o estado no Brasil Notas sobre o Golpe de 2016 no Brasil Neodesenvolvimentismo ou Crônica de Uma Morte Anunciada Giovanni Alves O golpe Antonio Bosco de Lima Agosto de 2016: a verdadeira face do golpe de Estado no Brasil Luiz Bezerra Neto Flávio Reis dos Santos O golpe parlamentar de 2016 e o reordenamento da hegemonia burguesa Sílvia Alves dos Santos Julia Malanchen Através da janela: o signo do golpe no primeiro turno de votação da PEC 55 Aléxia Pádua Franco Diva Souza Silvalvanise Hilbig de Andrade Rafael Duarte Oliveira Venancio Vanessa Matos dos Santos Vinícius Durval Dorne PARTE III O golpe parlamentar e seus impactos na educação brasileira A crise política no Brasil, o golpe e o papel da educação a resistência e na transformação Dermeval Saviani Reformas educacionais em tempos de golpe ou como avançando para trás Paulino José Orso Com o golpe de 2016, para onde caminhará a educação? José Luís Sanfelice A ponte, o golpe, a travessia e o resultado: neo "deficientes cívicos" Selma Venco Ana Elisa Spaoloni Queiroz Assis Os desafios da Economia Popular Solidária no pós-golpe de 2016 José Eduardo Fern

11. LUCENA, C. A.; Previtali, F. S.; Lima, Antônio Bosco. Desafios do Trabalho e Educação no século XXI, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, v.1., p.223.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

https://docs.wixstatic.com/ugd/35e7c6_9f287ffbdbb846ed9a394aad4d54bb7.pdf

12. OMENA, A.; LIMA (ABL); LUCENA, C. A.. Trabalho, Estado e Educação: considerações teóricas, ed.1. Navegando Publicações: Uberlândia, 2016, v.1., p.242.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Marxismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação, Trabalho e Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

http://media.wix.com/ugd/35e7c6_20021ebb9198422faa3f3fea80accb114.pdf

13. LUCENA, C. A.; LIMA, A. B.; OMENA, A.; CARVALHO, C. H.; PREVITALI, F. S.; FRANCA, R. L.; MORAIS, S. P.; BARBOSA, T.; MARTORANO, L. C.; Lucena, M. de L. A.; SOUSA, A. P. C.; PRADO, J. C.; PAULA, D. A.; ABREU JUNIOR, J. B.; FERREIRA, A. E. C. S.; NASCIMENTO, M. T. S.; ARANDA, M. A. M.. 50 anos do golpe! 30 anos de redemocratização? Um debate interdisciplinar., ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2016, v.1., p.207.

Palavras-chave: Ditadura Militar, Ditadura Civil Militar, Educação, Estado, Indústria Cultural

Áreas do conhecimento: Educação, Sociologia, Geografia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

https://media.wix.com/ugd/35e7c6_ab7632ed7daf4663aea919b17bbd8ce6.pdf

A obra analisa o golpe militar de 1964 e seus desdobramentos na sociedade brasileira

14. LUCENA, C. A.; Previtali; LOMBARDI, J. C.. Mundialização do Trabalho, Transição Histórica e Reformismo Educacional, ed.1. Campinas: Navegando Publicações - librun, 2014, v.1., p.303.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Estado, Globalização, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

<https://www.editoranavegando.com/mundializacao-do-trabalho>

O modo de produção capitalista passa por profundas transformações desde o final do século XX. A mundialização expressa na expansividade incontrolável das formas reprodutivas do capital implicou em mudanças que transpassaram as fronteiras nacionais, afetando de forma veemente tanto o centro como a periferia do capitalismo. Um conjunto de ideologias foram elaboradas como desdobramento desse processo. Os princípios da modernização conservadora, empregabilidade, eficiência individual aos moldes dos interesses dos homens de negócios, entre outros, foram os argumentos utilizados para que governos nacionais produzissem políticas públicas educacionais que mudassem os currículos escolares respondendo aos interesses expansivos do capital. Este livro realiza um contraponto às ideologias acima apresentadas. Está em disputa a instauração de projetos de formação humana voltados ao ajuste de seres humanos no presente e a formação de novas gerações no futuro. O conjunto de capítulos apresentados demonstra que ao contrário dos dizeres dos homens de negócio que buscam dividir e individualizar o que é indivisível e coletivo em termos sociais, o que se apresenta é uma sociedade expressa pelo crescimento da barbárie e pela exploração do e pelo trabalho. Haverá saída para essa

situação? As teorias críticas ao capitalismo ainda conseguem responder às demandas presentes na sociedade? O debate está posto...SUMÁRIOApresentaçãoRobson França1. Modo de produção, transformações do trabalho e educação em Marx e Engels.José Claudinei Lombardi2. Abordagem histórica da relação trabalho e educação.Olinda Maria Noronha3. Políticas públicas francesas: formação profissional continuada e prevenção de riscos profissionaisPierre Henri Trinquet4. Formação para o trabalho: história e método.Lúcia Maria Wanderley Neves e Marcela Alejandra Pronko5. Mundialização e trabalho: um debate sobre a formação dos trabalhadores no Brasil.Carlos Lucena, Robson Luiz de França, Fabiane Santana P

15. LUCENA, C. A.; SILVA JUNIOR, J. R.. Trabalho e educação no século XXI: experiências internacionais, ed.1. São Paulo: Xamã, 2012, v.1., p.231.

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Gestão da educação, Mundialização, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Trabalho e educação no século XXI: experiências internacionais - Carlos Lucena e João dos Reis Silva Júnior (Organizadores) - Editora Xamã.Este livro representa o esforço teórico de um conjunto de pesquisadores do Brasil, de Portugal e da Hungria em debater a mundialização do capital e seus impactos tanto na sociedade como na educação. A existência de crises cíclicas econômicas em intervalos cada vez menores, manifestas nos países periféricos e centrais representam fortes desdobramentos políticos e sociais. Como decorrência desse processo, verificamos transformações nas formas de governo, nos currículos escolares e, principalmente, nos projetos de formação humana pensados no presente como estratégia para o futuro. Esse contraditório e complexo processo social em curso motiva os debates científicos, tomando como referência a educação. É nesse sentido que os autores reunidos nesta obra debatem o tema em questão, a partir de diferentes olhares epistemológicos; optou-se por apresentar essas reflexões ao longo do livro didaticamente agrupadas em duas grandes partes denominadas "A experiência brasileira" e "A experiência internacional". SumárioA experiência brasileiraO trabalho do diretor escolar diante do caráter político-pedagógico da escolaVitor Henrique ParoEsboço de auto-análise: breve trajetória de um professor tupiniquimAfrânio Mendes CataniAs relações entre o ensino médio e a educação superior: profissionalização e privatizaçãoJoão dos Reis Silva Júnior, Carlos Lucena e Luciana Rodrigues FerreiraTrabalho, Educação e Reestruturação Produtiva no Século XXIFabiane Santana Previtali, Robson Luiz de França, Cílson César Fagiani, Adriana Cristina Omena e Antônio Bosco de LimaEducação e ensino em Marx e EngelsJosé Claudinei Lombardi A experiência internacionalElementos de hiperburocratização da administração educacionalLicínio C. LimaBrasil e Portugal: financiamento da educação superior

16. LUCENA, C. A.; NORONHA, O. M.; Machado, Lucilia; Machado, Janaína; SANFELICE, J. L.; Vazapollo, Luciano; ANTUNES, R.; Lima, Antônio Bosco; FRANCA, R. L.; SILVA, M. V.; Galvão, Andréia. Capitalismo, Estado e Educação, ed.1. Campinas: Alínea, 2008, v.1., p.221.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Capitalismo, Estado, Mundialização, Globalização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação, Economia da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

17. LUCENA, C. A.; Santos, Jane Maria; Bezerra Neto; Bezerra, Maria Cristina dos Santos; Cassim, Marcos; Botiglieri, Mônica Fernanda; Previtali; Lima, Andréia Faria de; SOUZA, L. M.; Caetano, Edson; França, Polyana Imolesi Silveira de; FRANCA, R. L.; ARAUJO, J. C. S.; Mendonça, Zilda Gonçalves de Carvalho; Nogueira, Cláudia Mazzei. Trabalho, Precarização e Formação Humana, ed.1. Campinas: Editora Átomo, 2008, v.1., p.196.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Educação, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. CABRAL, E. A.; **LUCENA, C.** A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS In: XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e I Seminário Internacional do HISTEDBR, 2019, Uberlândia. **Anais do XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e I Seminário Internacional do HISTEDBR**Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p.1415 - 1428

Palavras-chave: Capitalismo, Formação de Professores, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

2. LOPES, S. C. G.; **LUCENA, C.** ENSINO PÚBLICO PROFISSIONALIZANTE EM MÚSICA: ENFRENTAMENTOS E INADEQUAÇÕES FRENTE AO MERCADO DE TRABALHO E A DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA In: XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e I Seminário Internacional do HISTEDBR, 2019, Uberlândia. **Anais do XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e I Seminário Internacional do HISTEDBR**Uberlândia: Navegando Publicações, 2019, v.1, p.2101 - 2116

Palavras-chave: Capitalismo, Trabalho, Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

3. BALBINO, R. F.; LUCENA, C.; GIAROLA, E.. Educação a distância: da democratização do ensino à acumulação do capital In: III Seminário Internacional Desafios do século XXI. Uberlândia, 2017, Uberlândia. **Anais do III Seminário Internacional Desafios do século XXI. Uberlândia**Uberlândia: UFU, 2017, v.1, p.605 - 613

Palavras-chave: Educação à distância, Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Trabalho e Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://docs.wixstatic.com/ugd/0d873b_9bf256db2b594a9988bc7364231c6ddf.pdf]

4. DANN, C.; LUCENA, C.. Professor universitário de pijama In: III Seminário Internacional Desafios do século XXI., 2017, Uberlândia. **Anais do III Seminário Internacional Desafios do século XXI.**Uberlândia: UFU, 2017, v.1, p.884 - 897

Palavras-chave: Capitalismo, Globalização, História, Trabalho, Educação, Qualificação, Marxismo

Áreas do conhecimento: Trabalho e Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://https://semintertrabalho.wixsite.com/laborework/anais-papers]

5. OLIVEIRA, M. A. G.; Netto, Mário Borges; LUCENA, C. A.. UMA MINERVA MAIS CRASSA: A MODERNIDADE E O PROJETO DE FORMAÇÃO HUMANA COMENIANO In: X Seminário Nacional do Histedbr, 2016, Campinas. **Anais da X Seminário Nacional do Histedbr**Campinas: Editora Unicamp, 2016, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, Educação e Trabalho, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=D579818F8E8892C32F785049988F5CB5]

6. LUCENA, C. A.; Lucena, M. de L. A.. A GREVE DOS PETROLEIROS EM 1983, A DITADURA MILITAR E O FUNDO MONETÁRIO INTERNACIONAL. In: XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira, 2014, Caxias - Maranhão. **Anais da XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira.**Campinas: Unicamp, 2014, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Fundo Monetário Internacional, Mundialização, Sindicatos dos petroleiros

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalho que recupera a greve dos petroleiros de 1983 em sua luta contra a ditadura militar e o Fundo Monetário Internacional. Recupera o contexto dos anos 80 do século XX, a decadência da ditadura militar e a renegociação da dívida externa dos países periféricos. Demonstra a luta dos trabalhadores petroleiros contra a fase embrionária do projeto neoliberal no Brasil. Estas reflexões se inserem no Projeto sobre a qualificação profissional no Triângulo Mineiro - Senac - concluído - e Senai - em desenvolvimento - recuperando as raízes do neoliberalismo no Brasil.

7. BORGES NETO, M.; LUCENA, C. A.. A LUTA PELA INSTRUÇÃO PÚBLICA NA OBRA DE MARX E ENGELS In: XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira, 2014, Caxias - Maranhão. **Anais da XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira.**Campinas: Unicamp, 2014, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Marxismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalho apresentado no GT Marxismo e Educação versando sobre o pensamento marxiano sobre a educação e defesa da escola pública como instrumento para a emancipação social. Este trabalho se insere no debate sobre a formação profissional no Triângulo Mineiro, tendo como referência o Senac - concluído - e o Senai - em desenvolvimento.

8. PINHEIRO, V.; LUCENA, C. A.. AS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DE GOIÁS E A GESTÃO DA POLÍCIA MILITAR In: XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira, 2014, Caxias - Maranhão. **Anais da XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira.**Campinas: Unicamp, 2014, v.1, p.1 - 5

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Ideologia, Militarização da educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Este trabalho analisa a relação entre o público e o privado na educação pública, tomando como referência o estado de Goiás. Demonstra o processo de militarização das escolas públicas em curso no estado. A pesquisa se insere no Projeto sobre a qualificação profissional "Senac - já concluído - e Senai - em desenvolvimento - tomando como referência as diferentes concepções educativas no "chão da escola no Brasil.

9. França, Polyana Imolesi Silveira de; **LUCENA, C. A.** A expansão do ensino superior no governo FHC In: VII Simpósio Internacional O Estado e as políticas públicas no Tempo Presente, 2013, Uberlândia. **Anais do VII Simpósio Internacional O Estado e as Políticas no tempo presente**Uberlândia: EDUFU, 2013, v.1, p.1 - 16

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Esta pesquisa toma como referência as ações do governo FHC relativas à educação. Demonstra as ações relativas à expansão do ensino superior público no Brasil, seus limites e possibilidades educativas. Ela se vincula ao Projeto sobre a qualificação profissional no Triângulo Mineiro tendo como referência o Senac - concluído - e o Senai - em desenvolvimento-.

10. SOUZA, L. M.; **LUCENA, C. A.** ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS In: VII Simpósio Internacional: o Estado e as políticas educacionais no tempo presente,, 2013, Uberlândia. **Anais do VII Simpósio Internacional: o Estado e as políticas educacionais no tempo presente**,Uberlândia: EDUFU, 2013, v.1, p.1 - 16

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[<http://www.simpósioestadopolíticas.ufu.br/imagens/anais/pdf/AC06.pdf>]

Esta pesquisa analisa os impactos no neoliberalismo no Brasil. Demonstra como o advento do projeto neoliberal influenciou a educação expressa em políticas educacionais para a formação dos trabalhadores. Ela se vincula ao Projeto sobre a qualificação profissional no Triângulo Mineiro tendo como referência o Senac - concluído - e o Senai - em desenvolvimento-.

11. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** A dialética da formação humana em debate sob a ótica dos princípios liberais e neoliberais In: VI Simpósio Internacional sobre trabalho e educação, 2011, Belo Horizonte. **Anais do VI Simpósio Internacional sobre trabalho e educação**Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2011, v.1, p.1 - 16

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Globalização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Esta pesquisa analisa os princípios do projeto neoliberal voltados à formação dos trabalhadores no Brasil. Demonstra a transição do liberalismo ao neoliberalismo, dando ênfase na continuidade e possíveis diferenciações. Ela se vincula ao Projeto sobre a qualificação profissional no Triângulo Mineiro tendo como referência o Senac - concluído - e o Senai - em desenvolvimento-.

12. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** A mercantilização do conhecimento científico sob a perspectiva da educação: a década de 2000 In: X Jornada Nacional do Histedb, 2011, Vitória da Conquista. **Jornada HISTEDBR**Campinas: Unicamp, 2011, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, História da Educação, Educação, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho,História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Esta pesquisa aborda o crescimento da influência empresarial na produção e utilização da ciência. Entende a educação como espaço específico para as disputas sobre os resultados do trabalho concreto abstrato. Problematisa os investimentos financeiros em projetos de pesquisa e suas finalidades. Ela se vincula ao Projeto sobre a qualificação profissional no Triângulo Mineiro tendo como referência o Senac - concluído - e o Senai - em desenvolvimento-.

13. Netto, Mário Borges; **LUCENA, C. A.** Escola Nacional Florestan Fernandes e a formação dos trabalhadores rurais Sem Terra: as atribuições do MST frente a sua base. In: VI Simpósio Internacional: o Estado e as políticas educacionais no tempo presente,, 2011, Uberlândia. **Anais do VI Simpósio Internacional: o Estado e as políticas educacionais no tempo presente**,Uberlândia: Edufu, 2011, v.1, p.1 - 16

Palavras-chave: Educação, Capitalismo, Conflito Rural, História, Trabalho, Educação, Qualificação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Este projeto analisa as propostas formativas educacionais para os movimentos sociais, tendo como referência o MST. Recupera os currículos formativos da Escola Florestan Fernandes e seus pressupostos epistêmicos. Ele se vincula ao Projeto sobre a qualificação profissional no Triângulo Mineiro tendo como referência o Senac - concluído - e o Senai - em desenvolvimento-.

14. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** Educação, trabalho e indústria: a (des) formação humana em debate In: X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro oeste: desafios da produção e divulgação do conhecimento, 2010, Uberlândia. **Revista de Educação Pública (UFMT)**Uberlândia: Anped,



2010, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, Capitalismo, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Referências adicionais: Brasil/Português.

Esta pesquisa analisa a história da formação dos trabalhadores para a indústria, tomando como referência a FIEMG. Demonstra a concepção formativa do empresariado mineiro influenciada pelas transformações do mundo do trabalho no século XX. Ela se vincula ao Projeto sobre a qualificação profissional no Triângulo Mineiro tendo como referência o Senac - concluído - e o Senai - em desenvolvimento-.

15. França, Polyana Imolesi Silveira de; **LUCENA, C. A.** Uma análise sócio história do ensino superior brasileiro 1980-2000 In: VIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2010, Maranhão. **Revista Tempos e Espaços em Educação** Maranhão: UFMA, 2010, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Educação, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Esta pesquisa analisa a influência do projeto de empregabilidade neoliberal na expansão do ensino superior no governo FHC. Toma como referência o ensino superior e sua atuação na formação dos trabalhadores no Triângulo Mineiro. Ela se vincula ao Projeto sobre a qualificação profissional no Triângulo Mineiro tendo como referência o Senac - concluído - e o Senai - em desenvolvimento-.

16. Previtali; FRANCA, R. L.; **LUCENA, C. A.** A formação do trabalhador no âmbito da acumulação do capital In: VIII Seminário Nacional do Histedbr, 2009, Campinas. **Anais do VIII Seminário Nacional do Histedbr** Campinas: Unicamp, 2009, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Globalização, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

17. SOUZA, L. M.; **LUCENA, C. A.** A formação dos trabalhadores nas centrais de teleatendimento: uma análise histórico-crítica do modelo "híbrido" de organização do trabalho In: VIII Seminário Nacional do Histedbr., 2009, Campinas. **Anais do VIII Seminário Nacional do Histedbr.** Campinas: Unicamp, 2009, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Economia da Educação, Emprego, Mundialização, Globalização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

18. MARIANO, C. A. M.; **LUCENA, C. A.** História, Trabalho e Educação: um estudo sobre a indústria de cerâmica em Monte Carmelo - MG (1980-2008) In: VIII Seminário Nacional do Histedbr., 2009, Campinas. **Anais do VIII Seminário Nacional do Histedbr.** Campinas: Unicamp, 2009, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Marxismo, Globalização, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

19. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** O empresariado industrial e seus projetos educacionais no tempo presente In: V Simpósio Internacional O Estado e as políticas educacionais do tempo presente, 2009, Uberlândia. **Anais do V Simpósio Internacional O Estado e as Políticas do tempo presente 978-85-7078-217-5** Uberlândia: UFU, 2009, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Economia da Educação, Emprego, Globalização, Marxismo, Mundialização, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

20. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** Os projetos educacionais do empresariado industrial mineiro associado a FIEMG a partir das diretrizes educacionais da CNI (1980-2000) In: Anais do VIII Seminário Nacional do Histedbr., 2009, Campinas. **Anais do Anais do VIII Seminário Nacional do Histedbr.** Campinas: Unicamp, 2009, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Economia da Educação, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

21. MARIANO, C. A. M.; **LUCENA, C. A.** Um estudo sobre a indústria de cerâmica em Monte Carmelo - MG no contexto da reestruturação produtiva In: V Simpósio Internacional O Estado e as políticas educacionais do tempo presente, 2009, Uberlândia. **Anais do V Simpósio Internacional O Estado e as Políticas do tempo presente** Uberlândia: UFU, 2009, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Economia da Educação, Emprego, Globalização, Marxismo, Política, Qualificação

Profissional, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

22. SOUZA, L. M.; **LUCENA, C. A.** A exigência de um novo trabalhador no interior do processo produtivo: qualificação polivalente ou qualificação politécnica? In: 9 Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED - Centro Oeste, 2008, Brasília. **Anais do 9 Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED - Centro Oeste**Brasília: UNB, 2008, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Qualificação Profissional, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

23. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** A formação do trabalhador mineiro no contexto do nacional desenvolvimentismo (1950-1961) In: 9 Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED - Centro Oeste, 2008, Brasília. **Anais do 9 Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED - Centro Oeste**Brasília: UNB, 2008, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Qualificação Profissional, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

24. **LUCENA, C. A.** A formação profissional e resistência dos operadores de refinaria da Petrobrás (1953-2001) In: Conferência Internacional Educação, Globalização e Cidadania: novas perspectivas da sociologia da educação, 2008, João Pessoa. **Anais da Conferência Internacional Educação, Globalização e Cidadania: novas perspectivas da Sociologia da Educação**João Pessoa: Univesidade Federal da Paraíba, 2008, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

25. **LUCENA, C. A.** A história da educação profissional dos garimpeiros de diamantes em Coromandel, Minas Gerais (1930-2002) In: V Congresso Brasileiro de História da Educação, 2008, Aracajú. **Anais do V Congresso Brasileiro de História da Educação**Rio de Janeiro: SBHE, 2008, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Educação, História da Educação, Mundialização, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação, Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

26. SOUZA, L. M.; **LUCENA, C. A.** As interfaces entre trabalho - educação e as possibilidades de uma verdadeira emancipação humana: uma proposta de educação para além do capital In: VIII Jornada do Histedbr, 2008, **Anais da VIII Jornada do Histedbr**São Carlos: Ufscar, 2008, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Economia da Educação, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

27. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** Educação para a Indústria: a FIEMG, a formação humana e o nacional desenvolvimentismo (1951-1960) In: 31 Reunião Anual da Anped, 2008, Caxambú. **Anais da 31 Reunião anual da Anped**Rio de Janeiro: Anped, 2008, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Economia da Educação, Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Capitalismo, Qualificação Profissional, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

28. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** Educação, trabalho e indústria: A FIEMG e suas estratégias de formação humana no contexto do nacional desenvolvimentismo (1950-1961) In: VIII Jornada do Histedbr, 2008, São Carlos. **Anais da VIII jornada do Histedbr**São Carlos: Ufscar, 2008, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Economia da Educação, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

29. SOUZA, L. M.; **LUCENA, C. A.** Estado e Políticas Públicas Educacionais: reflexões sobre as práticas neoliberais In: IV Simpósio Internacional O Estado e as políticas educacionais do tempo presente, 2008, Uberlândia. **Anais do IV Simpósio Internacional O Estado e as políticas educacionais do tempo**



presenteUberlândia: Universidade Federal de Uberlândia, 2008, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Trabalho, Política, Educação, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

30. Stutz, Beatriz Lemos; **LUCENA, C. A.**. História das insituições escolares e o materialismo histórico dialético como ferramenta de investigação In: 9 Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED - Centro Oeste, 2008, Brasília. **Anais do 9 Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED - Centro Oeste**Brasília: UNB, 2008, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação, Marxismo, História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

31. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Previtali; VIEIRA, M.. História, trabalho e educação: um estudo sobre a formação profissional na região do triângulo mineiro (1960 - 2004) In: Conferência Internacional Educação, Globalização e Cidadania: novas perspectivas da sociologia da educação, 2008, João Pessoa. **Anais da Conferência Internacional Educação, Globalização e Cidadania: novas perspectivas da Sociologia da Educação**João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba, 2008, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

32. LUCENA, C. A.; Previtali; FRANCA, R. L.. Trabalho e Educação: um estudo sobre a formação dos trabalhadores na região de Uberlândia (1930 - 2006) In: VIII Jornada do Histedbr, 2008, São Carlos. **Anais da VIII Jornada do Histedbr**São Carlos: Ufscar, 2008, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Economia da Educação, Educação, Educação e Trabalho, Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

33. Stutz, Beatriz Lemos; **LUCENA, C. A.**. Trabalho, educação e formação profissional na área de enfermagem (1960-1985) In: VIII Jornada do Histedbr, 2008, São Carlos. **Anais da VIII Jornada do Histedbr**São Carlos: Ufscar, 2008, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Economia da Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

34. MARIANO, C. A. M.; **LUCENA, C. A.**. Trabalho, educação e políticas públicas: um estudo sobre o Programa de capacitação de professores (Procap) em Minas Gerais na década de 1990 In: IV Simpósio Internacional O estado e as Políticas Educacionais no tempo presente., 2008, Uberlândia. **Anais do IV Simpósio Internacional O estado e as Políticas Educacionais no tempo presente.**Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia, 2008, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Educação, Formação de Professores

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

35. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. A década de ouro da industrialização em Minas Gerais: formação, organização e atuação do empresariado mineiro associado à FIEMG no governo JK (1956-1961) In: Iv Congresso de pesquisa e ensino de história da educação em Minas Gerais, 2007, Juiz de Fora. **Anais do IV Congresso de pesquisa e ensino de história da educação em Minas Gerais**Juiz de Fora: UFJF, 2007, v.1, p.1 - 12

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

36. **LUCENA, C. A.**. A (des) qualificação profissional dos trabalhadores da Petrobrás In: II Encontro Internacional de Educação, 2007, **Anais do ... Encontro Internacional de Educação da Universidade Federal de Rondônia, Campus Guajará-Mirim**Guarajá Mirim: UNIR, 2007, v.1, p.889 - 912

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

37. **LUCENA, C. A.**. A educação profissional dos trabalhadores da Petrobrás In: VI Encontro Regional da ANPAE Sudeste e Reunião da Anpae-MG, 2007, Uberlândia. **Anais do VI Encontro Regional da ANPAE Sudeste**Uberlândia: UFU, 2007, v.1, p.1 - 12

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Geral, Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

38. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. A formação do empresariado mineiro: configuração econômica, política e histórica da FIEMG no nacional desenvolvimentismo In: Encontro de Estudos e Pesquisas em História, Trabalho e Educação - Histedbr, 2007, Campinas. **Anais do Encontro de Estudos e Pesquisas em História, Trabalho e Educação**Campinas: FE Histedbr, 2007, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Qualificação Profissional, Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

39. **LUCENA, C. A.**. A formação profissional dos trabalhadores da Petrobrás In: VI Encontro Regional da ANPAE Sudeste, 2007, Uberlândia. **Anais do VI Encontro Regional da ANPAE Sudeste**2007, v.1, p.1 - 12

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra, Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

40. LOMBARDI, J. C.; **LUCENA, C. A.**. A formação profissional no oeste do estado de Santa Catarina In: II Encontro Internacional de Educação, 2007, **Anais do ... Encontro Internacional de Educação da Universidade Federal de Rondônia, Campus Guajará-Mirim**Guarajá Mirim: UNIR, 2007, v.1, p.870 - 885

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

41. **LUCENA, C. A.**. A história da educação profissional dos trabalhadores da Petrobrás In: VII ICongresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, 2007, **Revista do IEEE América Latina**Buenos Aires: Universidade de Buenos Aires, 2007, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

42. **LUCENA, C. A.**. As crises do capitalismo monopolista e a formação profissional no Triângulo Mineiro In: II Encontro Internacional de Educação, 2007, **Anais do ... Encontro Internacional de Educação da Universidade Federal de Rondônia, Campus Guajará-Mirim**Guarajá Mirim: UNIR, 2007, v.1, p.798 - 813

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

43. **LUCENA, C. A.**. As crises do capitalismo monopolista e as transformações na história da educação profissional na região do Triângulo Mineiro (1960-2004) In: Iv Congresso de pesquisa e ensino de história da educação em Minas Gerais, 2007, Juiz de Fora. **Anais do IV Congresso de Pesquisa e Ensino de História da Educação de Minas Gerais**Juiz de Fora: UFJF, 2007, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

44. **LUCENA, C. A.**. Ciência, Trabalho e precarização In: I Seminário Internacional Trabalho, Política e Sociedade, 2007, Uberlândia. **Anais do I Seminário Internacional Trabalho, Política e Sociedade**Uberlândia: UFU, 2007, v.1, p.1 - 20

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

45. LUCENA, C. A.; FERRI, C.; LOMBARDI, J. C.. Educação, qualificação profissional e empregabilidade em Caçador - SC In: II Encontro Internacional de Educação, 2007, Guarjá Mirim. **Anais do ... Encontro**



Internacional de Educação da Universidade Federal de Rondônia, Campus Guajará-MirimGuarajá Mirim: UNIR, 2007, v.1, p.903 - 916

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

46. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. Formação educativa do empresariado e o processo de industrialização no Brasil: a Federação das indústrias do estado de Minas Gerais no contexto do Nacional-desenvolvimentismo (1950-1951 In: VII ICongreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, 2007, **Revista do IIEEE América Latina**Buenos Aires: Universidade de Buenos Aires, 2007, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho,História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

47. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Previtali; SILVA, M. V.. História, Trabalho e Educação: um estudo sobre a formação profissional na região do triângulo mineiro In: Encontro de Estudos e Pesquisas em História, Trabalho e Educação - Histedbr, 2007, **Anais do Encontro de Estudos s pesquisas em História, Trabalho e Educação**Campinas: FE - Histedbr, 2007, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

48. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. Implantação e consolidação da industrialização pesada em Minas Gerais e seus impactos na formação educativa do empresariado associado à FIEMG (1956 - 1961) In: II Encontro Internacional de Educação, 2007, Guarajá Mirim. **Anais do ... Encontro Internacional de Educação da Universidade Federal de Rondônia, Campus Guajará-Mirim**UNIR, 2007, v.1, p.735 - 750

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

49. IGLESIAS, Luciene; **LUCENA, C. A.**. Os desdobramentos da classe trabalhadora de Uberlândia _MG frente às mudanças do mundo do trabalho e do setor educacional (1985 - 2006) In: II Encontro Internacional de Educação, 2007, Guarajá Mirim. **Anais do ... Encontro Internacional de Educação da Universidade Federal de Rondônia, Campus Guajará-Mirim**Guarajá Mirim: UNIR, 2007, v.1, p.705 - 720

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

50. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. A formação de trabalhadores na área das novas tecnologias: o ensino técnico de nível médio no Município de Uberlândia - MG In: I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores, 2006, Fortaleza. **Anais do I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores**Fortaleza: UFC, 2006, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Sociologia do Trabalho,Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

51. **LUCENA, C. A.**. A teoria das crises e as transformações na história da educação profissional da região do Triângulo Mineiro. (1960 – 2004) In: VI Congresso Luso-Brasileiro de História da educação, 2006, Uberlândia. **Anais do VI Congresso Luso-Brasileiro de História da educação**Uberlândia: UFU, 2006, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho,História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

52. LUCENA, C. A.; Santos, Jane Maria. A teoria das crises e suas interfaces com a qualificação dos trabalhadores através do ensino técnico de nível médio em Uberlândia - MG In: VI Congresso Brasileiro de História da Educação, 2006, Goiânia. **Anais do VI Congresso Brasileiro de História da Educação**Goiânia: Universidade Católica de Goiás, 2006, v.1, p.1 - 10

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho,História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

53. **LUCENA, C. A.**. As crises econômicas do capitalismo monopolista e seus impactos na formação dos trabalhadores da região do Triângulo Mineiro In: I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores, 2006, Fortaleza. **Anais do I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores** Fortaleza: UFC, 2006, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Sociologia do Trabalho, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

54. IGLESIAS, Luciene; **LUCENA, C. A.**. As perspectivas do mundo do trabalho para a classe trabalhadora frente ao setor educacional em Uberlândia ζ MG sob a ótica de conceito de modernidade. In: VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas ζ História, Sociedade e Educação no Brasil, Campinas. **Anais do VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas ζ História, Sociedade e Educação no Brasil.** Campinas: Unicamp, 2006, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: França/Português.

55. IGLESIAS, Luciene; **LUCENA, C. A.**. As transformações do capitalismo monopolista e a precarização do trabalho em Uberlândia In: I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores, 2006, Fortaleza. **Anais do I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores** Fortaleza: UFC, 2006, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Sociologia do Trabalho, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

56. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. Educação e trabalho: o impacto das teorias das crises sobre a qualificação dos trabalhadores no ensino técnico de nível médio em Uberlândia, MG (1985- 2004). In: In VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas ζ História, Sociedade e Educação no Brasil., 2006, Campinas. **Anais do VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste** Campinas: Unicamp, 2006, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Afar. Meio de divulgação: Meio digital

57. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. Educação e Trabalho: um estudo de caso sobre o ensino técnico de nível médio no contexto das novas tecnologias de Uberlândia, MG In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste, Cuiabá. **Anais do VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste** Cuiabá: UFMS, 2006, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Fundamentos da Educação, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

58. **LUCENA, C. A.**. História, trabalho e educação: um estudo sobre a precarização do trabalho e qualificação profissional na região do Triângulo Mineiro (1960 ζ 2004). In: In VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas ζ História, Sociedade e Educação no Brasil., Campinas. **Anais do In VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas ζ História, Sociedade e Educação no Brasil.** Campinas: Unicamp, 2006, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Hipertexto

59. SOUZA, L. M.; **LUCENA, C. A.**. O enfoque do materialismo histórico e dialético na pesquisa educacional: educação profissional e precarização do trabalho – um estudo sobre os operadores de telemarketing da cidade de Uberlândia, Minas Gerais. In: In VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste., Cuiabá – MT. **Anais do In VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste** Cuiabá: UFMS, 2006, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Estados Unidos/Português. Meio de divulgação: Meio digital

60. ALCANTARA, J. S.; **LUCENA, C. A.** O processo histórico da industrialização brasileira e a educação profissional: as inovações tecnológicas e a formação dos trabalhadores. In: VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas – História, Sociedade e Educação no Brasil, Campinas. **O processo histórico da industrialização brasileira e a educação profissional: as inovações tecnológicas e a formação dos trabalhadores. In VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas – História, Sociedade e Educação no Brasil. Campinas: Unicamp, 2006.** Campinas: Unicamp, 2006, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

61. IGLESIAS, Luciene; **LUCENA, C. A.** Reestruturação produtiva, trabalho e educação: um estudo sobre a formação profissional dos trabalhadores na região de Uberlândia. In: In VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas – História, Sociedade e Educação no Brasil., Campinas. **Anais do In VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas – História, Sociedade e Educação no Brasil.** Campinas: Unicamp,, 2006, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

62. LUCENA, C. A.; LONGANO, P. F.. A dialética do conhecimento; uma perspectiva histórica sobre a formação humana nas universidades corporativas In: VI Jornada do Histedbr, 2005, Ponta Grossa. **Anais da VI Jornada do Histedbr** Campinas: Faculdade de Educação - Unicamp, 2005, v.1, p.1 - 10

Palavras-chave: Qualificação Profissional, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

63. **LUCENA, C. A.** A História da Educação Profissional dos Trabalhadores da Petrobrás In: XXIII Simpósio Nacional História: guerra e paz, 2005, Londrina. **Anais do XXIII Simpósio Nacional História: guerra e paz** Londrina: Editorial Mídia, 2005, v.1, p.1 - 10

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

64. **LUCENA, C. A.** A história da educação profissional dos trabalhadores da Petrobrás In: V Jornada do Histedbr, 2005, Sorocaba. **Anais da V Jornada do Histedbr** Campo Grande: Uniderp, 2005, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

65. **LUCENA, C. A.** A teoria das crises do capitalismo monopolista e seus impactos na formação dos trabalhadores In: VI Jornada do Histedbr, 2005, Ponta Grossa. **Anais da VI Jornada do Histedbr** Campinas: Faculdade de Educação - Unicamp, 2005, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

66. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. M.. Educação profissional e precarização do trabalho: um estudo sobre os operadores de telemarketing da cidade de Uberlândia (1989 - 2004) In: VI Jornada do Histedbr, 2005, Ponta Grossa. **Anais da VI Jornada do Histedbr** Campinas: Faculdade de Educação - Unicamp, 2005, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

67. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. M.. História, trabalho e educação: um estudo de caso sobre a formação profissional dos operadores de telemarketing da empresa Farma Service em Uberlândia, Minas Gerais (1989 - 2004) In: V Jornada do Histedbr, 2005, Sorocaba. **Anais da V jornada do Histedbr** Campo Grande: Uniderp, 2005, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

68. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.. Imprensa e Educação: estudo comparativo dos aspectos linguísticos e suas concepções educacionais presentes nos classificados de jornal dos anos 80 do século XIX e XX In: VI Jornada do Histedbr, 2005, Ponta Grossa. **Anais da VI Jornada do HistedbrCampinas: Faculdade de Educação Unicamp, 2005, v.1, p.1 - 15**

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

69. LUCENA, C. A.. Los tiempos modernos del capitalismo monopolista: un estudio sobre la historia de la educación de los trabajadores de Petrobrás (1950 - 2000) In: VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, 2005, Quito. **Anais do VII Congresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana** Quito: CIHELA, 2005, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação, Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Equador/Espanhol. Meio de divulgação: Meio digital

70. LUCENA, C. A.; LONGANO, P. F.. O papel da escola na formação do trabalhador: uma análise sobre o ensino profissionalizante em Uberlândia (1990 - 2004) In: V Jornada do Histedbr, 2005, Sorovaba. **Anais da V Jornada do Histedbr** Campo Grande: Uniderp, 2005, v.1, p.1 - 14

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

71. LUCENA, C. A.. Os tempos modernos do capitalismo monopolista: um estudo sobre a formação profissional dos trabalhadores da Petrobrás (1950 - 2000) In: VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, 2005, Quito. **Anais do VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana** Quito: CIHELA, 2005, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: História da Educação, Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Equador/Espanhol. Meio de divulgação: Meio digital

72. LUCENA, C. A.; ALCANTARA, J. S.. A gênese do Senai: um estudo sobre a qualificação do trabalhador e a industrialização no Brasil In: IV Jornada do Histedbr, 2004, Maringá. **Anais da IV Jornada do Histedbr** Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2004, v.1, p.1 - 13

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

73. LUCENA, C. A.. A Petrobrás, seus trabalhadores e os processos históricos de (des) qualificação profissional (1953 - 2001) In: Congresso da Sociedade Brasileira de História da Educação, 2004, Curitiba. **Anais do Congresso da Sociedade Brasileira de História da Educação** Curitiba: PUC Paraná, 2004, v.1, p.1 - 10

Palavras-chave: História da Educação, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

74. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. C. A.. Economia de Comunhão: alternativa ao capitalismo ou do capitalismo In: VII EPECO, 2004, Goiânia. **Anais Eletrônicos do VII EPECO** Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2004, v.1, p.1 - 10

Palavras-chave: Educação, Trabalho, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

75. LUCENA, C. A.; RESENDE, R. M.. Educação Profissional de Nível Médio: entre o pragmatismo do mercado e o real significado In: VII EPECO, 2004, Goiânia. **Anais Eletrônicos do VII EPECO** Goiânia: Universidade Federal de Uberlândia, 2004, v.1, p.1 - 5

Palavras-chave: Qualificação Profissional, Trabalho, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional



Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

76. LUCENA, C. A.; RESENDE, R. M.. História da Educação, trabalho e formação profissional em nível médio: um estudo sobre o CEFET ARAXÁ In: IV Jornada do Histedbr, 2004, Maringá. **Anais da IV Jornada do Histedbr** Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2004, v.1, p.1 - 13

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

77. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.. História, educação e qualificação profissional: considerações sobre a formação dos trabalhadores In: IV Jornada do Histedbr, 2004, Maringá. **Anais da IV Jornada do Histedbr** Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2004, v.1, p.1 - 13

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Orientação e Aconselhamento

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

78. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. C. A.. Os vínculos históricos entre a economia de comunhão e sistemas de produção: a experiência das empresas de economia solidária (1980-2003) In: IV Jornada do Histedbr, 2004, Maringá. **Anais da IV Jornada do Histedbr** Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2004, v.1, p.1 - 13

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

79. LUCENA, C. A.; ALCANTARA, J. S.. A história do SENAI e a educação profissional: capacitação, competência ou alienação In: VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil, 2003, Aracajú. **Anais do VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil** Aracajú: Universidade Federal de Sergipe, 2003, v.1, p.1 - 13

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

80. LUCENA, C. A.. A Petrobrás: trabalho, história e formação dos seus trabalhadores In: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA - ANPUH - PARAÍBA, 2003, João Pessoa. **Anais eletrônicos do XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA da ANPUH - Paraíba** João Pessoa: ANPUH, 2003, v.1, p.1 - 1

Palavras-chave: Qualificação Profissional, Trabalho, Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

81. LUCENA, C. A.. Educação, qualificação profissional e empregabilidade em Caçador SC In: III Jornada do Histedbr - Região Sudeste, 2003, Americana. **Anais da III Jornada do Histedbr "História, Sociedade e Educação no Brasil 2003**, v.1, p.10 - 20

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

82. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.. Educação, trabalho e qualificação profissional: considerações preliminares In: VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil, 2003, Aracajú. **Anais do VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil** Aracajú: Universidade Federal do Sergipe, 2003, v.1, p.1 - 13

Palavras-chave: Qualificação Profissional, Trabalho, História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

83. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. C. A.. Impactos da inserção de novas tecnologias na educação e no mundo do trabalho In: VI EPECO, 2003, Campo Grande. **Anais do VI EPECO** Campo Grande: UCDB, 2003, v.1, p.115 - 130

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

84. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. C. A.. Os vínculos históricos entre educação e sistemas de produção: características e perspectivas em redes de empresas de economia solidária In: VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil, 2003, Aracajú. **Anais do VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil** Aracajú: Universidade Federal de Sergipe, 2003, v.1, p.1 - 13

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

85. LUCENA, C. A.; ARAUJO, J. C. S.; SILVA, V. J.. Pedagogia de Projetos: um esboço crítico In: VI EPECO, 2003, Campo Grande. **Anais do VI EPECO** Campo Grande: UCDB, 2003, v.1, p.100 - 115
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

86. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.. A teoria do capital humano: história, metamorfoses e influência na formação dos trabalhadores In: II JORNADA HISTEDBR - PONTA GROSSA - CURITIBA, 2002, Ponta Grossa - Curitiba -. **A produção em História da Educação na Região Sul do Brasil** 2002, v.1, p.1 - 14
Palavras-chave: Educação, Trabalho, Emprego
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Outro
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

87. LUCENA, C. A.. Saberes em Disputa: emprego, conhecimento tacito e formal na crise do capitalismo monopolista In: V Seminario Nacional Histedbr: Transformações do Capitalismo, do Mundo do Trabalho e da Educação, 2001, Campinas. **Anais do V Seminario Nacional de Estudos e Pesquisas** 2001,
Palavras-chave: Educação, Emprego, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

88. LUCENA, C. A.. Os Desafios da Formação Educativa Sindical frente ao Neoliberalismo In: IV Seminario Nacional de Estudos e Pesquisas, 1997, Campinas. **Anais do IV Seminario Nacional de Estudos e Pesquisas** 1997,
Palavras-chave: Educação, Emprego, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. Santos, Jane Maria; LUCENA, C. A.. Educação para a Indústria: a FIEMG, a formação humana e o nacional desenvolvimentismo (1951-1960) In: 31 Reunião Anual da Anped, 2008, Caxambú. **Caderno de resumos da 31 reunião anual da Anped** Rio de Janeiro: Anped, 2008, v.1, p.130 - 131
Palavras-chave: Educação e Trabalho, Capitalismo, Emprego, Qualificação Profissional, Trabalho, Economia da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. LUCENA, C. A.. História, trabalho e educação: um estudo sobre a formação profissional na região de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil. (1960-2004) In: VII Congresso Luso Brasileiro de História da Educação, 2008, Porto. **Livro de resumos do VII Congresso Luso Brasileiro de História da Educação**. Porto: Universidade do Porto, 2008, v.1, p.496 - 497
Palavras-chave: Trabalho, História da Educação, Economia da Educação, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso

3. Santos, Jane Maria; LUCENA, C. A.. A década de ouro da industrialização em Minas Gerais: formação, organização e atuação do empresariado mineiro associado à FIEMG no governo JK (1956-1961) In: Iv Congresso de pesquisa e ensino de história da educação em Minas Gerais, 2007, **Caderno de resumos do IV Congresso de Pesquisa e Ensino de História da Educação em Minas Gerais** Juiz de Fora: UFJF, 2007, v.1, p.79 - 79
Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. LUCENA, C. A.. A história da educação profissional dos trabalhadores da Petrobrás (1953 - 2001) In: VII ICongresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, 2007, **Anais do VII ICongresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana** Buenos Aires: Universidade de Buenos Aires, 2007, v.1, p.222 - 222
Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação



Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. **LUCENA, C. A.**. As crises do capitalismo monopolista e as transformações na história da educação profissional na região do Triângulo Mineiro (1960-2004) In: Iv Congresso de pesquisa e ensino de história da educação em Minas Gerais, 2007, **Caderno de resumos do IV Congresso de Pesquisa e Ensino de História da Educação em Minas Gerais** Juiz de Fora: UFJF, 2007, v.1, p.73 - 73

Palavras-chave: Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. Formação educativa do empresariado e o processo de industrialização no Brasil: a Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais no contexto do nacional desenvolvimentismo (1950 - 1961) In: VII ICongresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, 2007, **Caderno de Resumos do VII ICongresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana** Buenos Aires: Universidade de Buenos Aires, 2007, v.1, p.60 - 61

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, História da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

7. MARIANO, C. A. M.; NASCIMENTO, L. M. S.; **LUCENA, C. A.**. A dimensão entre o trabalho e a educação nas políticas públicas no estado de Minas Gerais. In: In Caderno de Resumos VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste. Cuiabá, 2006, Cuiabá. **Caderno de Resumos VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste. Cuiabá** 2006, v.1, p.138 - 138

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Sociologia do Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

8. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. A teoria das crises e suas interfaces com a qualificação dos trabalhadores através do ensino técnico de nível médio em Uberlândia - MG In: IV Congresso Brasileiro de História da Educação, 2006, Goiania. **Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação** Goiania: Universidade Católica de Goiás, 2006, v.1, p.1 - 2

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

9. **LUCENA, C. A.**. As crises econômicas do capitalismo monopolista e seus impactos na formação dos trabalhadores da região do Triângulo Mineiro In: I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores, 2006, Fortaleza. **Cadernos de resumos I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores** Fortaleza: Imprensa Universitária, 2006, v.1, p.59 - 59

Palavras-chave: Sociologia do Trabalho, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Sociologia do Trabalho, Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

10. IGLESIAS, Luciene; **LUCENA, C. A.**. As perspectivas do mundo do trabalho para a classe trabalhadora frente ao setor educacional em Uberlândia – MG sob a ótica de conceito de modernidade. In: VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas – História, Sociedade e Educação no Brasil., 2006, Campinas. **In Caderno de Resumos VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas – História, Sociedade e Educação no Brasil.** Campinas: Unicamp, 2006, v.1, p.164 - 164

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Sociologia do Trabalho, História da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Brasil/Português.

11. IGLESIAS, Luciene; **LUCENA, C. A.**. As transformações do capitalismo monopolista e a precarização do trabalho em Uberlândia In: I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores, 2006, Fortaleza. **Caderno de resumos do I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores** Fortaleza: Imprensa Universitária, 2006, v.1, p.21 - 21

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Sociologia do Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Brasil/Português.

12. ALCANTARA, J. S.; **LUCENA, C. A.** Educação e trabalho: o impacto das teorias das crises sobre a qualificação dos trabalhadores no ensino técnico de nível médio em Uberlândia – MG (1985 – 2004). In: VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas – História, Sociedade e Educação no Brasil., 2006, Campinas. **In Caderno de Resumos VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas – História, Sociedade e Educação no Brasil.** Campinas: Unicamp, 2006, v.1, p.148 - 148

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Sociologia do Trabalho, História da Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Abkhazian. Meio de divulgação: Meio magnético

13. LUCENA, C. A.; ALCANTARA, J. S.. Formação de trabalhadores na área das novas tecnologias: o ensino técnico de nível médio no município de Uberlândia - MG In: I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores, 2006, Fortaleza. **Caderno de Resumos I Encontro Internacional: trabalho e perspectivas de formação dos trabalhadores** Fortaleza: Imprensa Universitária, 2006, v.1, p.62 - 62

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

14. **LUCENA, C. A.** História, trabalho e educação: um estudo sobre a precarização do trabalho e qualificação profissional na região do Triângulo Mineiro (1960 – 2004). In: VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas – História, Sociedade e Educação no Brasil., 2006, Campinas. **In Caderno de Resumos VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas – História, Sociedade e Educação no Brasil.** Campinas: Unicamp, 2006, v.1, p.124 - 124

Palavras-chave: História da Educação, Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

15. SOUZA, L. M.; **LUCENA, C. A.** O enfoque do materialismo histórico e dialético na pesquisa educacional: educação profissional e precarização do trabalho e um estudo sobre os operadores de telemarketing da cidade de Uberlândia, Minas Gerais. In: In Caderno de Resumos VIII Encontro de Pesquisa em Educação na Região Centro Oeste. Cuiabá e MT, 2006, Cuiabá. **Caderno de Resumos VIII Encontro de Pesquisa em Educação na Região Centro Oeste. Cuiabá e MT** Cuiabá: UFMT, 2006, v.1, p.136 - 136

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

16. ALCANTARA, J. S.; **LUCENA, C. A.** O processo histórico da industrialização brasileira e a educação profissional: as inovações tecnológicas e a formação dos trabalhadores. In: VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas e História, Sociedade e Educação no Brasil., 2006, Campinas. **In Caderno de Resumos VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas e História, Sociedade e Educação no Brasil.** Campinas: Unicamp, 2006, v.1, p.148 - 148

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

17. SOUZA, L. M.; FRANCA, R. L.; **LUCENA, C. A.** Reestruturação produtiva, trabalho e educação: um estudo sobre a formação profissional dos trabalhadores na região de Uberlândia. (1980 a 2005). In: VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas e História, Sociedade e Educação no Brasil., 2006, Campinas. **In Caderno de Resumos VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas e História, Sociedade e Educação no Brasil.** 2006, v.1,

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

18. LUCENA, C. A.; MARIANO, C. A. M.; NASCIMENTO, L. M. S.. A análise da categoria trabalho no programa pró-qualidade no estado de Minas Gerais: empregabilidade ou exclusão social In: Congresso Internacional Educação e Trabalho, 2005, Aveiro. **Resumos da Comunicações** Aveiro: Universidade de Aveiro, 2005, v.1, p.189 - 190

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Política

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

19. LUCENA, C. A.; LONGANO, P. F.. A dialética do conhecimento; uma perspectiva histórica sobre a formação humana nas universidades corporativas In: VI Jornada do Histedbr, 2005, Ponta Grossa. **Caderno de resumos da VI Jornada do Histedbr**Campinas: Faculdade de Educação - Unicamp, 2005, v.1, p.83 - 83

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

20. LUCENA, C. A.. A História da Educação Profissional dos Trabalhadores da Petrobrás In: XXIII Simpósio Nacional História: guerra e paz, 2005, Londrina. **Caderno de Resumos do XXIII Simpósio Nacional História: guerra e paz**Londrina: Editorial mídia, 2005, v.1, p.147 - 147

Palavras-chave: Qualificação Profissional, Trabalho, Emprego, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

21. LUCENA, C. A.. A história da educação profissional dos trabalhadores da Petrobrás In: V Jornada do Histedbr, 2005, Sorocaba. **Caderno de resumos da V Jornada do Histedbr**Campo Grande: Uniderp, 2005, v.1, p.83 - 84

Palavras-chave: História da Educação, Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

22. LUCENA, C. A.. A teoria das crises do capitalismo monopolista e seus impactos na formação dos trabalhadores In: VI Jornada do Histedbr, 2005, Ponta Grossa. **Caderno de Resumos da VI Jornada do Histedbr**Campinas: Faculdade de Educação Unicamp, 2005, v.1, p.85 - 85

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

23. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. M.. Educação profissional e precarização do trabalho: um estudo sobre os operadores de telemarketing da cidade de Uberlândia (1989 - 2004) In: VI Jornada do Histedbr, 2005, Ponta Grossa. **Caderno de Resumos da VI Jornada do Histedbr**Campinas: Faculdade de Educação - Unicamp, 2005, v.1, p.88 - 89

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

24. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. M.. Educação, trabalho e qualificação profissional: um estudo de caso sobre a formação profissional dos operadores de telemarketing da empresa Farma Service em Uberlândia MG In: Congresso Internacional Educação e Trabalho, 2005, Aveiro. **Resumo da comunicações**Aveiro: Universidade de Aveiro, 2005, v.1, p.83 - 83

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

25. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. M.. História, trabalho e educação: um estudo de caso sobre a formação profissional dos operadores de telemarketing da empresa Farma Service em Uberlândia, Minas Gerais (1989 - 2004) In: V Jornada do Histedbr, 2005, Sorocaba. **Caderno de Resumos da V Jornada do Histedbr**Campo Grande: Uniderp, 2005, v.1, p.87 - 88

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

26. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.. Imprensa e Educação: estudo comparativo dos aspectos linguísticos e suas concepções educacionais presentes nos classificados de jornal dos anos 80 do século XIX e XX In: VI Jornada do Histedbr, 2005, Ponta Grossa. **Caderno de Resumos da VI Jornada do Histedbr**Campinas: Faculdade de Educação - Unicamp, 2005, v.1, p.218 - 218

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

27. LUCENA, C. A.. Los tiempos modernos del capitalismo monopolista: un estudio sobre la historia de la educación de los trabajadores de Petrobrás (1950 - 2000) In: VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, 2005, Quito. **Libro de Resúmenes VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana** Quito: CIHELA, 2005, v.1, p.149 - 149

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Educação, História da Educação
Áreas do conhecimento: História da Educação, Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Equador/Espanhol. Meio de divulgação: Impresso

28. LUCENA, C. A.; LONGANO, P. F.. O papel da escola na formação do trabalhador: um estudo de caso sobre os cursos profissionalizantes de Uberlândia, Minas Gerais In: Congresso Internacional Educação e Trabalho, 2005, Aveiro. **Resumos da Comunicações** Aveiro: Universidade de Aveiro, 2005, v.1, p.209 - 210

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

29. LUCENA, C. A.; LONGANO, P. F.. O papel da escola na formação do trabalhador: uma análise sobre o ensino profissionalizante em Uberlândia (1990 - 2004) In: V Jornada do Histedbr, 2005, Sorocaba. **Caderno de resumos da V jornada do Histedbr** Campo Grande: Uniderp, 2005, v.1, p.93 - 93

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

30. LUCENA, C. A.. Tempos de destruição: educação, trabalho e indústria do petróleo no Brasil In: Congresso Internacional Educação e Trabalho, 2005, Aveiro. **Resumos das comunicações** Aveiro: Universidade de Aveiro, 2005, v.1, p.190 - 191

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

31. LUCENA, C. A.; ALCANTARA, J. S.. A gênese do Senai: um estudo sobre a qualificação do trabalhador e a industrialização no Brasil In: IV Jornada do Histedbr, 2004, Maringá. **Caderno de Resumos da IV Jornada do Histedbr** Maringá: Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2004, v.1, p.116 - 117

Palavras-chave: História da Educação, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

32. LUCENA, C. A.. A Petrobrás, seus trabalhadores e os processos históricos de (des) qualificação profissional (1953 - 2001) In: Congresso da Sociedade Brasileira de História da Educação, 2004, Curitiba. **Caderno de resumos do Congresso da Sociedade Brasileira de História da Educação** Curitiba: PUC Paraná, 2004, v.1, p.320 - 321

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

33. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. C. A.. Economia de Comunhão: alternativa ao capitalismo ou do capitalismo In: VII EPECO, 2004, Goiânia. **Caderno de Resumos do VII EPECO** Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2004, v.1, p.156 - 156

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Educação, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

34. LUCENA, C. A.; RESENDE, R. M.. Educação Profissional de Nível Médio: entre o pragmatismo do mercado e o real significado In: VII EPECO, 2004, Goiânia. **Caderno de Resumos do VII EPECO** Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2004, v.1, p.228 - 228

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso



35. LUCENA, C. A.; MARIANO, C. A. M.; NASCIMENTO, L. M. S.. Educação, trabalho e políticas públicas In: II Seminário Educação Empresarial, 2004, Uberlândia. **Caderno de Resumos do II Seminário Educação Empresarial**Uberlândia: UFU, 2004, v.1, p.15 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

36. LUCENA, C. A.; RESENDE, R. M.. História da Educação, trabalho e formação profissional em nível médio: um estudo sobre o CEFET ARAXÁ In: IV Jornada do Histedbr, 2004, Maringá. **Caderno de Resumos da IV Jornada do Histedbr**Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2004, v.1, p.212 - 212

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho,História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

37. LUCENA, C. A.; RESENDE, R. M.. História da Educação, trabalho e formação profissional em nível médio: um estudo sobre o CEFET Araxá In: Congresso da Sociedade Brasileira de História da Educação, 2004, Curitiba. **Caderno de resumo do III Congresso da Sociedade Brasileira de História da Educação**Curitiba: PUC Paraná, 2004, v.1, p.162 - 163

Palavras-chave: Qualificação Profissional, História da Educação, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

38. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.. História, educação e qualificação profissional: considerações sobre a formação dos trabalhadores In: IV Jornada do Histedbr, 2004, Maringá. **Caderno de Resumos da IV Jornada do Histedbr**Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2004, v.1, p.121 - 121

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação
Áreas do conhecimento: História da Educação,Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

39. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.. História, trabalho e educação profissional na região de Caçador - SC (1970-2001) In: Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2004, Évora - Portugal. **Livro de Resumos do Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação**Évora: Universidade de Évora, 2004, v.1, p.54 - 54

Palavras-chave: História da Educação, Trabalho, Educação, Emprego
Áreas do conhecimento: História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

40. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. C. A.. Os vínculos históricos entre a economia de comunhão e sistemas de produção: a experiência das empresas de economia solidária (1980-2003) In: IV Jornada do Histedbr, 2004, Maringá. **Caderno de Resumos da IV Jornada do Histedbr**Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2004, v.1, p.65 - 66

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho,História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

41. LUCENA, C. A.; CARVALHO, A. J.. Precarização do trabalho e resistência docente no ensino superior In: IV Jornada do Histedbr, 2004, Maringá. **Caderno de Resumos da IV Jornada do Histedbr**Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2004, v.1, p.30 - 31

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho,História da Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

42. LUCENA, C. A.; ALCANTARA, J. S.. A história do SENAI e a educação profissional: capacitação, competência ou alienação In: VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil, 2003, Aracajú. **Caderno de Resumos do VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil**Aracajú: Universidade Federal de Sergipe, 2003, v.1, p.97 - 98

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação
Áreas do conhecimento: História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional



Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

43. **LUCENA, C. A.** A Petrobrás: trabalho, história e formação dos seus trabalhadores In: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA ANPUH - PARAIBA, 2003, João Pessoa. **Caderno de Resumos ANPUH - PARAÍBA** João Pessoa: ANPUH, 2003, v.1, p.1 - 1

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

44. **LUCENA, C. A.** A teoria do capital humano: história e capacitação dos trabalhadores In: II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais, 2003, Uberlândia. **Caderno de Resumos do II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais** Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia, 2003, v.1, p.119 - 120

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

45. **LUCENA, C. A.** As políticas educativas e a formação dos trabalhadores: a teoria do capital humano e suas metamorfoses In: VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, 2003, San Luis Potosi - México. **Livro de Resúmenes y Referencias Curriculares de VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana** San Luis Potosi - México: El Colégio San Luis - México, 2003, v.1, p.104 - 104

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

46. **LUCENA, C. A.** Educação, qualificação profissional e empregabilidade em Caçador SC In: III Jornada do Histedbr, 2003, Americana. **Caderno de Resumos da III Jornada do Histedbr** 2003, v.1, p.51 - 51

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

47. **LUCENA, C. A.**; **LOMBARDI, J. C.** Educação, trabalho e qualificação profissional: considerações preliminares In: VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil, 2003, Aracaju. **Caderno de resumos do VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil** Aracaju: Universidade Federal de Sergipe, 2003, v.1, p.93 - 94

Palavras-chave: História da Educação, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

48. **LUCENA, C. A.**; **SOUZA, L. C. A.** Impactos da inserção de novas tecnologias na educação e no mundo do trabalho In: VI EPECO, 2003, Campo Grande. **Caderno de resumos do VI EPECO** Campo Grande: UCDB/UFMS, 2003, v.1, p.180 - 180

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

49. **LUCENA, C. A.**; **SOUZA, L. C. A.** Os vínculos históricos entre a educação e sistemas de produção: características e perspectivas em redes de economia solidária In: VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil, 2003, Aracaju. **Caderno de Resumos do VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil** Aracaju: Universidade Federal do Sergipe, 2003, v.1, p.101 - 102

Palavras-chave: Qualificação Profissional, História da Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

50. **LUCENA, C. A.**; **ARAUJO, J. C. S.**; **SILVA, V. J.** Pedagogia de Projetos: um esboço crítico In: VI EPECO, 2003, Campo Grande. **Caderno de resumos do VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste** Campo Grande: UCDC/UFMS, 2003, v.1, p.160 - 160

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

51. **LUCENA, C. A.** A Petrobrás: trabalho, História e (des) qualificação dos trabalhadores In: Jornadas de História do Trabalho, 2002, Pelotas - RS. **Caderno de Resumos - Jornadas de História do Trabalho** 2002, p.23 - 23

Palavras-chave: Emprego, Sindicalismo, Trabalho, Educação

Áreas do conhecimento: História, Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

52. **LUCENA, C. A.**; **LUCENA, M. L. A. E. S.** A teoria do capital humano: história, metamorfoses e influência na formação dos trabalhadores In: II encontro HISTEDBR Ponta Grossa - Curitiba, 2002, Ponta Grossa - Curitiba. **Caderno de Resumos do II encontro do HISTEDBR** Campinas: Gráfica Faculdade de Educação - Unicamp, 2002, v.1, p.80 - 80

Palavras-chave: Educação, Emprego, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação



Setores de atividade: Outro
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

53. **LUCENA, C. A.** A Crise do Capitalismo Monopolista e a qualificação dos trabalhadores: um olhar histórico In: V Congresso Iberoamericano de Historia de la Educacion Latinoamericana, 2001, San Jose. **Resúmenes do V Congresso Iberoamericano de Historia de la Educacion Latinoamericana**2001,

Palavras-chave: Educação, Emprego, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Costa Rica/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

54. **LUCENA, C. A.** Os Tempos Modernos do Capitalismo Monopolista: um estudo sobre a Petrobras e a (des) qualificação profissional dos seus trabalhadores. **Revista Histedbr On Line**2001,

Palavras-chave: Educação, Emprego, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

55. **LUCENA, C. A.** Os tempos modernos do capitalismo monopolista: um estudo sobre a Petrobrás e a (des) qualificação profissional dos seus trabalhadores **Revista Faeeba - Educação e Contemporaneidade** Salvador - Bahia: 2001, p.225 - 226

Palavras-chave: Educação, Emprego, Sindicalismo, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Outro
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

56. **LUCENA, C. A.** A Reestruturação Produtiva e as Políticas de Formação dos trabalhadores nas Últimas Décadas In: IV Congresso Iberoamericano de Historia de la Educacion Latinoamericana, 1998, Santiago de Chile. **Resúmenes IV Congresso Iberoamericano de Historia de la Educacion Latinoamericana**1998,

Palavras-chave: Educação, Emprego, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Chile/Português. Meio de divulgação: Impresso

57. **LUCENA, C. A.** Aprendendo na Luta: a história do sindicato dos Petroleiros de Campinas e Paulínia In: III Congresso Iberoamericano de Historia de la Educacion Latinoamericana, 1996, Caracas. **Resúmenes do IV Congresso Iberoamericano de Historia de la Educacion Latinoamericana**1996,

Palavras-chave: Educação, Emprego, Sindicalismo, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Venezuela/Português. Meio de divulgação: Impresso

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **LUCENA, C. A.** A teoria das crises e as transformações na história da educação profissional da região do Triângulo Mineiro. (1960 – 2004) In: In VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação., 2006, Uberlândia. **In Caderno de Resumos VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação**.Uberlândia: EDUFU, 2006, v.1, p.250 - 250

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação, Sociologia do Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação, Sociologia do Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Artigos em jornal de notícias

1. **LUCENA, C.** A CRISE IMOBILIÁRIA DE 2008 E A POLÍTICA INTERNACIONAL ESTADUNIDENSE. **Histedbr, Unicamp**, v.1, p.1 - 1, 2022.

Palavras-chave: Capitalismo, Mundialização, Neoliberalismo
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page:
<https://www.histedbr.fe.unicamp.br/colunas/artigos/a-crise-imobiliaria-de-2008-e-a-politica-internacional-estadunidense>

2. **LUCENA, C. A.** A ERA DA IGNORÂNCIA. **Histedbr, Unicamp**, p.1 - 1, 2022.

Palavras-chave: Capitalismo, Mundialização, nazismo, Neoliberalismo
Áreas do conhecimento: Ciência Política



Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: https://www.histedbr.fe.unicamp.br/colunas/artigos/a-era-da-ignorancia?fbclid=IwAR0dB9V68zqfGyvaW_THk3xj8iLjA24bfZLrNJ0BnlAlfWZvu3Mad-ECNis

3. **LUCENA, C. A.** A teoria das crises e o capitalismo monopolista. Germinal (Londrina. Impresso), Universidade Est.I de Londrina, p.5 - 6, 2008.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Marxismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

4. **LUCENA, C. A.** E Proibido Proibir. Jornal Diario do Povo, Campinas, 1997.

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

5. **LUCENA, C. A.** Contradições da Terceirização. Jornal Correio Popular, Campinas, 1996.

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

6. **LUCENA, C. A.** Educação Planejada. Jornal Correio Popular, Campinas, 1994.

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

7. **LUCENA, C. A.** Monopólio Social do Petroleo. Jornal Diario do Povo, , 1994.

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

8. **LUCENA, C. A.** O País. Correio Popular, Campinas, 1994.

Palavras-chave: Política

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Apresentação de trabalho e palestra

1. **LUCENA, C. A.** Materialismo Histórico-Dialético, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Marxismo, Ideologia, Educação Matemática, Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Palestra ministrada aos alunos do PPGED/Faced/UFU sobre os princípios epistemológicos do materialismo histórico dialético nas pesquisas em educação.; Local: Universidade Federal de Uberlândia; Cidade: Uberlândia; Evento: Seminário de Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática; Inst.promotora/financiadora: PPGED/Faced/UFU

2. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** A mercantilização do conhecimento científico sob a perspectiva da educação: a década de 2000, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Educação, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação, História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UESB; Cidade: Vitória da Conquista; Evento: X Jornada Nacional do Histedb; Inst.promotora/financiadora: UESB

3. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** Educação, trabalho e indústria: a (des) formação humana em debate, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Educação, História da Educação, Economia da Educação, Emprego

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UFU; Cidade: Uberlândia; Evento: X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro oeste: desafios da produção e divulgação do conhecimento; Inst.promotora/financiadora: UFU

4. França, Polyana Imolesi Silveira de; **LUCENA, C. A.** Uma análise sócio-histórica do ensino superior brasileiro 1980-2000, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Educação, Capitalismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: UFMA; Cidade: São Luiz de Maranhão; Evento: VIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação; Inst.promotora/financiadora: UFMA

5. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** O empresariado industrial e seus projetos educacionais no tempo presente, 2009. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Economia da Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Globalização, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação



Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Uberlândia; Cidade: Uberlândia; Evento: V Simpósio Internacional O Estado e as políticas educacionais do tempo presente; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Uberlândia

6. MARIANO, C. A. M.; **LUCENA, C. A.** Um estudo sobre a indústria de cerâmica em Monte Carmelo - MG no contexto da reestruturação produtiva., 2009. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Globalização, Marxismo, Mundialização, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Uberlândia; Cidade: Uberlândia; Evento: V Simpósio Internacional O Estado e as políticas educacionais do tempo presente; Inst.promotora/financiadora: UFU

7. SOUZA, L. M.; **LUCENA, C. A.** As interfaces entre trabalho - educação e as possibilidades de uma verdadeira emancipação humana: uma proposta de educação para além do capital, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Educação, Economia da Educação, Trabalho, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: UfsCar; Cidade: São Carlos; Evento: VIII Jornada do Histedbr; Inst.promotora/financiadora: UfsCar

8. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** Educação para a Indústria: a FIEMG, a formação humana e o nacional desenvolvimentismo (1951-1960), 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Capitalismo, Economia da Educação, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Caxambú; Cidade: Caxambú; Evento: 31 Reunião Anual da Anped; Inst.promotora/financiadora: Anped

9. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.** Educação, trabalho e indústria: A FIEMG e suas estratégias de formação humana no contexto do nacional-desenvolvimentismo (1950-1961), 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Economia da Educação, Educação e Trabalho, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: Ufscar; Cidade: São Carlos; Evento: VIII Jornada do Histedbr; Inst.promotora/financiadora: Ufscar

10. SOUZA, L. M.; **LUCENA, C. A.** Estado e Políticas Públicas Educacionais: reflexões sobre as práticas neoliberais, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Emprego, Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Federal de Uberlândia; Cidade: Uberlândia; Evento: IV Simpósio Internacional O estado e as Políticas Educacionais no tempo presente.; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Uberlândia

11. **LUCENA, C. A.** História, trabalho e educação: um estudo sobre a formação profissional na região de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil. (1960-2004), 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Economia da Educação, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação; Cidade: Porto; Evento: VII Congresso Luso Brasileiro de História da Educação; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Porto

12. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Previtali. Trabalho e educação: um estudo sobre a formação dos trabalhadores na região de Uberlândia, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Educação, Economia da Educação, Trabalho, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UfsCar; Cidade: São Carlos; Evento: VIII Jornada do Histedbr; Inst.promotora/financiadora: UfsCar

13. Stutz, Beatriz Lemos; **LUCENA, C. A.** Trabalho, educação e formação profissional na área de enfermagem (1960-1985), 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Educação, Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: UfsCar; Cidade: São Carlos; Evento: VIII Jornada do Histedbr; Inst.promotora/financiadora: UfsCar

Outras produções bibliográficas

1. LUCENA, C. A.. Impressões sobre a China. Uberlândia:Navegando Publicações, 2022. (Livro, Tradução)

Palavras-chave: Capitalismo, John Dewey, China

Áreas do conhecimento: Filosofia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.editoranavegando.com/impressoes-sobre-a-china>

2. DEWEY, J.; ARAUJO, J. C. S.; LUCENA, C. A.. Impressões sobre a Rússia Soviética e o Mundo Revolucionário. Uberlândia:Navegando Publicações, 2016. (Livro, Tradução)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Filosofia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação,Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://media.wix.com/ugd/35e7c6_2bc23a319a234a3a9db5a634069d451c.pdf

3. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.; DEWEY, J.. Personagens e Eventos: ensaios populares em Filosofia política e social / John Dewey. Uberlândia:Navegando Publicações, 2016. (Livro, Tradução)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Filosofia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação,Filosofia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://media.wix.com/ugd/35e7c6_ed24aa22038e4f36a01f208afa2a28ec.pdf

4. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.. Prefácio do livro Impressões sobre a Rússia Soviética e o Mundo Revolucionário. Uberlândia:Navegando Publicações, 2016. (Prefácio, Prefácio Posfácio)

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, Educação, Filosofia da Educação

Áreas do conhecimento: Filosofia,Educação,Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://media.wix.com/ugd/35e7c6_2bc23a319a234a3a9db5a634069d451c.pdf

5. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.; DEWEY, J.. Personagens e Eventos: ensaios populares em Filosofia política e social. Uberlândia:Navegando Publicações, 2016. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, Educação, Filosofia da Educação

Áreas do conhecimento: Filosofia,Ciência Política,Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: http://media.wix.com/ugd/35e7c6_ed24aa22038e4f36a01f208afa2a28ec.pdf

6. LUCENA, C. A.. O controle do trabalho no contexto da reestruturação produtiva do capital. Curitiba:CRV, 2011. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Emprego, Capitalismo, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

7. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Previtali; Batista, Roberto Leme. Editorial da Revista HISTEDBR On-line, Campinas, número especial.. Campinas:Unicamp - Histedbr, 2010. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação, Capitalismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho,História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/38e/index.html>

Revista HISTEDBR On-line, Campinas, número especial, ago.2010 - ISSN: 1676-2584

8. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Previtali. Editorial Revista Histedbr On line - Número Especial. Campinas:Histedbr - Unicamp, 2009. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Globalização, Capitalismo, Trabalho, Qualificação Profissional, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/33esp/index.html>

9. LUCENA, C. A.. A cidade onde se trabalha: a propagação ideológica do autoritarismo estadonovista em Joinville. Itajaí:María do Cais, 2008. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Sindicalismo, Trabalho, História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação,Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Livro no prelo. Previsão de lançamento em dezembro de 2008.

10. NORONHA, O. M.; Machado, Lucilia; Machado, Janaína; SANFELICE, J. L.; LUCENA, C. A.; Vazapollo, Luciano; ANTUNES, R.; Lima, Antônio Bosco; FRANCA, R. L.; SILVA, M. V.; Galvão, Andréia. Capitalismo, Estado e Educação. :Alínea, 2008. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Economia da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Os autores aqui citados correspondem àqueles que desenvolveram os capítulos do livro

11. LUCENA, C. A.; Santos, Jane Maria; Bezerra Neto; Bezerra, Maria Cristina dos Santos; Cassim, Marcos; Botiglieri, Mônica Fernanda; Previtali; Faria, Andréia Farina de; SOUZA, L. M.; Caetano, Edson; França, Polyana Imolesi Silveira de; FRANCA, R. L.; ARAUJO, J. C. S.; Mendonça, Zilda Gonçalves de Carvalho; Nogueira, Cláudia Mazzei. Trabalho, precarização e formação humana. Campinas:Editora Alínea, 2008. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Educação, Emprego, Marxismo, Mundialização, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Os autores abaixo citados correspondem àqueles que publicaram os capítulos do livro.

12. LUCENA, C. A.. Do autoritarismo repressivo à construção da democracia participativa. Campinas:Autores Associados, 2003. (Apresentação, Prefácio Posfácio)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

13. LUCENA, C. A.. "Estou Presidencialista". Boletim "O Petroleiro" .. , 1993. (Outra produção bibliográfica)

Palavras-chave: Plebiscito, Política

Áreas do conhecimento: Ciência Política

Setores de atividade: Outros Setores

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Produção técnica Assessoria e consultoria

1. LUCENA, C. A.. Arquivos em movimento, 2010

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Educação, Capitalismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalhos técnicos

1. LUCENA, C. A.. Pareceres Revista Histedbr On Line, 2012

Palavras-chave: Ciências Humanas, Educação, História da Educação, Mundialização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

2. LUCENA, C. A.. Parecer Revista Histedbr on line, 2011

Palavras-chave: Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

3. LUCENA, C. A.. Seleção PIBC UFG, 2011

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

4. LUCENA, C. A.. Endipe 2010, 2010

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Emprego, Capitalismo
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. LUCENA, C. A.. Revista ABET, 2010

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Emprego, Capitalismo
Áreas do conhecimento: Economia
Setores de atividade: Outras atividades de serviços pessoais
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. LUCENA, C. A.. Revista Educação e Filosofia, 2010

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Marxismo
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

7. LUCENA, C. A.. Revista Histedbr On Line, 2010

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Educação, História da Educação, Capitalismo, Mundialização
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

8. LUCENA, C. A.. GLOBALIZAÇÃO CAPITALISTA E SEUS IMPACTOS NA VIDA COTIDIANA: UMA AGENDA NECESSÁRIA À FORMAÇÃO SUPERIOR EM SAÚDE, 2008

Palavras-chave: Trabalho, Educação Física, Educação, Economia da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

9. LUCENA, C. A.. IV Simpósio O Estado e as Políticas Educacionais no Tempo Presente, 2008

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Política, Planejamento e Avaliação Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

10. LUCENA, C. A.. VIII Seminário Pedagogia em Debate e III Colóquio de Formação de Professores, 2008

Palavras-chave: Formação de Professores, Educação, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

11. LUCENA, C. A.. Revista Educação e Filosofia, 2007

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

12. LUCENA, C. A.. A concepção de trabalho nas políticas públicas que norteiam a educação no estado de Minas Gerais: impactos e perspectivas, 2006

Referências adicionais: Brasil/Português.

13. LUCENA, C. A.. A concepção de trabalho nas políticas públicas que norteiam a educação no estado de Minas Gerais: impactos e perspectivas, 2005

Referências adicionais: Brasil/Português.

14. LUCENA, C. A.. O modelo de escola cultural como exemplo de uma perspectiva integradora e democrática de educação cívica., 2005

Palavras-chave: Educação
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação



Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

15. LUCENA, C. A.. V jornada do Histedbr, 2005

Palavras-chave: História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

16. LUCENA, C. A.. Pensando a Sociedade: textos de Sociologia para o 2o Grau, 2004

Palavras-chave: Sociologia

Áreas do conhecimento: Sociologia

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

17. LUCENA, C. A.. Políticas e Práticas Docentes: alternativas em construção, 2004

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

18. LUCENA, C. A.. VII EPECO, 2004

Palavras-chave: Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

19. LUCENA, C. A.. Revista Ensino em RE-VISTA, 2003

Palavras-chave: Indústria Cultural, Educação Física

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação Superior

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

20. LUCENA, C. A.. VI EPECO, 2003

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

21. LUCENA, C. A.. VI Seminário Nacional Histedbr, 2003

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

22. LUCENA, C. A.. Congresso Nacional de Educação - Formação de Professores, 2002

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Redes sociais, websites, blogs

1. Lima, Antônio Bosco; OMENA, A.; LUCENA, C. A.; Previtali; FRANÇA, R. L.; MORAIS, S. P.. Linha de Pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, 2014

Palavras-chave: Educação, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. LUCENA, C. A.. Portal Trabalho, Educação e Formação Humana, 2013

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

<https://portaltrabalho.wordpress.com>

3. LUCENA, C. A.. FACEBOOK, 2012



Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.facebook.com/home.php>

4. LUCENA, C. A.. TRABALHO, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, 2010

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Marxismo, Qualificação Profissional, Trabalho, Sociologia do Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: www.carloslucena.pro.br
SITE COM VIDEO-AULAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU E STRICTO SENSU, ACESSO A BIBLIOTECAS E REVISTAS CIENTÍFICAS VIRTUAIS.PROJETO CINEMATECA - PROPOSTA DE USO DE FILMES COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO EM SALA DE AULA

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. LUCENA, C.; COLARES, A. A.; Bezerra Neto; Paulino José, Orso. Empresariamento da Educação, 2019.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Ideologia
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. LUCENA, C. A.. MG TV 1a edição - Rede Integração - Globo - Uberlândia, 2015.

Palavras-chave: Educação, Formação de Professores, Jornalismo
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Demais produções técnicas

1. Carlos, Lucena. O trabalho na Petrobrás: um estudo sobre a formação profissional dos operadores de refinaria, 2019. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Mundialização, Petrobrás
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

2. LUCENA, C.. A formação profissional no século XXI: um estudo sobre a Universidade Petrobrás, 2016. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Mundialização, Petrobrás
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. LUCENA, C. A. O SENAI e a formação dos trabalhadores na região de Uberlândia, Minas Gerais, 2013. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Neoliberalismo, Petrobrás
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

4. LUCENA, CARLOS ALBERTO. O Senac e suas ações educativas para a formação dos trabalhadores na região de Uberlândia, Minas Gerais., 2011. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Mundialização
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

5. LUCENA, CARLOS. O Senac e suas ações educativas para a formação dos trabalhadores na região de Uberlândia, Minas Gerais., 2010. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. LUCENA, C. A.. SITE TRABALHO, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, 2010. (Desenvolvimento de material



didático ou instrucional)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Economia da Educação, Capitalismo, Emprego, Mundialização, Sociologia da educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Filme. Home page: www.carloslucena.pro.br

Aulas sobre pensamento educacional, ciência e tecnologia. Conferências sobre Trabalho e Educação Revistas científicas

7. LUCENA, C. A. EJA E MUNDO DO TRABALHO, 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Capitalismo, Globalização, Formação de Professores, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

8. LUCENA, C. A.. Trabalho e educação: um estudo sobre os impactos das transformações do capitalismo monopolista na formação dos trabalhadores na região de Uberlândia, Minas Gerais, 2009. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Mundialização, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

9. LUCENA, C. A.. A (des) qualificação profissional no final do século XX: um estudo sobre a Petrobrás., 2008. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Economia da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Relatório final de pesquisa referente ao projeto A (des) qualificação profissional no final do século XX: um estudo sobre a Petrobrás.

10. LUCENA, C. A.. Trabalho e educação: um estudo sobre os impactos das transformações do capitalismo monopolista na formação dos trabalhadores na região de Uberlândia, Minas Gerais, 2007. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Esse relatório corresponde às visitas aos garimpos de diamante em Coromandel, Minas Gerais. Foram realizadas entrevistas com garimpeiros cooperados, recuperando relatos de experiência sobre a profissão.

11. LUCENA, C. A.; MARIANO, C. A. M.. A análise da categoria trabalho no Procap em MG: empregabilidade ou exclusão social, 2006. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Emprego, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

12. LUCENA, C. A.; MARIANO, C. A. M.. A análise da categoria trabalho no Programa Pró-qualidade no estado de Minas Gerais: empregabilidade ou exclusão social, 2005. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Projeto PIBC UFU/CNPQ

13. LUCENA, C. A.. A concepção de trabalho nas políticas públicas que norteiam a educação no estado de Minas Gerais: impactos e perspectivas, 2005. (Relatório de pesquisa)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

14. LUCENA, C. A.; MELO, L.. A história da educação profissional dos pequenos produtores rurais integrados à agroindústria na região de Uberlândia, 2004. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Projeto de PIBC FAPEMIG/UFU

15. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.; FERRI, C.. Educação, Formação Profissional e Empregabilidade em Caçador - SC, 2003. (Relatório de pesquisa)

Palavras-chave: Qualificação Profissional, História da Educação, Emprego, Trabalho

Áreas do conhecimento: História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
O Relatório final foi concluído em agosto de 2003

16. LUCENA, C. A.; FERRI, C.; LOMBARDI, J. C.. Educação, qualificação profissional e empregabilidade em Caçador SC, 2003. (Outra produção técnica)

Palavras-chave: História da Educação, Qualificação Profissional, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético

Inovação Projetos

Projetos de pesquisa

2019 - Atual CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/CT-INFRA - 04/2018 - PLANO INSTITUCIONAL DE INFRAESTRUTURA DE PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Descrição: CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/CT-INFRA - 04/2018 Este projeto objetiva viabilizar a manutenção e modernização de infraestrutura do Centro de Documentação e Memória da Educação por meio da instalação e incrementação de pesquisas e produção de artefatos tecno-pedagógicos na formação de professores que tenham como foco o desenvolvimento dos processos educativos de crianças, adolescentes, jovens e adultos no âmbito da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio). Visa aprimorar e possibilitar condições para a melhoria de processos educativos e formativos da educação na perspectiva da diversidade e inclusão de pessoas com deficiência. Estão envolvidos no projeto 3 programas de pós graduação: PPGED/Faced/UFU - PPGCE/Faced/UFU e PPGCO/UFU

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; Maria Vieira Silva; Décio Gatti Junior; Carlos Henrique Carvalho; Guilherme Saramago; Robson Luiz de França; Lázara Cristina da Silva; Andréia Maturano Longarezi; Lara Vieira Guimarães; Ana Cristina Menegotto Spannenberg; Geovana Ferreira Melo; Flávio de Oliveira Silva; Vanessa Matos dos Santos; Márcio Danelon; Pedro Frosi Rosa; Márcia Aparecida Fernandes; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva

Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia-UFU

2016 - 2019 A formação profissional no século XXI: um estudo sobre a Universidade Petrobrás

Descrição: O projeto analisa as ações para a formação profissional desenvolvidas pela Universidade Corporativa da Petrobrás

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (4);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ; Robson Luiz de França; Fabiane Santana Previtali

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de orientações: 5;.

Projeto de extensão

2013 - Atual Portal do Pesquisador

Descrição: Portal que congrega museus virtuais, revistas científicas, conferências, entre outros. <http://cienciaesociedade.wordpress.com>

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ;

Número de orientações: 1;.

2013 - Atual Portal do Professor

Descrição: Este portal apresenta vídeos, textos, bibliotecas, entre outros que ajudem os professores na preparação e execução de suas aulas e programas.<http://projetodocencia.wordpress.com>

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ;

Número de orientações: 1,;

2013 - Atual Portal Cinema e Sala de Aula

Descrição: Espaço voltado a sugestões de filmes para uso didático em sala de aula.<http://cinemaufu.wordpress.com>

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (1);

Integrantes: Carlos Alberto Lucena (Responsável); ;

Número de orientações: 1,;

Educação e Popularização de C&T

Artigos completos publicados em periódicos

1. SANTOS, J. J.; FRANCA, R. L.; BORGES NETO, M.; OMENA SANTOS, A. C.; **LUCENA, C.**. Uma análise das leis 10.639/2003 e 11.645/2008 por meio dos projetos políticos pedagógicos das escolas municipais de Uberlândia/MG. ACTA SCIENTIARUM. HUMAN AND SOCIAL SCIENCES. v.44, p.1 - 13, 2023.

Palavras-chave: Ciências Humanas, Estado, Gestão da educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <https://http://periodicos.uem.br/ojs/acta>[doi:10.4025/actascihumansoc.v44i3.65306]

2. **LUCENA, C.**; LUCENA, L.; FRANCA, R. L.. O Projeto Escola Sem Partido: Considerações Preliminares. DiversaPrática. v.5, p.136 - 154, 2018.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.seer.ufu.br/index.php/diversapratica>

Este artigo analisa os fundamentos do projeto Escola sem Partido no Brasil. Analisa a conjuntura atual e a predominância de concepções conservadoras na sociedade. Sem cair nas armadilhas do anacronismo histórico, realiza um comparativo do projeto educacional da Alemanha Nazista nos anos 30 do século XX e os pressupostos formativos do projeto Escola sem Partido. Este comparativo aponta elementos que permitem desenvolver a crítica a esta concepção, demonstrando os fundamentos conservadores que a permeiam.

3. LUCENA, C. A.; LUCENA, M.L.A.S.. Karl Marx, o trabalho e a formação dos trabalhadores no modo de produção capitalista. Revista Exitus. v.4, p.25 - 34, 2014.

Palavras-chave: Capitalismo, Ideologia, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação, Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

Este artigo, baseado em Mesa Redonda ocorrida na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, em 2005, sobre marxismo e educação, analisa a centralidade da categoria trabalho para as análises da sociedade capitalista. Demonstra a permanência de processos precarizantes do trabalho manifestas pelo controle do capital sobre as formas de transformação da natureza e a necessidade de sua superação.

4. SILVA JR, João dos Reis; **LUCENA, C. A.**. O tempo, o trabalho e o ser social professor-pesquisador. Educação e Filosofia (UFU. Impresso). v.28, p.445 - 472, 2014.

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://file:///C:/Users/Luciana/Downloads/20910-109585-1-PB%20\(1\).pdf](http://file:///C:/Users/Luciana/Downloads/20910-109585-1-PB%20(1).pdf)

Este artigo tenta analisar o movimento da dimensão do tempo contemporâneo na sociedade capitalista. A existência da humanidade no presente e suas prerrogativas, utopias, sonhos e desejos aponta o desafio da percepção de um conceito de tempo como uma construção cultural de base materialista. Esses são pressupostos utilizados para uma crítica radical às condições de trabalho na Instituição Universitária Pública Brasileira. A mundialização da economia expressa pelo capital financeiro redefine o conceito de tempo, acelerando-o aos interesses da reprodução desenfreada do capital, impondo processos perversos no cotidiano educacional responsáveis pelo crescimento do estranhamento no trabalho dos professores.

5. LUCENA, C. A.; Lucena, M. de L. A.; PREVITALI, F. S.; FRANÇA, R. L.; SANTOS, A. C. O.. SEIS DE JULHO: A GREVE DOS PETROLEIROS DE 1983 CONTRA O GOVERNO FIGUEIREDO E O FUNDO

MONETÁRIO INTERNACIONAL. Revista HISTEDBR On-line. v.14, p.234 - 251, 2014.

Palavras-chave: Sindicatos dos petroleiros, Governo Figueiredo, Regime Militar, Fundo Monetário Internacional

Áreas do conhecimento: Educação, Sociologia do Trabalho, História

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/histedbr/article/view/6519/5400]

Este artigo analisa a greve dos petroleiros de 1983 contra o Fundo Monetário Internacional. Demonstra a existência de um processo de crise internacional do capitalismo e seus impactos nos países centrais e periféricos. Trabalha a tese que a greve atentou contra processos internacionais acumulativos do capital em sua forma financeira que marcaram uma fase embrionária da instauração do neoliberalismo no Brasil.

6. Previtali; FAGIANI, C. C.; LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.. EDUCAÇÃO E CINEMA: FORMAÇÃO POLÍTICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO AOS MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES DO CAMPO. Revista HISTEDBR On-line. v.13, p.161 - 177, 2013.

Palavras-chave: Capitalismo, Conflito Rural, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/histedbr/issue/current/showToc]

O presente trabalho aborda alguns aspectos da relação entre cinema e educação, tomando como expressão relevante de uma prática pedagógica junto aos movimentos sociais populares, particularmente aqueles do campo no sentido de pensar-se uma educação do campo fundada na valorização da trajetória de luta da população camponesa em sua diversidade e em uma sociedade dividida em classes. O objeto específico de análise é a experiência dessa prática junto ao Movimento Popular pela Reforma Agrária - MPRA, localizado em Uberlândia, estado de Minas Gerais desde os anos 2000 de forma a apresentar ao movimento uma realidade que lhe é próxima, construindo assim, a partir das imagens e do debate uma análise política acerca da organização social, dos direitos civis e da cidadania no contexto de uma sociedade dividida em classes sociais.

7. SOUZA, L. M.; LUCENA, C. A.. ENTRE O IDEAL E O REAL: A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO EMPRESARIAL UBERLANDENSE E SEUS PROJETOS EDUCACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES (1940-1960). Revista HISTEDBR On-line. v.13, p.1 - 15, 2013.

Palavras-chave: Capitalismo, Globalização, Educação e Trabalho, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/histedbr/article/view/4012]

O propósito da pesquisa apresentada foi problematizar a construção do pensamento empresarial uberlandense representado pela Associação Comercial, Industrial e Agropecuária de Uberlândia e seus projetos educacionais para a formação dos trabalhadores. O estudo foi desenvolvido com uma ampla pesquisa bibliográfica e um levantamento minucioso de fontes documentais. Através da análise das atas da entidade e artigos de jornais locais foi possível problematizar os projetos políticos, econômicos, sociais e educacionais do empresariado para a cidade de Uberlândia. O acesso às fontes documentais nos permitiu resgatar a história econômica do município vinculando o cenário local com o desenvolvimento do capitalismo em nível nacional e internacional. Diferentemente do discurso oficial de cidade ideal, rica, industrializada, a pesquisa constatou a existência de outra realidade que foi ignorada por contrariar o projeto de cidade, idealizado pela elite econômica local. A Escola Vocacional e de Aprendizagem Industrial Américo Renê Giannetti foi selecionada como um dos principais projetos educacionais liderados pela Associação Comercial, Industrial e Agropecuária de Uberlândia. O intuito ao analisar a instituição escolar foi apreender a participação e os reais interesses da entidade junto aos poderes políticos locais e estaduais na criação da escola na cidade. Embora o desejo do empresariado fosse de transformar Uberlândia em Cidade Industrial como referência para toda a região mineira e para o país, a tese demonstrou que a cidade projetada idealizada foi diferente da cidade real.

8. SILVA JR, João dos Reis; LUCENA, C. A.; SILVA JÚNIOR, JOÃO DOS REIS; FERREIRA, Luciana Rodrigues. Mundialização e o trabalho do ser social professor pesquisador. Educação (UFMS). v.38, p.483 - 494, 2013.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Marxismo, Mundialização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reveducacao/issue/current/showToc]

Este artigo tenta analisar o movimento da dimensão do tempo contemporâneo na sociedade capitalista. A existência da humanidade no presente e suas prerrogativas, utopias, sonhos e desejos aponta o desafio da percepção de um conceito de tempo como uma construção cultural de base materialista. Esses são pressupostos utilizados para uma crítica radical às condições de trabalho na Instituição Universitária Pública Brasileira. A mundialização da economia expressa pelo capital financeiro redefine o conceito de tempo, acelerando-o aos interesses da reprodução desenfreada do capital, impondo processos perversos no cotidiano educacional responsáveis pelo crescimento do estranhamento no trabalho dos professores.

9. LUCENA, C. A.; Netto, Mário Borges. O debate marxiano sobre a Instrução Pública. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.167 - 186, 2013.

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Home page: [http://www.histedbr.unicamp.br]

Este texto tem como objetivo apresentar e problematizar as proposições de Marx e Engels sobre a educação, tendo como referência a crítica ao modo de produção capitalista e a necessidade de sua superação. Buscamos apresentar que a questão educacional nas obras de Marx e Engels está associada aos seus estudos sobre o desenvolvimento do modo de produção capitalista e seus

desdobramentos contraditórios na organização da vida social. Isso implica, portanto, considerar a função que a educação escolar desempenha para a manutenção e expansão do capitalismo, bem como, contraditoriamente, em que medida ela contribui para o projeto revolucionário da classe trabalhadora em vista da construção do comunismo. Ao concluir notamos que Marx e Engels não construíram uma pedagogia, tão pouco uma teoria educacional, senão um amplo sistema teórico sobre a sociedade capitalista que na sua totalidade abarcou as questões acerca da formação humana, da educação da classe trabalhadora e da instrução pública. Contudo, entendemos o legado marxiano como uma perspectiva revolucionária que se mantém atual no desvelamento da sociedade capitalista, pois possibilita e potencializa a transformação revolucionária da realidade.

10. Previtali; BARBOSA, T.; LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.. Globalização, relações interfirmas e trabalho no século XXI. Historia & Perspectivas (UFU). v.1, p.181 - 214, 2012.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Globalização, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

O objetivo do artigo é discutir o processo de globalização no âmbito da nova ordem do capital com especial atenção às estratégias de reestruturação produtiva dos setores econômicos, particularmente às relações interfirmas e os novos mecanismos de controle do capital sobre o trabalho. Parte-se do pressuposto que a globalização com, a aceleração dos processos de internacionalização e mundialização, inerentes ao capitalismo desde os séculos XV e XVI, assumem novos contornos no século XXI, inaugurando uma nova fase de acumulação do capitalismo. Nessa perspectiva, entende-se que a globalização não leva o Estado-Nação ao declínio, mas recria as relações de poder e equilíbrio de forças entre as esferas pública e privada, nacional e internacionalmente.

11. LUCENA, C. A.. O pensamento educacional de Émile Durkheim. Revista HISTEDBR On-line. v.10, p.295, 2012.

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital

Este artigo analisa os principais pressupostos de pensamento de Émile Durkheim sobre sociedade e a educação. Debate com algumas das suas principais obras, entre elas, "ADivisão do Trabalho Social", "O Suicídio", "As Formas Elementares da Vida Religiosa", "Educação e Sociologia", demonstrando os elementos para a construção de uma teoria do consenso social. Proporciona o debate sobre como estas teorias influenciam a educação nos dias atuais.

12. OMENA, A.; MARQUES, M. R. A.; LUCENA, C. A.. As fronteiras entre o jornalismo e a educação: o curso de Comunicação Social na Universidade Federal de Uberlândia. Rebej (Brasília). v.1, p.203 - 226, 2011.

Palavras-chave: Jornalismo, Ensino, Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Comunicação, Educação e Trabalho, Educação

Setores de atividade: Educação, Outras atividades de serviços pessoais

Referências adicionais: Português.

O artigo tem por finalidade apresentar o Projeto Pedagógico do Curso de Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo, recentemente criado junto à Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, bem como seu processo de elaboração. Nesse sentido, comenta a busca pela interdisciplinaridade, que forneceu subsídios para a elaboração do Projeto Pedagógico; apresenta a estrutura curricular, com sua proposta interdisciplinar, as diretrizes metodológicas de ensino (que valorizam atividades práticas desde o primeiro período do curso, nos projetos interdisciplinares em comunicação), e as diretrizes para o processo de avaliação e aprendizagem do curso, que dão sustentação ao Projeto Pedagógico.

13. SILVA JUNIOR, J. R.; LUCENA, C. A.; Rodrigues, Luciana Ferreira. As relações entre o ensino médio e a educação superior no Brasil: profissionalização e privatização.. Educação & Sociedade (Impresso). v.32, p.839 - 856, 2011.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Educação, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação, Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impreso. Home page: [http://www.cedes.unicamp.br]

A proposta do artigo é contribuir para o entendimento da mudança que se põe ao ensino médio e sua relação com a educação superior, tendo por hipótese a crescente profissionalização e privatização do campo educacional, ao mesmo tempo a ampliação e consolidação das dualidades: esferas profissional e propedêutica, e, esferas pública e privada. Esta hipótese funda-se na racionalidade que presidiu tal processo de mudança nos meios institucionais para a concretização desta racionalidade na prática educacional cotidiana, bem como na alteração da natureza do trabalho do professor no contexto do trânsito do Regime de Acumulação Monopolista para o Regime de Acumulação Financeira.

14. LUCENA, C. A.. Frederick August Von Hayek e a teoria dos fenômenos complexos: uma análise marxista. Educação e Filosofia (UFU. Impreso). v.25, p.173 - 200, 2011.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Marxismo, Mundialização, Trabalho, Liberalismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

Este artigo analisa os pressupostos epistemológicos de F. A. von Hayek, referentes ao liberalismo, mercado capitalista, competências e individualidade expressos em a Teoria dos Fenômenos Complexos. Demonstra as fases epistemológicas de sua obra, problematizando o debate com a ciência compreensiva e a relativa transição para os pressupostos popperianos. Tomando como referência os princípios do materialismo histórico e dialético, desenvolve a crítica aos preceitos da economia política presente no pensamento de Hayek. Demonstra que apesar do forte preceito objetivista de suas reflexões, suas análises encontram-se em um campo metafísico de proposições científicas relativas à organização da produzida sociedade e inserção de seres humanos.

15. LUCENA, C. A.; Netto, Mário Borges. La formazione dei lavoratori rurali Sem Terra in Brasile. Critica Marxista (Roma). v.5, p.23 - 28, 2011.

Palavras-chave: Conflito Rural, Educação ambiental, Educação, Marxismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Italiano. Meio de divulgação: Impresso

Este artigo analisa a formação dos trabalhadores rurais denominados como "Sem Terra" no Brasil. Demonstra as perspectivas epistêmicas presentes nas pedagogias formativas desses trabalhadores, dando ênfase ao debate com o materialismo histórico dialético presente no pensamento de Gramsci.

16. IGLESIAS, Luciene; LUCENA, C. A.. Capital Intelectual: ouro moderno ou ouro de tolo. Educação Profissional (Brasília. Impresso). v.3, p.181 - 193, 2010.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação, Emprego, Capitalismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

O artigo está no volume 3, n. 2. Apesar da data da revista ser referente a 2009, a mesma só foi lançada em 2010. A presente pesquisa teve como objetivo maior contribuir para o debate atual sobre a precarização das relações do trabalho na Região do Triângulo Mineiro, inserida no processo de reestruturação produtiva. Para tanto, buscou-se pensar sobre os efeitos de um aspecto específico da reestruturação produtiva: a administração participativa, a partir da percepção dos trabalhadores de Call Center e o entendimento desse mecanismo de exploração e controle do capital sobre o trabalho vivo e que, enquanto tal, incorre em um novo tipo de alienação e reificação. Foram enfocadas as alterações nas técnicas de produção bem como o exercício das novas políticas de gestão do trabalho especificamente no que se refere a questão da adaptação dos trabalhadores as atuais demandas da produtividade. Os dados foram obtidos através de entrevistas semi-estruturadas individuais com 07 trabalhadores de Call Center, com tempo de atuação na área superior a um ano, analisados a partir de uma metodologia de natureza qualitativa. Constatou-se que a área em questão esta muito ligada a funções de controle da mão-de-obra, visando sua disciplinarização e integração dos trabalhadores a unidade organizacional produtiva. Porém, não podemos deixar de mencionar a continuidade das antigas técnicas de produção dentro de um modelo com novas formas de gestão da produção que mantém relação capital x trabalho muito desigual. Sem nos prender apenas aos aspectos produtivistas, hoje, o controle e a cooptação dos trabalhadores passam a ser exercidos de formas mais sofisticadas e sutis, para este grupo de sujeitos, as conclusões apontam que a educação empresarial que recebem os auxiliam no fortalecimento da individualidade mas não os prepara para os desafios da contemporaneidade.

17. Stutz, Beatriz Lemos; LUCENA, C. A.. Educação Profissional e os ideais liberais presentes no pensamento educacional brasileiro. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.139 - 149, 2010.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

Este texto aborda a história da educação profissional em nosso país e sua estreita relação com os processos produtivos e os ideais liberais presentes no pensamento educacional brasileiro. A despeito da intensificação das reformas educacionais, a partir da primeira metade do século XX, permanecem ainda, na atualidade, marcas profundas do pensamento liberal nas decisões e práticas educacionais contemporâneas. O texto enfoca também a necessidade de descobrir-se o verdadeiro papel das escolas profissionais do ensino médio e aponta a incapacidade da educação de, por si só, produzir mudanças na sociedade, como queriam crer os intelectuais do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.

18. LUCENA, C. A.; Netto, Mário Borges. Escola Nacional Florestan Fernandes e a formação dos trabalhadores rurais sem terra: as atribuições do movimento frente a sua base. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.211 - 225, 2010.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Capitalismo, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

Este artigo problematiza a ação da Escola Nacional Florestan Fernandes para o Movimentados Trabalhadores Rurais Sem Terra, tendo em vista a formação de seus militantes e as estratégias políticas adotadas na luta contra a lógica do projeto de sociedade vigente. Pretende-se debater as reflexões sobre a importância da educação nos movimentos sociais organizados pela classe trabalhadora, no que diz respeito aos aspectos relevantes em toda a luta pela emancipação político-ideológica dos trabalhadores.

19. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Previtali; Saramago, Guilherme; OMENA, A.. F. A. VON HAYEK E O CONHECIMENTO TÁCITO: UMA ANÁLISE DAS SUAS CONTRADIÇÕES. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.1 - 17, 2010.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Globalização, Marxismo, Mundialização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português.

Este artigo tem como objetivo problematizar o pensamento de F. A. Von Hayek e suas contribuições referentes ao trabalho concreto. Analisa seu diálogo com a dimensão do conhecimento tácito expresso na segunda fase epistemológica da sua obra denominada como "teoria dos fenômenos complexos". Ao desenvolver esse percurso, nos utilizamos de pressupostos referentes à obra de Marx e Engels como contraponto às concepções liberais apresentadas por Hayek. Demonstramos que o idealismo presente em seus trabalhos não retratam a realidade material da elaboração de mercadorias, omitindo processos elaborados de exploração do homem pelo homem.

20. Stutz, Beatriz Lemos; LUCENA, C. A.. Educação: o que a história nos ensina?. Cadernos de Pesquisa do CDHIS (UFU. Impresso). v.1, p.113 - 123, 2009.

Palavras-chave: Educação, História da Educação, Trabalho, Globalização
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português.

21. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Palafox. Mundialização e trabalho: um debate sobre a formação dos trabalhadores no Brasil. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.147 - 161, 2009.

Palavras-chave: Capitalismo, Globalização, Marxismo, Mundialização, Qualificação Profissional, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/33esp/index.html]

22. FRANCA, R. L.; Previtali; LUCENA, C. A.. Trabalho e Educação: a formação do trabalhador no contexto das crises cíclicas do capitalismo monopolista. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.201 - 219, 2009.

Palavras-chave: Sociologia do Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Marxismo, Globalização, História da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português.

23. Santos, Jane Maria; LUCENA, C. A.. A reconfiguração do Estado Brasileiro mediante as estratégias neoliberais e seus desdobramentos na educação profissional. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.230 - 242, 2007.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação, Economia da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
A Revista está classificada no Qualis Anped como Nacional A

24. LUCENA, C. A.. Ciência, Trabalho e Educação: alguns pressupostos para a formação dos trabalhadores.. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.70 - 84, 2007.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.histedbr.fae.unicamp.br/]
A Revista está classificada no Qualis Anped como Nacional A

25. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.. Max Weber: capitalismo, burocracia e pensamento educacional. Revista de Ciências da Educação. v.1, p.91 - 101, 2007.

Palavras-chave: Sociologia da educação, Educação e Trabalho, Economia da Educação
Áreas do conhecimento: Educação, Fundamentos da Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português.
O número da revista é 12. A mesma é datada no primeiro semestre de 2005. Porém, sua publicação ocorreu no primeiro semestre do ano de 2007.

26. Santos, Jane Maria; LUCENA, C. A.. O empresariado mineiro associado à Fiemg enquanto aparelho privado de hegemonia: formação, organização e representatividade no nacional desenvolvimentismo. Trabalho & Educação (UFMG). v.16, p.101 - 102, 2007.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
Constitui-se em um resumo que foi publicado na parte de pesquisas, teses e dissertações

27. LUCENA, C. A.. A Humanidade, a natureza e o trabalho. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.51 - 63, 2006.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Economia da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Home page: [http://www.histedbr.fae.unicamp.br/artigo24.htm]

28. LUCENA, C. A.. Capital, ciência e precarização: um estudo sobre a (des) qualificação profissional dos trabalhadores da Petrobrás.. Revista de Educação PUC-Campinas. v.1, p.77 - 93, 2006.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Economia da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Português.

29. LUCENA, C. A.; MEDEIROS, M. G.; LUCENA, M. L. A. E. S.. Escola e Participação cívica: contradições do processo educativo. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.1 - 10, 2004.



Palavras-chave: História da Educação, Educação, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Fundamentos da Educação, História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.histedbr.fae.unicamp.br/artigo15.htm]

30. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.. O classificado de jornal como fonte de pesquisa: contribuição teórico-metodológica da Linguística à História da Educação. Revista HISTEDBR On-line. v.1, p.1 - 10, 2004.

Palavras-chave: História da Educação, Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação, Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.histedbr.fae.unicamp.br/artigo15.htm]

31. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.. Educação, trabalho e qualificação profissional: considerações preliminares. Revista Virtual : Contestado e Educação. v.1, p.1 - 11, 2003.

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.pg.cdr.unc.br/]

32. LUCENA, C. A.. Editorial da Revista Contestado&Educação. Revista Virtual : Contestado e Educação. v.1, p.01 - 02, 2002.

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.unc.cdr.com.br/]

33. LUCENA, C. A.. A crise do capitalismo monopolista: educação, qualificação profissional e empregabilidade.. Revista FAEEBA. v.1, p.51 - 60, 2001.

Palavras-chave: Emprego, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

34. LUCENA, C. A.. A escola, o trabalho e a qualificação profissional. Revista Educação e Cidadania. v.1, p.23 - 32, 2001.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

35. LUCENA, C. A.. Os Desafios da Formação Educativa Sindical frente ao Neoliberalismo. Revista de Educação PUC-Campinas. v.1, p.1 - 15, 1997.

Palavras-chave: Sindicalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

Livros publicados

1. LUCENA, C. A.; LUCENA, M.L.A.S.. Imprensa, Gêneros discursivos e o tempo capitalista. Uberlândia: Navegando Publicações, 2016, v.1, p.139.

Palavras-chave: Ciências Humanas, Educação, Ideologia, Indústria Cultural, Jornalismo

Áreas do conhecimento: Linguística, Linguística Histórica, Filosofia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788592592059, Home page: http://media.wix.com/ugd/35e7c6_c986ada63d3e48fb8878fe72fd3279ce.pdf

2. LUCENA, M. L. A. E. S.; LUCENA, C. A.. Intelectuais em Disputa: católicos, novos coronéis e a imprensa na década de 1930. Jundiá: Paco Editorial, 2013, v.1, p.168.

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, Estado, História, Trabalho, Educação, Qualificação, Marxismo

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788581483429

Este livro apresenta um reflexão sobre o debate dos intelectuais católicos e liberais no Triângulo Mineiro na década de 1930 e apresenta como mote a imprensa escrita, na investigação do jornal enquanto veículo responsável pelo debate e transmissão das ideias e concepções das classes e grupos sociais a ele vinculadas. Os anos de 1930 até 1940, considerado um dos períodos históricos mais ricos e contraditórios da história do país, apontaram um intenso debate educacional no Brasil. A pesquisa recupera as interpretações da linguística, da história e da filosofia, visando a construção da totalidade do seu tempo. Este estudo recupera o conceito de hegemonia proposto por Gramsci para enunciar as disputas intelectuais para esse fim. A percepção após a pesquisa foi que se

estabeleceu um debate conservador na região manifesto por intelectuais vinculados à Igreja Católica e aqueles ligados às frações de classe burguesa manifestos na política e na educação. Seus resultados são fundamentais para a recuperação da histórica econômica, política e social do Triângulo Mineiro, elaborando fundamentos para a análise da síntese do presente. SUMÁRIO Introdução.....7 Capítulo I Católicos, Novos Coronéis e a Política Nacional.....15 Capítulo II Católicos, Novos Coronéis e a Política Internacional.....611. As mediações nacionais.....612. A ditadura do Estado Novo.....753. As mediações internacionais.....814. Princípios do comunismo.....865. Princípios do nazismo.....

3. Scocuglia, Afonso; LUCENA, C. A.; Previtali; Barbosa, Magno Luiz; França, Polyana Imolesi Silveira de; FRANCA, R. L.. O controle do trabalho no contexto da reestruturação produtiva. Curitiba: CRV, 2011, v.1, p.186.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, Mundialização, Capitalismo, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788580420395

O livro "O controle do trabalho no contexto da reestruturação produtiva do capital" representa um esforço teórico de um conjunto de pesquisadores em socializar resultados de pesquisas tendo como referência a dialética entre a reestruturação produtiva, às transformações no mundo do trabalho e as crises cíclicas do capitalismo tão bem previstas por Marx em o "Livro Terceiro de O Capital". O conjunto de reflexões aqui presentes serve de referência tanto a pesquisadores e alunos da área de ciências humanas como àqueles interessados em debates sobre o mundo do trabalho e a inserção dos trabalhadores.

4. LUCENA, C. A.. Hayek, liberalismo e formação humana. Campinas: Alínea, 2010, v.1, p.173.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575163504

Este livro se divide em cinco partes. A primeira analisa a epistemologia, ciência e conhecimento em Hayek. A segunda parte debate a teoria dos fenômenos complexos, demonstrando as abstrações de Hayek sobre relações entre o indivíduo e o mercado. A terceira parte demonstra como Hayek se aproxima dos conceitos darwinianos, mas, ao mesmo tempo, os nega por perceber a sociedade mergulhada em uma complexidade que dificulta seu conhecimento e evolução. A quarta parte demonstra as relações entre a ciência, competência e conhecimento, os pressupostos liberais para o uso do conhecimento na sociedade. Na quinta parte, tece-se considerações sobre como essas concepções influenciam a formação humana no século XXI e como utopias oriundas da classe média brasileira voltadas para a ascensão social, via processo educativo, não ocorreram dadas as contradições expressas na história do capitalismo e suas crises cíclicas. As transformações em curso na sociedade apontam possibilidades, limites e contradições. A retomada do liberalismo, as estratégias para a recomposição do capital em âmbito internacional e a resistência dos trabalhadores apontam desafios e perspectivas. A mundialização do capital e suas contradições manifestas na concentração de riquezas e o crescimento da exclusão e barbárie social são características marcantes nas últimas décadas. As transformações em curso na sociedade apontam possibilidades, limites e contradições. A retomada do liberalismo, as estratégias para a recomposição do capital em âmbito internacional e a resistência dos trabalhadores apontam desafios e perspectivas. A mundialização do capital e suas contradições manifestas na concentração de riquezas e o crescimento da exclusão e barbárie social são características marcantes nas últimas décadas. Esse complexo processo social aponta fundamentos para o debate e crítica à epistemologia de Hayek. A sua obra vai além de "O caminho da servidão" publicado na década de 40 do século XX. Apresentamos fases e

5. LUCENA, C. A.. Tempos de destruição: educação, trabalho e indústria do petróleo no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2004, v.1, p.298.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, Emprego

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574961019

6. LUCENA, C. A.. Aprendendo na Luta: a História do Sindicato dos Petroleiros de Campinas e Paulínia.. Sao Paulo: Publisher Brasil, 1997, v.1, p.147.

Palavras-chave: Educação, Emprego, Sindicalismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8585938102

Capítulos de livros publicados

1. Previtali; FAGIANI, C. C.; LUCENA, C. A.. EDUCAÇÃO E CINEMA: FORMAÇÃO POLÍTICA E PRÁTICA PEDAGÓGICA JUNTO AOS MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES DO CAMPO In: História & Documentário: artes de fazer, narrativas fílmicas e linguagens imagéticas. ed.1. São Paulo: Edições Verona, 2015, v. 1, p. 101 - 129.

Palavras-chave: Capitalismo, Ciências Humanas, movimentos sociais do campo

Áreas do conhecimento: Sociologia

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788567476117

2. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.; Previtali. Imprensa, política e educação no governo Vargas In: O



manifesto dos pioneiros da educação: leitura sobre seus 80 anos. ed.1. Jundiá: Paco Editorial, 2014, v. 1, p. 257 - 274.

Palavras-chave: Educação, História da Educação, Ideologia

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788591486277

Este trabalho analisa as ações econômicas, políticas e sociais do governo Vargas na década de 30 do século XX. Utiliza como fontes de pesquisa matérias jornalísticas em "A Tribuna", as Atas Câmara Municipal de 1930 a 1942, as Leis Orgânicas do Município de Uberlândia, as Leis Federais sobre a Educação, e revistas que expressem o pensamento educacional, entre elas: Revista do Círculo de Pais e Professores; Revista Triângulo de Minas; Revista Uberlândia Ilustrada. Objetiva contribuir para a recuperação da história do Triângulo Mineiro, buscando fundamentos para a interpretação dos movimentos econômicos, políticos e sociais no tempo presente.

3. LUCENA, C. A.; Lucena, M. de L. A.; FRANÇA, R. L.; Previtali; OMENA, A.; SILVA, L. C.. Mundialização e trabalho: um debate sobre a formação dos trabalhadores no Brasil In: Mundialização do Trabalho, Transição Histórica e Reformismo Educacional. ed.1. Campinas: Navegando Publicações - librun, 2014, v. 1, p. 162 - 182.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788565608138

Este trabalho discute as políticas públicas voltadas para a formação profissional no Brasil. Problematisa a dialética entre o trabalho, a formação humana e os complexos processos sociais presentes nas dimensões econômica, política e social que se materializam através da divisão internacional do trabalho. Demonstra como as relações de trabalho são elaboradas em um movimento internacional de reordenação geográfica do capital, em que os trabalhadores globalmente têm uma relação com o trabalho incerto, em que esse não consegue impor seu caráter humano. No caso do Brasil, considerando o agravamento da crise do capital que se acentua em países em desenvolvimento, as desigualdades sociais também aumentaram devido ao fator educação que separa ainda mais as diferenças de classe e a ascensão social, além de ressaltar a influência da economia capitalista no campo educativo, não atendendo e oferecendo educação de qualidade para todos, não desenvolvendo as concepções sobre as condições impostas aos menos favorecidos, que são esmagados pela política, pela falta de acesso à saúde, pelas relações desiguais de classes sociais, e pelas demais dinâmicas presentes em nossa sociedade que contribuem para a continuidade desta situação para essa população.

4. Lima, Antônio Bosco; LUCENA, C. A.; Previtali; FRANCA, R. L.. A escola na eterna dimensão conflitual: ser conservação e ter transformação In: Políticas Sociais e Educacionais: cenários e gestão. ed.1. Uberlândia: EDUFU, 2013, v. 1, p. 267 - 282.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Gestão da educação, Marxismo

Áreas do conhecimento: Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788570783110

Este capítulo analisa a dimensão contraditória presente na educação e cotidiano escolar. Demonstra a contradição entre a reprodução das formas societárias do modo de produção capitalista e sua potencialidade de resistência e emancipação. Toma como referência como essa contradição impacta na ação profissional dos professores e suas ações formativas.

5. Previtali; LUCENA, C. A.; FAGIANI, C. C.; FRANCA, R. L.. A precarização do trabalho dos trabalhadores cortadores de cana no Triângulo Mineiro In: Capital, trabajo y nueva organización obrera. ed.1. México: Universidad Autónoma de Nuevo León, 2013, v. 1, p. 30 - 45.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Marxismo, Sociologia do Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786074016680

Este trabalho recupera a ação profissional dos trabalhadores do corte de cana no Triângulo Mineiro e a conseqüente precarização constante de suas condições de trabalho. Contribui para a análise da formação profissional no Triângulo Mineiro no cenário das transformações do mundo do trabalho.

6. LUCENA, C. A.. Inserção social e mundo do trabalho In: EJA na diversidade: letramento acadêmico digital.. ed.1. Uberlândia: EDUFU, 2013, v. 1, p. 133 - 158.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação à distância, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788570782915

Capítulo de livro voltado à discussão sobre as transformações no mundo do trabalho e seus impactos na educação e ação profissional dos professores

7. FAGIANI, C. C.; PREVITALI, F. S.; LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.. Trabalho e educação profissional no Brasil: formação humana e para o mercado? In: A educação profissional no Brasil: história, desafios e perspectivas.. ed.1. Campinas: Alínea, 2013, v. 1, p. 203 - 218.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788575166536

Este capítulo analisa as transformações no mundo do trabalho e seus impactos na educação. Debate a contradição existente entre as propostas educativas voltadas para a formação exclusiva para o mercado de trabalho e aquelas voltadas à defesa de uma educação

de cunho humanístico com premissas para a formação ampliada de seres humanos. Demonstra que as propostas mercadológicas educacionais contribuem para a perpetuação e ampliação da alienação e estranhamento do trabalho.

8. LUCENA, C. A.; SILVA JUNIOR, J. R.; Rodrigues, Luciana Ferreira. AS RELAÇÕES ENTRE O ENSINO MÉDIO E A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: PROFISSIONALIZAÇÃO E PRIVATIZAÇÃO In: Trabalho e educação no século XXI: experiências internacionais. ed.1. São Paulo: Xamã, 2012, v. 1, p. 65 - 82.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Economia da Educação, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575871461

A proposta do artigo é contribuir para o entendimento da mudança que se põe ao ensino médio e sua relação com a educação superior, tendo por hipótese a crescente profissionalização e privatização do campo educacional, ao mesmo tempo a ampliação e consolidação das dualidades: esferas pública e privada, e, esferas pública e privada. Esta hipótese funda-se na racionalidade que presidiu tal processo de mudança nos meios institucionais para a concretização desta racionalidade na prática educacional cotidiana, bem como na alteração da natureza do trabalho do professor no contexto do trânsito do Regime de Acumulação Monopolista para o Regime de Acumulação Financeira.

9. LUCENA, C. A.; SILVA JR, João dos Reis. O tempo, o trabalho e o ser social pesquisador In: Trabalho, educação e reestruturação produtiva. ed.1. São Paulo: Xamã, 2012, v. 1, p. 91 - 108.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Globalização, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 97885758714785

Este artigo tenta analisar o movimento da dimensão do tempo contemporâneo na sociedade capitalista. A existência da humanidade no presente e suas prerrogativas, utopias, sonhos e desejos aponta o desafio da percepção de um conceito de tempo como uma construção cultural de base materialista. Esses são pressupostos utilizados para uma crítica radical às condições de trabalho na Instituição Universitária Pública Brasileira. A mundialização da economia expressa pelo capital financeiro redefine o conceito de tempo, acelerando-o aos interesses da reprodução desenfreada do capital, impondo processos perversos no cotidiano educacional responsáveis pelo crescimento do estranhamento no trabalho dos professores.

10. França, Polyana Imolesi Silveira de; LUCENA, C. A.. A precarização do trabalho docente na educação brasileira In: Inovação pedagógica na educação brasileira: desafios e modernização na praxis educativa. ed.1. Jundiaí: Paco Editorial, 2011, v. 1, p. 77 - 102.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Educação, Emprego, Capitalismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788563381484

Este trabalho analisa a ação profissional dos professores no Brasil. Demonstra como as transformações do mundo do trabalho e seus impactos na divisão internacional do trabalho impactaram as políticas educacionais, intensificando e precarizando o trabalho docente no país.

11. LUCENA, C. A.. A precarização do trabalho dos professores no Brasil In: Educação, Docência e Humanização. ed.1. Santa Cruz do Sul: EDUNISC - Editora da Universidade de Santa Cruz do Sul, 2011, v. 1, p. 9 - 28.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575782965

Este trabalho interpreta os processos precarizantes do trabalho docente no Brasil e como os mesmos foram influenciados pelas transformações do mundo do trabalho impactadas na redefinição, via educação, de propostas formativas inerentes aos interesses dos homens de negócios. Demonstra a transposição de critérios produtivos das empresas para a educação.

12. LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.. Max Weber, burocracia, pensamento educacional e universidade In: A universidade iluminista (1798-1921): de Kant a Max Shleler. ed.1. Brasília: Liberlivro, 2011, v. 1, p. 209 - 228.

Palavras-chave: Capitalismo, História da Educação, Educação, Filosofia da Educação, Max Weber

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788579630453

Trata-se de uma coletânea destinada a orientar estudos e pesquisas de alunos de graduação e de pós-graduação, bem como de professores da educação superior, universitária ou não. Num momento em que a pedagogia universitária vem se tornando um eixo organizador de conferências, publicações em livros e em revistas, on line ou não, de congressos especificamente dedicados à temática ou à docência universitária, ela se faz oportuna, ainda que seja uma tênue iluminação em torno das tensas e dinâmicas relações entre a universidade e a sociedade, ou melhor, entre a educação superior e a sociedade. SUMÁRIO PREFÁCIO APRESENTAÇÃO A UNIVERSIDADE SOB O SIGNO DA RAZÃO, UMA FEIÇÃO ILUMINISTA CAPÍTULO 1 KANT: O CONFLITO DAS FACULDADES CAPÍTULO 2 SCHELLING E OS NOVOS FUNDAMENTOS DA VIDA ACADÊMICA CAPÍTULO 3 A UNIVERSIDADE NA PERSPECTIVA DO IDEALISMO ROMÂNTICO ALEMÃO: AS PROPOSTAS DE JOHANN GOTTLIEB FICHTE (1762-1814) CAPÍTULO 4 A UNIVERSIDADE DE BERLIM, UM PROJETO DE SCHLEIERMACHER (1768-1834) CAPÍTULO 5 HEGEL E OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO CAPÍTULO 6 HUMBOLDT (1767-1835) E A CONCRETIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE ILUMINISTA CAPÍTULO 7 O CARDEAL NEWMAN E A EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA CAPÍTULO 8 A CRISE DA UNIVERSIDADE, OU A AURORA DA NOVA CULTURA: NIETZSCHE COMO EDUCADOR CAPÍTULO 9 MAX WEBER: BUROCRACIA, PENSAMENTO EDUCACIONAL E UNIVERSIDADE CAPÍTULO 10 AS

13. Previtali; SILVA, M. V.; FRANCA, R. L.; **LUCENA, C. A.** Trabalho, educação e sociedade: a formação do trabalhador no âmbito da acumulação do capital In: Trabalho e educação: políticas públicas e a formação para o trabalho. ed.1. Campinas: Alínea, 2010, v. 1, p. 205 - 230.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Globalização, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788575163696

O objetivo deste trabalho é discutir em uma perspectiva histórica, tomando como referência a via de acumulação taylorista-fordista do capital e a via da acumulação flexível, a relação trabalho e educação, problematizando as diferentes dimensões entre organização e controle do trabalho, capacitação e qualificação profissional. Busca-se analisar quais são e até que ponto um conjunto de novas qualificações e habilidades demandadas pelas empresas estão implicando em maior autonomia do trabalhador no chão de fábrica e revertendo a extrema divisão entre concepção e execução do trabalho, pilar do padrão de acumulação taylorista-fordista. Entende-se que historicamente o capital se apropria dos saberes da classe-que-vive-do-trabalho, aplicando-o, enquanto técnica, à produção de mercadorias, resultando em um constante processo de desqualificação profissional e intensificação do trabalho. As análises estão fundadas em estudos de casos de setores econômicos.

14. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.. Trabalho, precarização e formação dos trabalhadores da indústria do petróleo no Brasil In: Estado, políticas públicas em tempos de reformas. ed.1. Campinas: Alínea, 2010, v. 1, p. 13 - 28.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Mundialização, Marxismo, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788575163955

Este trabalho analisa os impactos das transformações do mundo do trabalho na ação profissional dos petroleiros do Brasil. Demonstra a precarização do trabalho nesse segmento profissional, bem como as mudanças nos processos formativos desses trabalhadores.

15. **LUCENA, C. A.** Marxismo, crise do capitalismo monopolista e qualificação dos trabalhadores In: Marxismo e Educação: debates contemporâneos. ed.2. Campinas: Autores Associados, 2008, v. 1, p. 181 - 201.

Palavras-chave: Marxismo, Trabalho, Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574961442

16. **LUCENA, C. A.** Mundialização, Ciência e Trabalho In: Capitalismo Estado e Educação. ed.1. Campinas: Alínea, 2008, v. 1, p. 85 - 106.

Palavras-chave: Economia da Educação, Educação e Trabalho, Trabalho, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Economia da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788575162743

17. **LUCENA, C. A.** História, trabalho e educação: possibilidades e perspectivas para a investigação no Histedbr. In: In Navegando na história da educação brasileira.. ed.1. Campinas: Unicamp, 2006, v. 1, p. 1 - 35.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, História da Educação, Política

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Fundamentos da Educação, Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Estados Unidos/Português. ISBN: 8577130290

18. **LUCENA, C. A.** Educação e Trabalho: interfaces do mercado In: Temas de Pesquisa em Educação. ed.1. Campinas: Autores Associados, 2003, v. 1, p. 143 - 159.

Palavras-chave: História da Educação, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: História da Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8574960721

Livros organizados

1. OMENA, A.; LIMA (ABL); **LUCENA, C. A.** Trabalho, Estado e Educação: considerações teóricas. Navegando Publicações: Uberlândia, 2016, v.1, p.242.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Marxismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação, Trabalho e Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://media.wix.com/ugd/35e7c6_20021ebb9198422faa3ffa80acbb114.pdf

2. LUCENA, C. A.; Previtali; LOMBARDI, J. C.. Mundialização do Trabalho, Transição Histórica e

Reformismo Educacional. Campinas: Navegando Publicações - librun, 2014, v.1, p.303.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Estado, Globalização, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

<https://www.editoranavegando.com/mundializacao-do-trabalho>

O modo de produção capitalista passa por profundas transformações desde o final do século XX. A mundialização expressa na expansividade incontrolável das formas reprodutivas do capital implicou em mudanças que transpassaram as fronteiras nacionais, afetando de forma veemente tanto o centro como a periferia do capitalismo. Um conjunto de ideologias foram elaboradas como desdobramento desse processo. Os princípios da modernização conservadora, empregabilidade, eficiência individual aos moldes dos interesses dos homens de negócios, entre outros, foram os argumentos utilizados para que governos nacionais produzissem políticas públicas educacionais que mudassem os currículos escolares respondendo aos interesses expansivos do capital. Este livro realiza um contraponto às ideologias acima apresentadas. Está em disputa a instauração de projetos de formação humana voltados ao ajuste de seres humanos no presente e a formação de novas gerações no futuro. O conjunto de capítulos apresentados demonstra que ao contrário dos dizeres dos homens de negócio que buscam dividir e individualizar o que é indivisível e coletivo em termos sociais, o que se apresenta é uma sociedade expressa pelo crescimento da barbárie e pela exploração do e pelo trabalho. Haverá saída para essa situação? As teorias críticas ao capitalismo ainda conseguem responder às demandas presentes na sociedade? O debate está posto...
SUMÁRIO
Apresentação Robson França
1. Modo de produção, transformações do trabalho e educação em Marx e Engels. José Claudinei Lombardi
2. Abordagem histórica da relação trabalho e educação. Olinda Maria Noronha
3. Políticas públicas francesas: formação profissional continuada e prevenção de riscos profissionais Pierre Henri Trinquet
4. Formação para o trabalho: história e método. Lúcia Maria Wanderley Neves e Marcela Alejandra Pronko
5. Mundialização e trabalho: um debate sobre a formação dos trabalhadores no Brasil. Carlos Lucena, Robson Luiz de França, Fabiane Santana P

3. LUCENA, C. A.; SILVA JUNIOR, J. R.. Trabalho e educação no século XXI: experiências internacionais. São Paulo: Xamã, 2012, v.1, p.231.

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Gestão da educação, Mundialização, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Trabalho e educação no século XXI: experiências internacionais - Carlos Lucena e João dos Reis Silva Júnior (Organizadores) - Editora Xamã. Este livro representa o esforço teórico de um conjunto de pesquisadores do Brasil, de Portugal e da Hungria em debater a mundialização do capital e seus impactos tanto na sociedade como na educação. A existência de crises cíclicas econômicas em intervalos cada vez menores, manifestas nos países periféricos e centrais representam fortes desdobramentos políticos e sociais. Como decorrência desse processo, verificamos transformações nas formas de governo, nos currículos escolares e, principalmente, nos projetos de formação humana pensados no presente como estratégia para o futuro. Esse contraditório e complexo processo social em curso motiva os debates científicos, tomando como referência a educação. É nesse sentido que os autores reunidos nesta obra debatem o tema em questão, a partir de diferentes olhares epistemológicos; optou-se por apresentar essas reflexões ao longo do livro didaticamente agrupadas em duas grandes partes denominadas "A experiência brasileira" e "A experiência internacional".
Sumário
A experiência brasileira
O trabalho do diretor escolar diante do caráter político-pedagógico da escola Vitor Henrique Paro
Esboço de auto-análise: breve trajetória de um professor tupiniquim Afrânio Mendes Catani
As relações entre o ensino médio e a educação superior: profissionalização e privatização João dos Reis Silva Júnior, Carlos Lucena e Luciana Rodrigues Ferreira
Trabalho, Educação e Reestruturação Produtiva no Século XXI Fabiane Santana Previtali, Robson Luiz de França, Cílon César Fagiani, Adriana Cristina Omena e Antônio Bosco de Lima
Educação e ensino em Marx e Engels José Claudinei Lombardi
A experiência internacional
Elementos de hiperburocratização da administração educacional Licínio C. Lima
Brasil e Portugal: financiamento da educação superior

4. LUCENA, C. A.; NORONHA, O. M.; Machado, Lucília; Machado, Janaína; SANFELICE, J. L.; Vazapollo, Luciano; ANTUNES, R.; Lima, Antônio Bosco; FRANCA, R. L.; SILVA, M. V.; Galvão, Andréia. Capitalismo, Estado e Educação. Campinas: Alínea, 2008, v.1, p.221.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, Capitalismo, Estado, Mundialização, Globalização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação, Economia da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. LUCENA, C. A.; Lucena, M. de L. A.. A GREVE DOS PETROLEIROS EM 1983, A DITADURA MILITAR E O FUNDO MONETÁRIO INTERNACIONAL. In: XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira, 2014, Caxias - Maranhão. **Anais da XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira.** Campinas: Unicamp, 2014, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Fundo Monetário Internacional, Mundialização, Sindicatos dos petroleiros

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalho que recupera a greve dos petroleiros de 1983 em sua luta contra a ditadura militar e o Fundo Monetário Internacional. Recupera o contexto dos anos 80 do século XX, a decadência da ditadura militar e a renegociação da dívida externa dos países periféricos. Demonstra a luta dos trabalhadores petroleiros contra a fase embrionária do projeto neoliberal no Brasil. Estas reflexões se inserem no Projeto sobre a qualificação profissional no Triângulo Mineiro - Senac - concluído - e Senai - em desenvolvimento - recuperando as raízes do neoliberalismo no Brasil.

2. BORGES NETO, M.; **LUCENA, C. A.**. A LUTA PELA INSTRUÇÃO PÚBLICA NA OBRA DE MARX E ENGELS In: XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira, 2014, Caxias - Maranhão. **Anais da XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira.**Campinas: Unicamp, 2014, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Marxismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalho apresentado no GT Marxismo e Educação versando sobre o pensamento marxiano sobre a educação e defesa da escola pública como instrumento para a emancipação social. Este trabalho se insere no debate sobre a formação profissional no Triângulo Mineiro, tendo como referência o Senac - concluído - e o Senai - em desenvolvimento.

3. PINHEIRO, V.; **LUCENA, C. A.**. AS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DE GOIÁS E A GESTÃO DA POLÍCIA MILITAR In: XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira, 2014, Caxias - Maranhão. **Anais da XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira.**Campinas: Unicamp, 2014, v.1, p.1 - 5

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Ideologia, Militarização da educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Este trabalho analisa a relação entre o público e o privado na educação pública, tomando como referência o estado de Goiás. Demonstra o processo de militarização das escolas públicas em curso no estado. A pesquisa se insere no Projeto sobre a qualificação profissional "Senac - já concluído - e Senai - em desenvolvimento - tomando como referência as diferentes concepções educativas no "chão da escola no Brasil.

4. Santos, Jane Maria; **LUCENA, C. A.**. A mercantilização do conhecimento científico sob a perspectiva da educação: a década de 2000 In: X Jornada Nacional do Histedb, 2011, Vitória da Conquista. **Jornada HISTEDBR**Campinas: Unicamp, 2011, v.1, p.1 - 15

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, História da Educação, Educação, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Esta pesquisa aborda o crescimento da influência empresarial na produção e utilização da ciência. Entende a educação como espaço específico para as disputas sobre os resultados do trabalho concreto abstrato. Problematisa os investimentos financeiros em projetos de pesquisa e suas finalidades. Ela se vincula ao Projeto sobre a qualificação profissional no Triângulo Mineiro tendo como referência o Senac - concluído - e o Senai - em desenvolvimento-.

Apresentação de trabalho e palestra

1. **LUCENA, C. A.**. Materialismo Histórico-Dialético, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Marxismo, Ideologia, Educação Matemática, Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Palestra ministrada aos alunos do PPGED/Faced/UFU sobre os princípios epistemológicos do materialismo histórico dialético nas pesquisas em educação.; Local: Universidade Federal de Uberlândia; Cidade: Uberlândia; Evento: Seminário de Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática; Inst.promotora/financiadora: PPGED/Faced/UFU

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **LUCENA, C.**; COLARES, A. A.; Bezerra Neto; Paulino José, Orso. Empresariamento da Educação, 2019. (Mesa redonda, Programa de Rádio ou TV)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Ideologia

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **LUCENA, C. A.**. MG TV 1a edição - Rede Integração - Globo - Uberlândia, 2015. (Entrevista, Programa de Rádio ou TV)

Palavras-chave: Educação, Formação de Professores, Jornalismo

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. LUCENA, C. A.; Previtali; Lima, Antônio Bosco. II SEMINÁRIO INTERNACIONAL “DESAFIOS DO TRABALHO E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI, 2015. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Estado, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

<http://laborework.blogspot.com.br/p/programacao.html>

2. LUCENA, C. A.; Previtali; Lima, Antônio Bosco. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL “DESAFIOS DO TRABALHO E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI, 2013. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Estado, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. **XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e I Seminário Internacional do HISTEDBR, 2019. (Congresso). ENSINO PÚBLICO PROFISSIONALIZANTE EM MÚSICA: ENFRENTAMENTOS E INADEQUAÇÕES FRENTE AO MERCADO DE TRABALHO E A DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA.**

Redes sociais, websites e blogs

1. Lima, Antônio Bosco; OMENA, A.; LUCENA, C. A.; Previtali; FRANÇA, R. L.; MORAIS, S. P.. Linha de Pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação, 2014. (Blog, Mídias sociais, websites, blogs)

Palavras-chave: Educação, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **LUCENA, C. A.. Portal Trabalho, Educação e Formação Humana, 2013. (Blog, Mídias sociais, websites, blogs)**

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

<https://portaltrabalho.wordpress.com>

3. **LUCENA, C. A.. TRABALHO, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, 2010. (Site, Mídias sociais, websites, blogs)**

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Marxismo, Qualificação Profissional, Trabalho, Sociologia do Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: www.carloslucena.pro.br

SITE COM VIDEO-AULAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU E STRICTO SENSU, ACESSO A BIBLIOTECAS E REVISTAS CIENTÍFICAS VIRTUAIS.PROJETO CINEMATECA - PROPOSTA DE USO DE FILMES COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO EM SALA DE AULA

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Marcos Antônio Silva de Almeida. **A Lei de Cotas (Lei nº 12.711/2012) e o ingresso nas universidades públicas como mecanismo de política pública antirracista.** 2020. Dissertação (Educação) - Universidade



Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Palavras-chave: Racismo estrutural, Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. EUCLIDES AFONSO CABRAL. **Trabalho e educação - título provisório.** 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Capitalismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

3. Gustavo Henrique Pereira. **Processos de educação não formal dentro do Movimento dos trabalhadores sem terra.** 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Globalização, movimentos sociais do campo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

4. Claudiane Mara Braga Belmiro. **O Projovem e a formação para o trabalho no Triângulo Mineiro.** 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Globalização, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

5. Fernando Teixeira dos Santos. **A contribuição da Pedagogia Histórico-Crítica para a Educação Física.** 2014. Dissertação (Mestrado em Tecnologias, comunicação e educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

6. Jose Eduardo Fernandes. **A educação dos trabalhadores sem terra.** 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Conflito Rural, Ensino, movimentos sociais do campo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

7. Luciano Henrique de Tarso Luiz. **A formação profissional na área de Turismo: desafios e contradições.** 2012. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Emprego, Mundialização, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

8. Mário Borges Netto. **O Projeto educacional da Escola Florestan Fernandes do MST.** 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Emprego, Capitalismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

9. Cláudia Aparecida Moraes Mariano. **A formação profissional dos trabalhadores da indústria cerâmica em Monte Carmelo, Minas Gerais.** 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

Essa pesquisa se articula ao projeto do orientador no Programa de Pesquisador Mineiro da Fapemig, que tem como objetivo a discussão da formação dos trabalhadores na região de Uberlândia.

10. Luciene Maria de Souza. **A formação profissional dos operadores de telemarketing da empresa Farma Service, em Uberlândia MG.** 2007. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia



Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, Emprego
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

11. Priscila de Freitas Longano. **A Universidade Corporativa: um estudo sobre a formação dos trabalhadores em Uberlândia.** 2007. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

12. Geenes Alves da Silva. **O Estado Militar no Brasil: um estudo sobre o movimento estudantil em Patos de Minas.** 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: História da Educação, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: História da Educação, Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

13. Jane Maria dos Santos. **Educação para a indústria: a Fiemg, a formação humana e o Nacional Desenvolvimentismo (1951 - 1960).** 2006. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Economia da Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Economia da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.
Essa pesquisa se articula ao projeto do orientador no Programa de Pesquisador Mineiro da Fapemig, que tem como objetivo a discussão da formação dos trabalhadores na região de Uberlândia.

14. Rosânia Maria de Resende. **História da educação, trabalho e formação profissional de ensino médio: um estudo sobre o CEFET Araxá.** 2006. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

15. Luciene Ivone de Lima Iglesias. **O capital intelectual: o trabalhador como capital intelectual, desafios e incertezas que a reestruturação competitiva impõe ao trabalhador.** 2006. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Trabalho, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.
Essa pesquisa se articula ao projeto do orientador no Programa de Pesquisador Mineiro da Fapemig, que tem como objetivo a discussão da formação dos trabalhadores na região de Uberlândia.

16. Adelino José Carvalho Dias. **Precarização do trabalho e resistência do docente de ensino superior privado.** 2006. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Trabalho, Sindicalismo, Qualificação Profissional, Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

17. Leda Cíntia A. C. de Souza. **Impactos da inserção de novas tecnologias na educação e no mundo do trabalho.** 2005. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Emprego, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Outro
Referências adicionais: Brasil/Português.

18. Janio de Souza Alcantara. **Qualificação Profissional e Empregabilidade: caso do curso técnico em Telecomunicações do SENAI de Uberlândia.** 2005. Dissertação (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Palavras-chave: Trabalho, Educação, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

19. Regina Lucas Antunes. **da conquista da terra à conquista da escola: a experiência da Escola**



Agrícola de 1º grau 25 de maio em Fraiburgo, Santa Catarina. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Unicamp/UnC

Palavras-chave: Conflito Rural, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português.

Dissertação de mestrado defendida na Universidade do Contestado em convênio com a Unicamp.

Teses de doutorado: orientador principal

1. Andreia Pires. O tempo livre e o trabalho dos professores. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. SHIRLEY CRISTINA GONÇALVES. O Trabalho imaterial dos músicos em Uberlândia. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Capitalismo, Ideologia, Indústria Cultural

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

3. PAULA JUNQUEIRA DA SILVA REZENDE. O PIBID ENQUANTO LEGITIMAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS NEOLIBERAIS NA EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO, O TRABALHO DOCENTE E O DESMONTE DOS CURSOS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS (2012-2018). 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Política, PIBID

Áreas do conhecimento: Administração Educacional

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Esta Tese objetiva compreender a relação entre o Pibid e UEG na legitimação das estratégias neoliberais nos cursos de formação de professores em 2012-2018, sobretudo no que tange a constituição de uma nova morfologia do trabalho docente e da formação do novo homo economicus. Caracterizada como estudo de caso, está em consonância com o Grupo de Pesquisa Estado, Democracia e Educação (GPEDE) da Linha de Pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação (LPTSE) do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED-FACED-UFU). A Tese se fundamenta na hipótese: o Pibid, como instrumento do Estado neoliberal regulador, em favor da reestruturação sociometabólica do capital, para consolidar o Sistema Nacional de Formação de Professores, impulsiona a formação do capital humano pautada na exploração do trabalho docente e acentua o processo de desterritorialização programada (desmonte) dos cursos de formação de professores da UEG. Organizada em seis capítulos, a pesquisa realiza a análise crítica sobre Pibid no contexto das políticas educacionais neoliberais disseminadas no período de 2003-2016 no Brasil e na UEG, durante a governabilidade do Partido dos Trabalhadores (PT), amplificadas após o impeachment de 2016 e ascensão do conservadorismo em 2018. Destaca como a nova gestão pública do Estado, alinhada aos interesses das agências internacionais do capital e da classe burguesa – representada pelo Movimento Brasil Competitivo (MBC) – culminou na territorialização do Pibid na UEG, provocou processos educativos pautados em pedagogias de resultados e na superexploração do trabalho docente. A abordagem qualitativa e a metodologia de Bardin (2002) orienta a análise de conteúdo dos relatórios oficiais sobre o Pibid - Capes (2014) e Fundação Carlos Chagas (2014) - e na realização do Estado do Conhecimento sobre o Programa a partir da Teses de Doutorado, produzidas entre 2012- 2018. O método de pesquisa é o Materialismo Histórico-dialé

4. Camila Aparecida de Campos. O trabalho docente nos cursos de Licenciatura em Educação do campo em Goiás. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

5. Marco Aurélio Gomes de Oliveira. O pensamento de John Dewey no contexto de sua visita à Rússia em 1928. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

6. Raul de Freitas Balbino. A crítica à formação profissional à distância: um estudo sobre o Triângulo Mineiro. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Educação à distância, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

7. Célio Hely Cury Junior. **A política de fomento da Fapemig no estado de Minas Gerais**. 2014. Tese (Dourorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

8. Cristina Damm Foratinni Dias. **A precarização do trabalho dos professores de ensino superior**. 2014. Tese (Dourorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Emprego, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

9. Cinval Filho dos Reis. **Educação Profissional em debate: da crise financeira mundial de 2008 ao arranjo institucional do Pronatec**. 2014. Tese (Dourorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Fundo Monetário Internacional, Mundialização, Trabalho, WELFARE STATE

Áreas do conhecimento: Trabalho e Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

10. Carlos Rinaldo Nogueira Martins. **A precarização e a formação profissional dos enfermeiros no estado do Amapá**. 2010. Tese (Dourorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Projeto Dinter UFU/Unifap

11. Antonia Costa Andrade. **Formação continuada dos docentes na Unifap**. 2010. Tese (Dourorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Formação de Professores, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientação de doutorado referente ao Projeto Dinter UFU/Unifap

12. ADELINO JOSE DE CARVALHO DIAS. **Formação profissional e trabalho docente do profissional do direito na região de Uberlândia**. 2010. Tese (Dourorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Emprego, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

13. Jane Maria dos Santos. **A Fiemg e a formação dos trabalhadores em Minas Gerais**. 2009. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Mundialização, Qualificação Profissional, Trabalho, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

14. Polyana Imolesi Silveira de França. **A precarização do trabalho docente no ensino superior em Uberlândia**. 2009. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Capitalismo, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

15. Luciene Maria de Souza. **Entre o ideal e o real: a construção do pensamento empresarial uberlandense e seus projetos educacionais para a formação dos trabalhadores**. 2008. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Emprego

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

A pesquisa sobre a formação profissional dos operadores de telemarketing se articula à pesquisa do orientador no Programa de Pesquisador Mineiro da Fapemig, que tem como objetivo a discussão da formação dos trabalhadores na região de Uberlândia.

16. Beatriz lemos Stutz. **A Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Uberlândia: um estudo sobre a formação profissional do enfermeiro.** 2007. Tese (Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: História da Educação, Qualificação Profissional, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: História da Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

A pesquisa se articula ao projeto do orientador no Programa de Pesquisador Mineiro da Fapemig, que tem como objetivo a discussão da formação dos trabalhadores na região de Uberlândia.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Samia Salomão. **O fordismo enquanto uma forma de organização técnica da produção capitalista.** 2005. Curso (Ciências Sociais) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Trabalho, Emprego

Áreas do conhecimento: CIÊNCIAS SOCIAIS

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português.

Iniciação científica

1. Lohaine Aparecida Costa. **A formação profissional dos garimpeiros de diamantes de Coromandel, Minas Gerais.** 2008. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra, Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

A aluna desenvolve uma pesquisa junto aos garimpeiros de diamantes de Coromandel, Minas Gerais, investigando a sua formação profissional. Essa pesquisa se articula ao projeto do orientador no Programa de Pesquisador Mineiro da Fapemig, que tem como objetivo a discussão da formação dos trabalhadores na região de Uberlândia.

2. Maira de Avila Francisco. **O neoliberalismo e a formação dos trabalhadores: a crítica ao pensamento de F. A. Hayek.** 2007. Iniciação científica (Filosofia) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Psicopedagogia, Trabalho, Sociologia, Política

Áreas do conhecimento: Fundamentos da Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação, Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

3. Cláudia A. Moraes Mariano. **A análise da categoria trabalho no Programa Pró-Qualidade no estado de Minas Gerais: empregabilidade ou exclusão social.** 2006. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Palavras-chave: Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português.

4. Cláudia Aparecida Moraes Mariano. **A análise da categoria trabalho no Programa Pró-Qualidade no estado de Minas Gerais: empregabilidade ou exclusão social.** 2005. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Qualificação Profissional, Sociologia, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

5. Livia Melo Queirós. **Catálogo de fontes primárias sobre a formação profissional dos pequenos produtores rurais integrados à agroindústria na região de Uberlândia.** 2005. Iniciação científica (Pedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

Palavras-chave: Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

Supervisão de pós-doutorado

1. Veralúcia Pinheiro. 2014. Supervisão de pós-doutorado - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Militarização da educação, Gestão da educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. Valter Machado da Fonseca. 2014. Supervisão de pós-doutorado - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Capitalismo, Conflito Rural, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1. Sérgio Squarçado. **A atividade física para idosos noCEAI II em Uberlândia - MG.** 2003. Orientação de outra natureza (Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Psicopedagogia

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. Tânia Valéria Martins. **A concepção de educação em Vygotsky.** 2003. Orientação de outra natureza (Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Psicopedagogia

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

3. Maria Olímpia Oliveira Marques. **A Influência da TV na Educação.** 2003. Orientação de outra natureza (Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Psicopedagogia, Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

4. Telma Teodoro Souza. **A influência do emocional na dificuldade de aprendizagem infantil.** 2003. Orientação de outra natureza (Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Aprendizagem Infantil, Psicopedagogia

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português.

5. Aline de Souza Costa Fernandes. **Aprender não é impossível.** 2003. Orientação de outra natureza (Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Psicopedagogia, Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

6. Rosimeire da Silva. **Educação ambiental: uma análise nas escolas estaduais de Uberlândia.** 2003. Orientação de outra natureza (Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Psicopedagogia

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

7. Maria Inês Ribeiro. **Família e Escola: possibilidades e limites.** 2003. Orientação de outra natureza (Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Educação, Psicopedagogia

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

8. Marisa Sousa Rezende. **Profissão Professor: Impasses e Perspectivas.** 2003. Orientação de outra natureza (Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Psicopedagogia

Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

9. Maisa Gorete Resende. **Relato de uma experiência em um sala de aula da Escola Municipal Cincinato Ferreira de Aguiar**. 2003. Orientação de outra natureza (Especialização em Psicopedagogia) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Psicopedagogia, Educação
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Gerusa Emília da Silva Lima. **A concepção de trabalho dos profissionais da área do Serviço Social**. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Trabalho, Serviço Social, formação profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Teses de doutorado: orientador principal

1. EUCLIDES AFONSO CABRAL. **A precarização do trabalho docente no município de Uberlândia**. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Demais trabalhos

1. LUCENA, C. A.; GIANNINI, E. F.; MESZAROS, I.; ARAUJO, J. C. S.; FACION, J. R.; COSTA, M. V.; THOME, N.; IANNI, O.; CEZARO, R. A. **Revista Virtual Contestado e Educação - n.1**, 2002.

Palavras-chave: Educação, Emprego, Política, Sindicalismo, Trabalho
Áreas do conhecimento: Sociologia, Filosofia, Educação
Setores de atividade: Outro
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: www.pg.cdr.unc.br

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. **XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e I Seminário Internacional do HISTEDBR**, 2019. (Congresso) ENSINO PÚBLICO PROFISSIONALIZANTE EM MÚSICA: ENFRENTAMENTOS E INADEQUAÇÕES FRENTE AO MERCADO DE TRABALHO E A DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA.

2. **XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e I Seminário Internacional do HISTEDBR**, 2019. (Congresso) A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

3. Conferencista no(a) **XV Jornada do Histedbr**, 2018. (Seminário) O livro 3 de o capital e a educação.

4. **XV Jornada do Histedbr**, 2018. (Seminário) Coordenação do GT Historiografia e questões



teórico-metodológicas da história da educação.

5. Moderador no(a) **XII Jornada do Histedbr - X Seminário de dezembro. A crise estrutural do capitalismo e seus impactos na educação pública brasileira**, 2014. (Congresso) GT História e historiografia da educação.

6. **VII Simpósio Internacional: o Estado e as políticas educacionais no tempo presente**, 2013. (Simpósio) A expansão do ensino superior no governo FHC.

7. Apresentação Oral no(a) **X Jornada Nacional do Histedb**, 2011. (Congresso) A mercantilização do conhecimento científico sob a perspectiva da educação: a década de 2000.

8. **ANPED 2010**, 2010. (Congresso) .

9. Conferencista no(a) **Aperfeiçoamento e atualização de professores universitários**, 2010. (Encontro) Planejando as ações educativas na perspectiva da pesquisa científica.

10. Apresentação Oral no(a) **VIII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação**, 2010. (Congresso) Uma análise sócio-histórica sobre o trabalho docente no ensino superior brasileiro 1980-2000.

11. Apresentação Oral no(a) **X Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro oeste: desafios da produção e divulgação do conhecimento**, 2010. (Encontro) Educação, trabalho e indústria: a (des) formação humana em debate.

12. Apresentação Oral no(a) **V Simpósio Internacional O Estado e as políticas educacionais do tempo presente**, 2009. (Simpósio) O empresariado industrial e seus projetos educacionais no tempo presente.

13. Apresentação Oral no(a) **VIII Seminário Nacional do Histedbr**, 2009. (Congresso) Entre os muros da escola.

14. Apresentação Oral no(a) **31 Reunião Anual da Anped**, 2008. (Congresso) Educação para a Indústria: a FIEMG, a formação humana e o nacional desenvolvimentismo (1951-1960).

15. Apresentação Oral no(a) **9 Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED - Centro Oeste**, 2008. (Encontro) A formação do trabalhador mineiro sob a perspectiva da FIEMG no contexto do nacional desenvolvimentismo.

16. Apresentação Oral no(a) **Conferência Internacional Educação, Globalização e Cidadania: novas perspectivas da sociologia da educação**, 2008. (Congresso) A formação profissional e resistência dos operadores de refinaria da Petrobrás (1953 - 2001).

17. Apresentação Oral no(a) **IV Simpósio Internacional O estado e as Políticas Educacionais no tempo presente**, 2008. (Simpósio) Trabalho, Educação e Políticas Públicas: um estudo sobre o Programa de Capacitação de Professores (Procap) em Minas Gerais na década de 1990..

18. Apresentação Oral no(a) **V Congresso Brasileiro de História da Educação**, 2008. (Congresso) A história da educação profissional dos garimpeiros de diamantes em Coromandel, Minas Gerais (1930-2002).

19. Apresentação Oral no(a) **VII Congresso Luso Brasileiro de História da Educação**, 2008. (Congresso) História, trabalho e educação: um estudo sobre a formação profissional na região de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil. (1960-2004).

20. Apresentação Oral no(a) **VIII Jornada do Histedbr**, 2008. (Outra) Trabalho e Educação: um estudo sobre a formação dos trabalhadores na região de Uberlândia (1930-2006).

21. Apresentação Oral no(a) **Encontro de Estudos e Pesquisas em História, Trabalho e Educação - Histedbr**, 2007. (Encontro) História, Trabalho e Educação: um estudo sobre a formação profissional na região do Triângulo Mineiro (1960 - 2004).

22. Conferencista no(a) **Encontro de Estudos e Pesquisas em História, Trabalho e Educação -**

Histedbr, 2007. (Encontro) Ciência, Educação e precarização.

23. Moderador no(a) **I Seminário Internacional Trabalho, Política e Sociedade**, 2007. (Seminário) Trabalho e lutas sociais.

24. Conferencista no(a) **I Seminário Internacional Trabalho, Política e Sociedade**, 2007. (Seminário) Trabalho, educação e precarização.

25. Apresentação (Outras Formas) no(a) **I Seminário Internacional Trabalho, Política e Sociedade**, 2007. (Seminário) Ciência, Trabalho e precarização.

26. Apresentação Oral no(a) **II Encontro Internacional de Educação**, 2007. (Encontro) Educação, qualificação profissional e empregabilidade em Caçador - SC.

27. Apresentação Oral no(a) **IV Congresso de pesquisa e ensino de história da educação em Minas Gerais**, 2007. (Congresso) As crises do capitalismo monopolista e as transformações na história da educação profissional na região do Triângulo Mineiro.

28. Conferencista no(a) **O professor nas pesquisas educacionais e os desafios do trabalho docente no Brasil**, 2007. (Seminário) Epistemologia e pesquisa: aportes da filosofia e sociologia da educação.

29. Apresentação Oral no(a) **VI Encontro Regional da ANPAE Sudeste**, 2007. (Encontro) A formação profissional dos trabalhadores da Petrobrás.

30. Apresentação Oral no(a) **VII I Congresso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana**, 2007. (Congresso) A história da educação profissional dos trabalhadores da Petrobrás (1953 - 2001).

31. Apresentação Oral no(a) **Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação**, 2006. (Congresso) Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação.

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

32. Apresentação Oral no(a) **IV Congresso Brasileiro de História da Educação**, 2006. (Congresso) A teoria das crises e sua interfaces com a qualificação de trabalhadores através do ensino técnico de nível médio em Uberlândia - MG.

33. Apresentação Oral no(a) **In VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste.**, 2006. (Congresso) O enfoque do materialismo histórico e dialético na pesquisa educacional: educação profissional e precarização do trabalho – um estudo sobre os operadores de telemarketing da cidade de Uberlândia, Minas Gerais..

34. **ANPED**, 2005. (Congresso) .

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

35. **Colóquio Internacional História, Políticas e Saberes em Educação**, 2005. (Outra) Colóquio Internacional História, Políticas e Saberes em Educação.

Palavras-chave: Trabalho, Educação, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

36. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **Congresso Internacional de Educação e Trabalho**, 2005. (Congresso) Congresso Internacional de Educação e Trabalho.

Palavras-chave: Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

37. **III Congresso de Alfabetização**, 2005. (Congresso) III Congresso de Alfabetização.

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação



38. **Londrina, 2005.** (Simpósio) XXIII Simpósio Nacional História: guerra e paz.

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: História, Educação

Setores de atividade: Educação

39. **Programação de 20 anos do Histedbr, 2005.** (Outra) Programação de 20 anos do Histedbr.

Palavras-chave: Trabalho, História da Educação, Educação e Trabalho, Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação

40. **Quito, 2005.** (Congresso) VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Educação e Trabalho, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação

41. **V Jornada do Histedbr, 2005.** (Congresso) V Jornada do Histedbr.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

42. **VI Jornada do Histedbr, 2005.** (Congresso) VI Jornada do Histedbr.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

43. **ANPED, 2004.** (Congresso) ANPED.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

44. **Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2004.** (Congresso) Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação.

Palavras-chave: História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

45. **III Congresso da Sociedade Brasileira de História da Educação, 2004.** (Congresso) III Congresso da Sociedade Brasileira de História da Educação.

Palavras-chave: História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

46. **IV Jornada do Histedbr, 2004.** (Congresso) IV Jornada do Histedbr.

Palavras-chave: História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

47. **VII EPECO, 2004.** (Encontro) VII EPECO.

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

48. **ANPED, 2003.** (Congresso) ANPED.

Palavras-chave: Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

49. **Congresso Nacional de Alfabetização de Uberlândia, 2003.** (Congresso) Congresso Nacional de Alfabetização de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, Filosofia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

50. **II Ciclo de Palestras em História da Educação, 2003.** (Outra) II Ciclo de Palestras em História da Educação.

Palavras-chave: História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

51. **II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais, 2003.** (Congresso)

II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais.

52. **II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais**, 2003. (Congresso) II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais.

53. **IV Simpósio ANPAE - Sudeste**, 2003. (Simpósio) IV Simpósio ANPAE - Sudeste.

Palavras-chave: História da Educação, Qualificação Profissional, Política

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

54. **O Público e o Privado na História da Educação Brasileira: concepções e práticas educativas**, 2003. (Congresso) III Jornada do Histedbr - História, Sociedade e Educação no Brasil.

55. **VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil**, 2003. (Seminário) VI Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil.

Palavras-chave: História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

56. **XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA ANPUH PARAÍBA**, 2003. (Simpósio) XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA ANPUH PARAÍBA.

57. Conferencista no(a) **História, Ética e Política: os limites da cidadania**, 2002. (Encontro) História, Ética e Política: os limites da cidadania.

58. **II Jornada em História da Educação na Região Sul do Brasil**, 2002. (Seminário) II Jornada em História da Educação na Região Sul do Brasil.

59. **Jornadas de História do Trabalho**, 2002. (Congresso) Jornadas de História do Trabalho.

60. **Transformações Produtivas do Capitalismo Contemporâneo e os Impactos no Mundo do Trabalho e da Educação.**, 2001. (Outra) Transformações Produtivas do Capitalismo Contemporâneo e os Impactos no Mundo do Trabalho e da Educação..

61. **V Congresso Iberoamericano de História de la Educacion Latinoamericana Costa Rica**, 2001. (Congresso) V Congresso Iberoamericano de História de la Educacion Latinoamericana em San Jose, Costa Rica.

62. **V Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil.**, 2001. (Seminário) V Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil ..

63. Conferencista no(a) **VIII Congresso de Educação Educação e Trabalho**, 2001. (Congresso) VIII Congresso de Educação Educação e Trabalho.

64. Conferencista no(a) **1o Encontro de Pedagogia da Faculdade de Americana.**, 2000. (Encontro) 1o Encontro de Pedagogia da Faculdade de Americana..

65. **Transformações do mundo do trabalho na passagem para o capitalismo monopolista.**, 1999. (Outra) Transformações do mundo do trabalho na passagem para o capitalismo monopolista..

66. **IV Congresso Iberoamericano de História de la Educacion Latinoamericana**, 1998. (Congresso) IV Congresso Iberoamericano de História de la Educacion Latinoamericana.

67. **IV Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil.**, 1997. (Seminário) IV Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil..

68. **V Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil.**, 1997. (Seminário) V Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil..

Palavras-chave: Educação, Política

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

69. **Desafios Atuais do Marxismo** ., 1996. (Seminário) .

70. **III Congresso Iberoamericano de História de la Educacion Latinoamericana**, 1996. (Congresso) III Congresso Iberoamericano de História de la Educacion Latinoamericana em Caracas na Universidad Central de Venezuela - 1996..

71. **Semana de Estudos de Ciências Humanas**, 1996. (Encontro) Semana de Estudos de Ciências Humanas.

72. **Seminário de Filosofia e História da Educação Latino Americana - Unicamp - 1994**, 1994. (Seminário) Seminário de Filosofia e História da Educação Latino Americana.

73. **Seminário sobre as Transformações do Mundo do Trabalho**, 1994. (Seminário) Seminário sobre as Transformações do Mundo do Trabalho.

74. **Seminário sobre as Transformações do Mundo do Trabalho**, 1994. (Seminário) Seminário sobre as Transformações do Mundo do Trabalho.

75. **Seminário sobre as Transformações do Mundo do Trabalho**, 1994. (Seminário) Seminário sobre as Transformações do Mundo do Trabalho.

76. **Seminário sobre as Transformações do Mundo do Trabalho**, 1994. (Seminário) Seminário sobre as Transformações do Mundo do Trabalho.

77. **1o Encontro Regional dos Geógrafos de Campinas - 1992**, 1992. (Encontro) .

78. **2o Encontro de Ciências Sociais da Puccamp - 1991**, 1991. (Encontro) 2o Encontro de Ciências Sociais da Puccamp.

79. **1o Encontro de Ciências Sociais da Puccamp - 1990**, 1990. (Encontro) 1o Encontro de Ciências Sociais da Puccamp - 1990.

Organização de evento

1. LIMA, A. B.; **LUCENA, C.**; FAGIANI, C. C.; DANN, C.; CABRAL, E. A.; PREVITALI, F. S.; FRANÇA, ROBSON LUIZ DE. I Seminário Internacional do HISTEDBR, 2019. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Meio digital

2. **LUCENA, CARLOS**; LIMA, A. B.; FAGIANI, C. C.; PREVITALI, F. S.; FRANÇA, ROBSON LUIZ DE; DANN, C.. IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI, 2019. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Malgaxe.

3. **LUCENA, C.**. XI Seminário Nacional do HISTEDBR, IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI e I Seminário Internacional do HISTEDBR, 2019. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Ciências Humanas

Áreas do conhecimento: Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

4. **LUCENA, CARLOS**; PREVITALI, F. S.; FAGIANI, C. C.; LIMA, A. B.; DANN, C.; FRANÇA, R. L.. III SEMINÁRIO INTERNACIONAL “DESAFIOS DO TRABALHO E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI, 2017. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Interlíngua. Meio de divulgação: Meio digital

5. LUCENA, C. A.; Previtali; Lima, Antônio Bosco. II SEMINÁRIO INTERNACIONAL “DESAFIOS DO TRABALHO E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI, 2015. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Estado, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

http://laborework.blogspot.com.br/p/programacao.html

6. LUCENA, C. A.; Bezerra Neto. Jornada do Histedbr - Ufscar, 2015. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Capitalismo, movimentos sociais do campo, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

7. LUCENA, C. A.; Previtali; Lima, Antônio Bosco. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL “DESAFIOS DO TRABALHO E EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI, 2013. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Estado, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

8. LUCENA, C. A.. V Simpósio Internacional O Estado e as políticas do tempo presente, 2009. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Emprego, Estado, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

9. LUCENA, C. A.. IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL "O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO TEMPO PRESENTE", 2008. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Política, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

10. LUCENA, C. A.. VIII Jornada do Histedbr, 2008. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

11. LUCENA, C. A.. VIII Seminário Pedagogia em Debate e o III Colóquio Nacional de Formação de Professores, 2008. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

12. LUCENA, C. A.. Encontro de Estudos e Pesquisas em História, Trabalho e Educação - Histedbr, 2007. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Trabalho, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

13. LUCENA, C. A.; GRACIOLI, E.; Previtali. I Seminário Internacional Trabalho, política e sociedade, 2007. (Congresso, Organização de evento)

Palavras-chave: Trabalho, Política, Sindicalismo

Áreas do conhecimento: Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra, Educação Média de Formação Geral

Referências adicionais: Brasil/Português.

14. LUCENA, C. A.; VIEIRA, M.. II Colóquio do Núcleo de Políticas e Gestão da Educação, 2006. (Outro, Organização de evento)

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **LUCENA, C. A.**; BRETAS, A.; SANTOS, S. M.. Participação em banca de EUCLIDES AFONSO CABRAL. **A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL EM UBERLÂNDIA**, 2021. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Formação de Professores, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **LUCENA, C. A.**; SANTOS, J. J.; FRANÇA, R. L.. Participação em banca de ÉRICA DE SOUZA COLETTI. **EDUCAÇÃO EM MARX, ENGELS E LÊNIN**, 2020. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Marxismo, Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

3. ORSO, P. J.; **LUCENA, C.**; SILVA, J. C.. Participação em banca de Danielli Maria Neves da Silveira. **A escola sem partido: a pseudo-neutralidade e o viés ultraconservador do movimento**, 2019. (Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

Palavras-chave: Educação, Escola sem partido, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

4. **LUCENA, C.**; PREVITALI, F. S.; BRETAS, A.. Participação em banca de Gustavo Henrique Pereira. **Cadernos de Reflexão do MST: Algumas reflexões**, 2019. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, movimentos sociais do campo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

5. Previtali; **LUCENA, C. A.**; SANFELICE, J. L.. Participação em banca de Sandra Gramilich Pedrosa. **Trabalho e educação: as estratégias de controle e precarização do trabalho docente nas Instituições de ensino privadas a partir do ano 2000**, 2015. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

A dissertação de mestrado analisa as estratégias de controle do trabalho nas Instituições de ensino privadas de ensino médio em Uberlândia. Demonstra o crescente processo de precarização do trabalho nessas instituições.

6. **LUCENA, C. A.**; SOUZA, L. M.; FRANCA, R. L.. Participação em banca de Mario Borges Neto. **A questão educacional na obra de Karl Marx e Friedrich Engels**, 2013. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Marxismo, Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

7. **LUCENA, C. A.**; SILVA JUNIOR, J. R.; Eduardo Pinto e Silva. Participação em banca de Lia Benardes Basile Silveira Stopa. **A intensificação das contradições entre práticas na graduação e pós-graduação no contexto da reforma da universidade pública**, 2011. (Programa de Pós Graduação em Educação - UFSCar) Universidade Federal de São Carlos.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Educação, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

8. FRANCA, R. L.; LUCENA, C. A.; Scocuglia, Afonso. Participação em banca de Alex Rodrigo Borges. **Educação na empresa e a formação do trabalhador no modelo de organização produtiva capitalista: formação profissional no grupo votorantim**, 2011. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Educação, Capitalismo, Mundialização, Emprego

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

9. Lima, Antônio Bosco; LUCENA, C. A.; MENEZES NETO, A. J.. Participação em banca de Marcelo Augusto de Lacerda Borges. **Cooperativismo educacional: gestão solidária na cooperativa educacional de Uberlândia**, 2010. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Economia da Educação, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

10. Oto João Petry; Eugênia da Luz Silva Foster; **LUCENA, C. A.** Participação em banca de Ilma de Andrade Barlela. **Da canoa à infovia: interfaces da implantação do ensino médio integrado em Macapá**, 2010. (DESENVOLVIMENTO DA AMAZÔNIA SUSTENTÁVEL) Universidade Federal do Amapá.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Globalização, Mundialização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

11. LUCENA, C. A.; Oto João Petry; Almeida, Antonio. Participação em banca de Cláudia Aparecida Moraes Mariano. **História, trabalho e educação: um estudo sobre a formação/qualificação dos trabalhadores da indústria ceramista em Monte Carmelo**, 2010. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

12. LUCENA, C. A.; ARAUJO, J. C. S.; Jesus, Osvaldo Freitas. Participação em banca de Geenes Alves da Silva. **A união dos estudantes secundaristas de Patos de Minas (UEP) MG: militância e formação cidadã e político partidária**, 2009. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, História da Educação, Política, Sindicalismo, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

13. Lima, Antônio Bosco; SILVA, M. V.; **LUCENA, C. A.** Participação em banca de Marcelo Augusto de Lacerda Borges. **Cooperativismo educacional: gestão solidária na cooperativa educacional de Uberlândia**, 2009. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Emprego, Educação e Trabalho, Estado, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

14. Cecílio; LUCENA, C. A.; Silva, Antonia Terezinha. Participação em banca de Vera Lúcia Gonçalves. **Do trabalho consentido ao trabalho com sentido: o trabalhador docente no ensino fundamental**, 2009. (Educação) Universidade de Uberaba.

Palavras-chave: Emprego, Capitalismo, Marxismo, Globalização, Formação de Professores

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

15. FRANCA, R. L.; Lima, Antônio Bosco; **LUCENA, C. A.** Participação em banca de Alícia Felisbina Ramos. **Educação e trabalho: políticas públicas sobre educação profissionalizante no Brasil**, 2009. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Emprego, Economia da Educação, Mundialização, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

16. LUCENA, C. A.; Previtali; Almeida, Antonio. Participação em banca de Cláudia Maria Moraes Mariano. **História, trabalho e educação: um estudo sobre a indústria de cerâmica em Monte Carmelo**, 2009.

(Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Capitalismo, Qualificação Profissional, Mundialização, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

17. FRANCA, R. L.; Cecílio; **LUCENA, C. A.**. Participação em banca de Brígida Maria Pimenta Carvalho. **A educação profissional tecnológica de graduação sob os impactos do neoliberalismo**, 2008. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Economia da Educação, Educação, Trabalho, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

18. LUCENA, C. A.; Previtali; Schultz, Almiro. Participação em banca de Luciene ivone de Lima Iglesias. **Capital Intelectual - o ouro moderno ou ouro de tolo: um estudo sobre a formação profissional dos trabalhadores de Call Center**, 2008. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

19. LUCENA, C. A.; Bezerra Neto; Previtali. Participação em banca de Jane Maria dos Santos. **Educação para a indústria: a FIEMG, a formação humana e o nacional desenvolvimentismo (1951-1960)**, 2008. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

20. Rodrigues, Marilúcia menezes; LUCENA, C. A.; Macedo Filha, Maurides Batista. Participação em banca de Polyana Imolesi Silveira de França. **O ensino superior e a reestruturação produtiva no mundo do trabalho: o impacto da precarização nas relações de trabalho dos docentes no ensino superior privado em Uberlândia - MG**, 2008. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

21. Schultz, Almiro; Dela Coleta; **LUCENA, C. A.**. Participação em banca de Fernanda Nasciutti. **Os valores éticos na gestão das coordenações de cursos das instituições de educação superior.**, 2008. (Educação) Centro Universitário do Triângulo.

Palavras-chave: Educação, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

22. FRANCA, R. L.; LUCENA, C. A.; Schultz, Almiro. Participação em banca de Inayá Maria Sampaio. **Trabalho e Educação: um estudo sobre as nuances da formação do trabalhador perante a reestruturação produtiva da capital no programa nacional de estímulo do primeiro emprego (PNPE)**, 2008. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

23. LUCENA, C. A.; JACOMELLI, M. R. M.; FRANCA, R. L.. Participação em banca de Márcia Beatriz Velludo Araújo Fugeiro. **A questão da qualificação profissional diante dos impactos da reestruturação produtiva**, 2007. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra, Educação Superior

Referências adicionais: Brasil/Português.

24. LUCENA, C. A.; Previtali; ANTUNES, R.. Participação em banca de Luciene Maria de Souza. **As transformações no mundo do trabalho: um estudo sobre a precarização e qualificação profissional dos operadores de telemarketing na cidade de Uberlândia, MG**, 2007. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Sociologia do Trabalho

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 22/11/2024 as 09:35:53

Página 87 de

101

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Brasil/Português.

25. Cecílio; Donadoni; **LUCENA, C. A.** Participação em banca de Célio Hely Cury Junior. **Formação e trabalho decentes: vozes docentes e o apelo à qualidade de vida e do trabalho**, 2007. (Educação) Universidade de Uberaba.

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Educação
Áreas do conhecimento: Educação, Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

26. LUCENA, C. A.; ARAUJO, J. C. S.; CASTANHO, S.. Participação em banca de Rosânia Maria Resende. **A educação profissional em tempos neoliberais e o processo de implantação do CEFET-MG/UNED Araxá**, 2006. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

27. FRANCA, R. L.; VIEIRA, M.; **LUCENA, C. A.** Participação em banca de Márcia Beatriz Velludo Araújo Fugeiro. **A questão da qualificação diante dos desafios e impactos da reestruturação produtiva: a formação do trabalhador do século XXI no ensino superior**, 2006. .

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Sociologia
Áreas do conhecimento: Sociologia do Trabalho, Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Brasil/Português.

28. LOMBARDI, J. C.; LUCENA, C. A.; SANFELICE, J. L.. Participação em banca de Giane Maira de Souza. **Educação para o trabalho: os sindicatos amarelos e a pedagogia estadonovista**, 2006. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.

Áreas do conhecimento: História da Educação, Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

29. GRACIOLLI, E.; SANFELICE, J. L.; **LUCENA, C. A.** Participação em banca de Adelino José Carvalho Dias. **O ensino superior privado em Uberlândia: um estudo sobre a precarização do trabalho**, 2006. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Trabalho, Sociologia, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Fundamentos da Educação
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra
Referências adicionais: Omã/Oria.

30. SA, N. P.; ARAUJO, J. C. S.; **LUCENA, C. A.** Participação em banca de Sandro de Souza. **Os coronéis das águas: um estudo sobre a educação e as representações de Cladas Novas-GO pelo olhar do noticioso de O Kró- 1910 - 1940**, 2006. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: História da Educação, Educação
Áreas do conhecimento: História da Educação
Setores de atividade: Outro
Referências adicionais: Brasil/Português.

31. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; SILVA, M. A.. Participação em banca de Elisa Aparecida Ferreira Guedes Duarte. **Educação e autonomia do município: o dito e o feito**, 2005. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Gestão da educação
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

32. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; JACOMELLI, M. R. M.. Participação em banca de Jânio de Souza Alcantara. **Educação Profissional e Qualificação do Trabalhador: o caso do curso de telecomunicações do Senai de Uberlândia**, 2005. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Emprego, Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional
Referências adicionais: Brasil/Português.

33. LUCENA, C. A.; SILVA, M. V.; GRACIOLLI, E.. Participação em banca de Úrsula Adelaide de Lelis.

Políticas e práticas do terceiro setor na educação brasileira no contexto da contra reforma neoliberal do Estado, 2005. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Gestão da educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Política, Planejamento e Avaliação Educacional

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

34. LUCENA, C. A.; SILVA, M. S. P.; FRANCA, R. L.. Participação em banca de Marina Ferreira de Souza Antunes. **Políticas educacionais da rede pública municipal de ensino de Uberlândia: seus desdobramentos e implicações no cotidiano escolar (1997 - 2004)**, 2005. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Gestão da educação, Educação, Política

Áreas do conhecimento: Administração de Sistemas Educacionais

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

35. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.; FRANCA, R. L.. Participação em banca de Leda Cíntia Assis de Souza. **Vínculos entre Economia de Comunhão e gestão do trabalho: contradições e desafios**, 2005. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Emprego, Trabalho, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

36. LUCENA, C. A.; FERREIRA, N. S. C.; SILVA, M. S. P.. Participação em banca de Waléria Furtado Pereira. **Democracia, participação, dominação: a contribuição de Weber para pensar a gestão escolar.**, 2004. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Gestão da educação

Áreas do conhecimento: Política, Planejamento e Avaliação Educacional

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

37. LUCENA, C. A.; CARVALHO, C. H.; GONCALVES NETO, W.. Participação em banca de Maria Odete Pereira Mundim. **Escola Vocacional Américo Renê Gianneti: Uberlândia, 1962-1982**, 2004. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: História da Educação, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

38. LUCENA, C. A.; IGNACIO FILHO, G.; GATTI JUNIOR, D.; BORGES, V. L. A.. Participação em banca de Karla Patrícia Resende. **História da Educação Profissionalizante: práticas e representações sociais da Escola Estadual Américo Renê Gianneti (1977-1996)**, 2004. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

39. LUCENA, C. A.; SILVA, M. S. P.; MARQUES, M. R. A.. Participação em banca de Vânia Amaral da Rocha. **Políticas de Avaliação do Ensino Superior: a gratificação de estímulo à docência (GED) no contexto da Universidade Federal de Uberlândia**, 2004. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Gestão da educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Política, Planejamento e Avaliação Educacional

Setores de atividade: Educação Superior

Referências adicionais: Brasil/Português.

40. LUCENA, C. A.; BORGES, V. L. A.; FRANCA, R. L.. Participação em banca de Janio de Souza Alcantara. **Qualificação Profissional e reestruturação produtiva: o caso do curso de telecomunicações do Senai/Uberlândia**, 2004. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

41. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.; XAVIER, M. E. S. P.. Participação em banca de Diógenes Nielsen Junior. **Trabalho e educação profissional no Brasil: a Reforma Capanema (1942)**, 2004. (Educação)

Universidade Estadual de Campinas.

Palavras-chave: Educação, Qualificação Profissional, Trabalho

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

42. LUCENA, C. A.; ARAUJO, J. C. S.; FRANCA, R. L.. Participação em banca de Leda Cíntia Assis de Souza. **Vínculo entre a educação e as formas alternativas de organização empresarial: as empresas de economia de comunhão**, 2004. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

43. LUCENA, C. A.; ARAUJO, J. C. S.; CARTOLANO, M. T. P.. Participação em banca de Regina Lucas Antunes. **Da conquista da terra à conquista da escola: a experiência da Escola Agrícola de 1º grau 25 de maio em Fraiburgo, Santa Catarina.**, 2003. (Mestrado em Educação) Universidade do Contestado.

Palavras-chave: Conflito Rural, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português.

44. LUCENA, C. A.; SILVA, M. S. P.; SILVA, M. V.. Participação em banca de Valéria Furtado Pereira. **Políticas Educacionais e Democratização da Escola: superação das relações de dominação no cotidiano escolar**, 2003. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Gestão da educação, Educação, Política

Áreas do conhecimento: Administração Educacional

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

45. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.; NORONHA, O. M.. Participação em banca de Nádía Maria Maltauro. **A dificuldade dos professores em debater as transformações provocadas pelo processo de globalização**, 2002. (Mestrado em Educação) Universidade do Contestado.

Palavras-chave: Educação, Formação de Professores, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português.

46. LUCENA, C. A.; SILVA, E. T.; GERALDI, J. W.. Participação em banca de Olivir do Carmo Chaves. **Concepções de Linguagem evidenciadas por Professores em sua relação com a construção do conhecimento científico.**, 2002. (Mestrado em Educação) Universidade do Contestado.

Palavras-chave: Educação, Formação de Professores, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Geral

Referências adicionais: Brasil/Português.

47. LUCENA, C. A.; SILVA, E. T.; GERALDI, J. W.. Participação em banca de Olivir do Carmo Chaves. **Concepções de Linguagem evidenciadas por Professores em sua relação com a construção do conhecimento científico.**, 2002. (Mestrado em Educação) Universidade do Contestado.

Palavras-chave: Formação de Professores, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Geral

Referências adicionais: Brasil/Português.

48. LUCENA, C. A.; ARAUJO, J. C. S.; CARTOLANO, M. T. P.. Participação em banca de Regina Lucas Antunes. **Da conquista da terra à conquista da escola: a experiência da Escola Agrícola de 1º grau 25 de maio em Fraiburgo, Santa Catarina.**, 2002. (Mestrado em Educação) Universidade do Contestado.

Palavras-chave: Conflito Rural, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português.

49. LUCENA, C. A.; FRACALANSA, H.; NACHTIGALL, G. R.. Participação em banca de Leonilda Maria Funez. **Educação Ambiental como Processo Emancipatório: tensões, conflitos e ações pedagógicas no contexto dos atingidos por barragens na bacia do Rio Uruguai.**, 2002. (Mestrado em Educação) Universidade do Contestado.

Palavras-chave: Educação ambiental, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

50. **LUCENA, C. A.**. Participação em banca de Viviani Schumacher Bail. **Educação Matemática de Jovens e Adultos.**, 2002. (Mestrado em Educação) Universidade do Contestado.

Palavras-chave: Trabalho, Educação, Educação Matemática

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação Média de Formação Técnica Ou Profissional

Referências adicionais: Brasil/Português.

51. **LUCENA, C. A.**; **NORONHA, O. M.**; **CASTANHO, M. E.**. Participação em banca de Marcelo Caetano Vaz. **As transformações no mundo do trabalho, a formação docente e discente: um estudo a partir do caso da Universidade Paulista.**, 2001. (Educação) Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

Palavras-chave: Educação, Formação de Professores, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português.

52. **LUCENA, C. A.**; **NORONHA, O. M.**; **CASTANHO, M. E.**. Participação em banca de Marcelo Caetano Vaz. **As transformações no mundo do trabalho, a formação docente e discente: um estudo a partir do caso da Universidade Paulista.**, 2001. (Educação) Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

Palavras-chave: Educação, Formação de Professores, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação Superior

Referências adicionais: Brasil/Português.

53. **LUCENA, C. A.**; **FRACALANSA, H.**; **NACHTIGALL, G. R.**. Participação em banca de Leonilda Maria Funez. **Educação Ambiental como Processo Emancipatório: tensões, conflitos e ações pedagógicas no contexto dos atingidos por barragens na bacia do Rio Uruguai.**, 2001. (Mestrado em Educação) Universidade do Contestado.

Palavras-chave: Trabalho, Educação ambiental

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Doutorado

1. **Carlos, Lucena**; **SANTOS, S. M.**; **BITTE, R. C. F.**; **BORGES, V. J.**; **RIBEIRO, B. O. L.**. Participação em banca de FERNANDA BORGES NETO. **O MOBILIDADE SOB O OLHAR DE UMA GEÓGRAFA**, 2021. (Doutorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **LUCENA, C. A.**; **FRANÇA, R. L.**; **EDDINE, E. A. C.**; **SANTOS, J. B.**; **OMENA SANTOS, A. C.**. Participação em banca de ANGELITA DE OLIVEIRA ALMEIDA. **ENSINO MÉDIO TÉCNICO PROFISSIONAL: UM PROCESSO INSTRUMENTAL PARA A EMPREGABILIDADE**, 2020. (Doutorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

3. **LUCENA, C. A.**; **FRANÇA, R. L.**; **RIBEIRO, E. A.**; **BATISTA, E. L.**; **PREVITALI, F. S.**. Participação em banca de JACQUELINE OLIVEIRA LIMA ZAGO. **POLÍTICAS E PROGRAMAS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL NO CONTEXTO DE MUNDIALIZAÇÃO DO CAPITAL**, 2020. (Doutorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

4. **LUCENA, C. A.**; **OMENA SANTOS, A. C.**; **REIS, J. M. S.**; **MORAIS, S. P.**; **ROCHA, G. S.**. Participação em banca de FÁBIO LEMOS MOTA. **A EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO FERRAMENTA EDUCATIVA FRENTE AO CONSUMO ALIMENTADO PELAS AGÊNCIAS FINANCEIRAS**, 2019. (Doutorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Mundialização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

5. ALVES, A. E. S.; LUCENA, C.; FRANCO, M. A. C. P.; SANTOS, C. E. F.; MARTA, F. E. F.. Participação em banca de Fábio Mansano de Melo. **Memórias acerca da mercantilização do ensino superior (1995-2010): a consolidação da universidade flexível**, 2019. (Memória:Linguagem e Sociedade) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

Palavras-chave: Capitalismo, Globalização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

6. LUCENA, C. A.; BRETAS, A.; COSTA, M. A.; SANTOS, A. C. O.; FRANCA, R. L.. Participação em banca de CLEIDE FRANCISCA DE SOUZA TANO. **TRABALHO, EDUCAÇÃO E CONSENSO: APOIO DO ESTADO AO SETOR PRODUTIVO X GERAÇÃO DE EMPREGOS E EMPREGABILIDADE**, 2019. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

7. LUCENA, C.; MACHADO, M. C. G.; CUNHA, M. V.; ARAUJO, J. C. S.; PUENTES, R. V.. Participação em banca de Marco Aurélio Gomes de Oliveira. **A dimensão política no pensamento filosófico de John Dewey (1859-1952)**, 2018. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Ciências Humanas, História da Educação, sociedade

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

8. Previtali; LUCENA, C. A.; SANFELICE, J. L.; Lima, Antônio Bosco; RASLAN, F. O.. Participação em banca de Luciana Zacharias Gomes Ferreira Coelho. **"Expansão da educação superior: um estudo sobre trabalho docente no campus Pontal da Universidade Federal de Uberlândia**, 2015. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

A tese de doutorado analisa o trabalho docente com ênfase de estudo no Campus do Pontal da Universidade Federal de Uberlândia. Analisa a expansão do Ensino Superior através do Reuni.

9. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.; FRANCA, R. L.; MACEDO, L. B.; ANDRADE, A. C.. Participação em banca de Adelino José de Carvalho. **A expansão do ensino superior e o ensino jurídico no Brasil: um estudo em Uberlândia**, 2014. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Estado, Mundialização, Ensino Jurídico

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Esta tese de doutorado no âmbito da Linha de Pesquisa "Trabalho, Sociedade e Educação" do PPGED/Faced/UFU analisa como as transformações do mundo do trabalho expressas na globalização da cultura e mundialização do capital impactaram na expansão e o ensino jurídico no Brasil. Recupera as mudanças curriculares nos cursos em questão, debatendo as contradições existentes nos projetos de ensino jurídico no país.

10. GUIDO, H.; MULLER, M. L. R.; DEUS, Z. A.; LUCENA, C. A.; Danelon. Participação em banca de Alexsara de Souza Maciel. **Da invisibilidade à ascensão social: história e memória dos professores negros no Amapá (1970-1988)**, 2014. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Discriminação racial, Educação, Ensino, Ideologia

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Tese de doutorado vinculada à Linha de Pesquisa "História e historiografia da educação" do PPGED/Faced/UFU. Analisa a história dos professores negros no estado no Amapá, tomando como referência os aspectos culturais e a luta desses profissionais para o reconhecimento profissional em uma sociedade marcada pelas relações sociais racistas.

11. LUCENA, C. A.; SOUZA, L. M.; Previtali; OMENA, A.; TEIXEIRA, R. C. F.. Participação em banca de Polyana Imolesi Silveira França. **A precarização do trabalho na educação à distância e a subordinação do conhecimento nos imperativos do capital: uma problematização do trabalho do tutor**, 2013. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação à distância, Educação e Trabalho, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

12. NORONHA, O. M.; LUCENA, C. A.; NASCIMENTO, M. I. M.; SANFELICE, J. L.; Bezerra Neto. Participação em banca de Ronaldo dos Santos Travassos. **O fetiche na formação do trabalhador em saúde: a constituição história da relação trabalho e educação**, 2013. (Doutorado em Educação) Universidade Estadual de Campinas.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

13. FRANCA, R. L.; LUCENA, C. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.; Baraúna, Silvana Malusá; TEIXEIRA, R. C.. Participação em banca de Maria Helena Candelori Vidal. **O processo de Bolonha e as políticas de formação inicial com vistas à educação inclusiva**, 2013. (Doutorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, Capitalismo, Educação e Trabalho, Globalização, Gestão da educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

14. SANFELICE, J. L.; LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.; NORONHA, O. M.; MULHER, M. T.. Participação em banca de Eraldo Leme Batista. **Trabalho e educação profissional nas décadas de 193 e 1940: análise das ideias da burguesia industrial a partir do IDORT**, 2013. (Doutorado em Educação) Universidade Estadual de Campinas.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Marxismo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

15. ARAUJO, J. C. S.; PEREIRA, O. J.; LUCENA, C. A.. Participação em banca de Anderson Clayton Ferreira Brettas. **Pestalozzi e Allan Kardec: pedagogia nos tempos do romantismo e do realismo na Europa Revolucionária do XIX**, 2012. (Doutorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, Ensino, História da Educação, Filosofia da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

16. FRANCA, R. L.; GARIGLIO, J. A.; LUCENA, M. L. A. E. S.; LUCENA, C. A.; Lima, Antônio Bosco. Participação em banca de Maria Adélia da Costa. **Políticas de formação de professores para a educação profissional e tecnológica: cenários contemporâneos**, 2012. (Doutorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Emprego, Formação de Professores, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

17. RUBIA, M.; LUCENA, C. A.; Machado; Rodrigues, R. S.; SILVA, M. S. P.. Participação em banca de Regina Célia Fernandes Teixeira. **Qualificação e competência: a formação do novo trabalhador pelo serviço nacional de aprendizagem industrial / Senai Montes Claros**, 2011. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Qualificação Profissional, Trabalho, Capitalismo, Emprego, Marxismo, Economia da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

18. ARAUJO, J. C. S.; VEIGA, I. P. A.; SILVA JUNIOR, J. R.; LUCENA, C. A.; GONCALVES NETO, W.. Participação em banca de Zilda Gonçalves de Carvalho Mendonça. **Extensão: uma política de interiorização da Universidade Federal de Goiás (1972-1994)**, 2010. (Doutorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, Catalogação de fontes primária, História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

19. Cunha, Ana Maria; Silva, Sérgio Pereira; Terrazzan, Eduardo Adolfo; Baraúna, Silvana Malusá; LUCENA, C. A.. Participação em banca de Guilherme Saramago. **Crenças dos professores dos primeiros anos do ensino fundamental sobre a prática pedagógica em Matemática**, 2009. (Doutorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Aprendizagem Infantil, Educação Matemática, Qualificação Profissional

Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

20. LUCENA, C. A.; Machado, Lucilia; BUENO, S. M. V.; ARAUJO, J. C. S.; Soares, Beatriz Ribeiro. Participação em banca de Beatriz Lemos Stutz. **Técnico em enfermagem no município de Uberlândia: a construção histórica de uma profissão e a primeira Instituição escolar**, 2009. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Capitalismo, Emprego, Qualificação Profissional, Mundialização
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

21. LUCENA, C. A.; ARAUJO, J. C. S.; AGUILAR, L. E.; GALZERANI, M. C. B.. Participação em banca de Vânia Aparecida Martins Bernardes. **História e memória de alfabetizadoras: desenvolvimento profissional**, 2005. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.

Palavras-chave: Aprendizagem Infantil, Educação, Qualificação Profissional
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

22. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.; SANFELICE, J. L.. Participação em banca de Luiz Bezerra Neto. **Avanços e retrocessos na educação rural no Brasil**, 2003. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.

Referências adicionais: Brasil/Português.

23. LUCENA, C. A.; CASTANHO, S.; LOMBARDI, J. C.; NORONHA, O. M.; SANFELICE, J. L.. Participação em banca de Anselmo Alencar Colares. **Colonização, Catequese e Educação no Grão-Pará**, 2003. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.

Palavras-chave: História da Educação
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Exame de qualificação de doutorado

1. LUCENA, C. A.; MORAIS, S. P.; SOUZA, S. T.. Participação em banca de DOUGLAS GONSALVES FÁVERO. **As ocupações de escolas públicas em Uberlândia (MG) em 2016 - memória e formação de consciência**, 2020. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Marxismo, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. LUCENA, C. A.; PREVITALI, F. S.; MORAIS, S. P.. Participação em banca de AGNALDO DAMASCENO PEREIRA. **NOVO ENSINO MÉDIO E A (DES) INTEGRAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E TRABALHO: Uma análise do IFTM - Ituiutaba sobre a atual concepção de educação integral pública no Brasil, sob a égide do sistema de classes**, 2020. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Marxismo, Neoliberalismo, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

3. LUCENA, C. A.; PREVITALI, F. S.; MORAIS, S. P.. Participação em banca de CAMILA APARECIDA DE CAMPOS. **Trabalho e Educação na mineração de nióbio em Goiás**, 2020. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Educação ambiental, Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. LUCENA, C.; Santos, Jane Maria; FRANCA, R. L.. Participação em banca de Fábio Lemos Mota. **A educação financeira como ferramenta educativa contra o fetiche do consumo alimentado pelas agências financeiras**, 2018. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Mundialização
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.



5. **LUCENA, C.**; Previtali, F. S.; LIMA, A. B.. Participação em banca de José Eduardo Fernandes. **O trabalho como prática formativa na economia solidária: uma reflexão sobre o papel das incubadoras universitárias para as emancipações dos trabalhadores**, 2018. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, movimentos sociais do campo, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

6. Previtali; Lima, Antônio Bosco; **LUCENA, C. A.** Participação em banca de Marcelo Augusto de Lacerda Borges. **O cooperativismo de ensino no estado de Goiás: origens e contradições**, 2015. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Gestão da educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

A tese de doutorado analisa a formação do trabalho cooperativo no Brasil, tendo como objeto de estudo a criação de escolas cooperativadas no estado de Goiás.

7. Lima, Antônio Bosco; LUCENA, C. A.; Saramago, Guilherme. Participação em banca de Simone Vieira de Melo Shimamoto. **A concepção de organização do trabalho pedagógico a partir de Maurício Tragtemberg**, 2014. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Filosofia da Educação, Gestão da educação, Política, Maurício Tragtemberg

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Esta tese de doutorado em desenvolvimento vinculada à Linha de Pesquisa "Trabalho, Sociedade e Educação" do PPGED/Faced/UFU analisa a educação e a organização do trabalho pedagógico nas escolas de Uberlândia, tendo como referência as categorias ideologia e burocracia presentes no pensamento de Maurício Tragtemberg.

8. PUENTES, R. V.; LUCENA, C. A.; LONGAREZI, A. M.. Participação em banca de Érika Germanos. **Ações para formação continuada de professores do ensino médio na perspectiva da teoria histórico cultural**, 2014. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, Ensino, Formação de Professores, História, Trabalho, Educação, Qualificação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Esta tese de doutorado, vinculada à Linha de Pesquisa "Saberes e Práticas Educativas" analisa a centralidade e viabilidade da Teoria Histórico Cultural na formação continuada de professores do ensino médio. Toma como referência os princípios do materialismo histórico dialético como pressuposto epistêmico para a ação dos professores, através da construção de pedagogias críticas ao modo de produção capitalista.

9. LUCENA, C. A.; FRANÇA, R. L.; MORAIS, S. P.. Participação em banca de Cílon César Fagiani. **Educação e trabalho: a formação do jovem trabalhador no Brasil e em Portugal a partir da década de 1990**, 2014. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Emprego, Gestão da educação, Mundialização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Trata-se de uma tese de doutorado em desenvolvimento vinculada à Linha de Pesquisa Trabalho, Sociedade e Educação do PPGED/Faced/UFU. Sua análise versa sobre a formação profissional e o papel da educação nesse processo, tendo como referência um estudo comparativo entre Brasil e Portugal na década de 1990.

10. GUIDO, H.; LUCENA, C. A.; RODRIGUES FILHO, G.. Participação em banca de Alexsara de Souza Maciel. **Da invisibilidade à ascensão social: história e memória de professores negros no Amapá (1970-1988)**, 2012. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, História da Educação, Negritude, Racismo, Discriminação racial

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

11. OMENA, A.; LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.. Participação em banca de Bento Souza Borges. **Juventude, trabalho e educação superior: a geração y em análise**, 2012. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, Globalização

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

12. LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.; Previtali. Participação em banca de Jane Maria dos Santos. **A dialética da formação humana nos projetos educacionais do empresariado industrial: qualificação profissional em suas interfaces com a FIEMG e a CNI**, 2011. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Economia da Educação, Educação e Trabalho, Trabalho, Qualificação Profissional, Marxismo

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

13. NORONHA, O. M.; SANFELICE, J. L.; LUCENA, C. A.. Participação em banca de Ronaldo dos Santos Travassos. **A natureza do fetiche na formação do trabalhador. Do tecnicismo e empregabilidade**, 2011. (Doutorado em Educação) Universidade Estadual de Campinas.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Mundialização, Qualificação Profissional, Trabalho, Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

14. LUCENA, C. A.; Lima, Antônio Bosco; Previtali. Participação em banca de Polyana Imolesi Silveira França. **A precarização do trabalho docente na educação à distância em nível superior e a subordinação do conhecimento aos imperativos do capital: a des profissionalização docente**, 2011. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação e Trabalho, Educação, Capitalismo, Trabalho, Qualificação Profissional, Educação à distância

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

15. ARAUJO, J. C. S.; LUCENA, C. A.; GONCALVES NETO, W.. Participação em banca de Zilda Gonçalves de Carvalho Mendonça. **Expansão e Interiorização do Ensino Superior no Brasil e em Goiás as especificidades dos Campi da UFG**, 2009. (Dourorado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, História da Educação, Formação de Professores, Política

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

16. Inácio Filho; LUCENA, C. A.; ARAUJO, J. C. S.; GONCALVES NETO, W.. Participação em banca de Michele Pereira da Silva Rossi. **Dedicado à glória de Deus e ao progresso humano: a gênese protestante da Universidade Federal de Lavras -UFLA (Lavras, 1892 - 1938)**, 2008. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: História da Educação, Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação, Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

17. LUCENA, C. A.; ARAUJO, J. C. S.; Soares, Beatriz Ribeiro. Participação em banca de Beatriz Lemos Stutz. **Técnico de enfermagem no Município de Uberlândia: a construção histórica de uma profissão e a primeira Instituição Escolar**, 2008. (Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, Educação e Trabalho, História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

18. LUCENA, C. A.; ARAUJO, J. C. S.; GALZERANI, M. C. B.; AGUILAR, L. E.. Participação em banca de Vânia Aparecida Martins. **História e memória de Alfabetizadoras: desenvolvimento profissional**, 2004. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.

Palavras-chave: Formação de Professores, História da Educação, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

19. LUCENA, C. A.; LOMBARDI, J. C.; CASTANHO, S.. Participação em banca de Anselmo Alencar Colares. **Colonização, Catequese e Educação no Grão-Pará**, 2002. (Educação) Universidade Estadual de Campinas.

Palavras-chave: História da Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Outro

Referências adicionais: Brasil/Português.



Graduação

1. Saramago, Guilherme; LUCENA, C. A.; FRANCA, R. L.. Participação em banca de Tuany Caldas barbosa Carvalho. **A educação e a produção do conhecimento na sociedade contemporânea**, 2011. (Pedagogia) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Trabalho, Qualificação Profissional, Mundialização, Educação e Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. GRACIOLLI, E.; LUCENA, C. A.; Previtali. Participação em banca de João Guilherme de Souza Corrêa. **Forjado a ferro frio: do surgimento do sindicato dos Metalúrgicos da Ipatinga à prática política diante da privatização da Usiminas**, 2007. (Ciências Sociais) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Sociologia do Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Sociologia do Trabalho

Setores de atividade: Outros Setores, Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra

Referências adicionais: Brasil/Português.

Exame de qualificação de mestrado

1. **LUCENA, CARLOS**; LIMA, A. B.; PREVITALI, F. S.. Participação em banca de LEOCLÉCIO DOBROVOSKI SILVA PEREIRA. **A TERCEIRIZAÇÃO IRRESTRITA E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO PÚBLICA BÁSICA BRASILEIRA**, 2021. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, Marxismo, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **LUCENA, C. A.**; PREVITALI, F. S.; SANTOS, S. M.. Participação em banca de EUCLIDES AFONSO CABRAL. **A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL EM UBERLÂNDIA**, 2020. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação, Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

3. **LUCENA, C.**; MORAIS, S. P.; VALENTE, L. F.. Participação em banca de MARIANE GOMES PEREIRA. **Banco Mundial e Trabalho Docente nos anos 2000: orientações e aplicabilidade das propostas nos estados de Minas Gerais, São Paulo e Pernambuco**, 2020. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Mundialização, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

4. **LUCENA, C. A.**; Previtali, F. S.; MORAIS, S. P.. Participação em banca de RITA DE CÁSSIA DIAS AKEGAWA. **Empreendedorismo no contexto da uberização do trabalho. (2014- 2020)**, 2020. (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação e Trabalho, Educação, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

5. FRANCA, R. L.; **LUCENA, C. A.**; OMENA, A.. Participação em banca de Maira Tereza Nascimento Maruyama Pinheiro. **Dano existencial em face da intensificação do trabalho pela tecnologia: uma análise da jurisprudência brasileira dos últimos cinco anos**, 2019. (Mestrado em Tecnologias, comunicação e educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Política, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

6. Cecílio; **LUCENA, C.**; FREIRE, R. T. J.. Participação em banca de Paula Ferreira Gonçalves. **O trabalho docente entre o prescrito e o real - mal estar de professores do ensino superior privado, a partir de uma revisão de literatura**, 2019. (Educação) Universidade de Uberaba.

Palavras-chave: Capitalismo, Formação de Professores, Trabalho

Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

7. **LUCENA, C. A.; PREVITALI, F. S.; FRANCA, R. L..** Participação em banca de JACQUELINE DE ANDRADE. **TRABALHO E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O ADOECIMENTO DOS DOCENTES CONTRATADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL DE UBERLÂNDIA - MG: 2010 - 2018, 2019.** (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Referências adicionais: Brasil/Português.

8. **LUCENA, C.; FAGIANI, C. C.; FREIRE, R. T. J..** Participação em banca de José Romero Machado. **Educação básica: reforma do ensino médio, 2018.** (Educação) Universidade de Uberaba.

Palavras-chave: Capitalismo, Economia da Educação, Mundialização
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

9. **LUCENA, C.; FRANÇA, R. L.; Santos, Jane Maria.** Participação em banca de Juliana Cristine Brandão da Silva. **Gestão empresarial da educação pública: entre a parceria e a privatização, 2018.** (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

10. **LUCENA, C.; FABIANE SANTANA PREVITALI; MORAIS, S. P..** Participação em banca de Eduardo Henrique de Freitas Marques. **Pesquisa em educação e juventude: um olhar sobre as ocupações escolares no Brasil em 2016, 2018.** (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação, sociedade
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho, Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

11. **LUCENA, C.; PREVITALI, F. S.; FRANCA, R. L..** Participação em banca de Gustavo Henrique Pereira. **Reflexões sobre as práticas educativas dentro do MST, 2018.** (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, movimentos sociais do campo
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

12. **LUCENA, C. A.; Saramago, Guilherme; Palafox.** Participação em banca de Fernando Teixeira dos Santos. **A contribuição da Pedagogia Histórico-Crítica para a Educação Física, 2015.** (Mestrado em Tecnologias, comunicação e educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho, Educação Física
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

A dissertação de mestrado aborda a formação e atuação profissional dos professores de Educação Física no âmbito da pedagogia histórico-crítica. Apresenta também um projeto para a construção de um Portal na internet para profissionais de Educação Física.

13. **LUCENA, C. A.; Previtali; FRANÇA, R. L..** Participação em banca de Cláudia Rosane Parrela. **A legião da Boa Vontade como organização do terceiro setor: intervenção e ação socioeducativa no município de Montes Claros, 2015.** (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Educação e Trabalho
Áreas do conhecimento: Educação e Trabalho
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

14. **SILVA, M. S. P.; LUCENA, C. A.; SILVA, S. M..** Participação em banca de Flávia Gomes Garcia. **O trabalho docente e a valorização do profissional da educação: um estudo no contexto da legislação da educação no período de 1988 a 2014., 2015.** (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Capitalismo, Educação, Gestão da educação, Marxismo
Áreas do conhecimento: Administração Educacional
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.



15. LUCENA, C. A.; OMENA, A.; FRANÇA, R. L.. Participação em banca de Heliese Fabrícia Pereira. **A gestão da educação à distância no Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS e os desafios na contribuição para o desenvolvimento local e regional: estudo com egressos**, 2014. (Mestrado em Tecnologias, comunicação e educação) Universidade Federal de Uberlândia.

Palavras-chave: Educação à distância, Educação, Capitalismo, Gestão da educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Banca de qualificação de mestrado profissionalizante junto à Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. O tema aponta as possibilidades formativas dos projetos de educação à distância desenvolvidos pelo Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS-.

Participação em banca de comissões julgadoras

Professor titular

1. **Memorial Anselmo Alencar Colares**, 2018. Universidade Federal do Oeste do Pará.

Palavras-chave: Ciências Humanas, História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Concurso público

1. **Concurso em Sociologia da Educação**, 2007. Fac. de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP.

Palavras-chave: Sociologia da educação, Educação

Áreas do conhecimento: Fundamentos da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Livre-docência

1. **História da Educação**, 2020. Universidade Estadual de Campinas.

Palavras-chave: Educação, História da Educação

Áreas do conhecimento: História da Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Candidata - Profa. Dra. Mara Regina Martins Jacomeli

2. **Memorial Prof. Dr. Francisco José Carvalho Mazzeu**, 2019. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Palavras-chave: Capitalismo, Trabalho, sociedade

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

Outra

1. **Avaliação de Trabalhos PIBiC pela área de educação como representante do CNPQ na UFG**, 2012. Universidade Federal de Goiás.

Palavras-chave: Educação

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **Participação no Comitê Científico do CNPQ para avaliação do PIBIC da UEG na área de Ciências Humanas**, 2012. Universidade Estadual de Goiás.

Palavras-chave: Educação, Ciências Humanas

Áreas do conhecimento: Educação

Setores de atividade: Educação

Referências adicionais: Brasil/Português.

3. **Seleção PIBIC/CNPQ UFG**, 2010. Universidade Federal de Goiás.

Palavras-chave: Educação, Sociologia

Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Participação do membro externo do CNPQ na seleção do PIBIC/CNPQ UFG

4. Congresso de Alfabetização de Uberlândia, 2003. Universidade Federal de Uberlândia.

Referências adicionais: Brasil/Português.
Membro do Comitê Científico do Congresso

5. III Jornada do Histedbr- região sudeste, 2003. Universidade Salesiana de Americana.

Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Membro do Comitê Científico do Seminário

6. Seleção de Aluno Especial para o Programa de Mestrado em Educação da Universidade Federal de Uberlândia, 2003. Universidade Federal de Uberlândia.

Referências adicionais: Brasil/Português.

7. Seleção do Mestrado em Educação da Universidade Federal de Uberlândia, 2002. Universidade Federal de Uberlândia.

Referências adicionais: Brasil/Português.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico.....	56
Artigos aceitos para publicação.....	1
Livros publicados.....	15
Capítulos de livros publicados.....	48
Livros organizados ou edições.....	10
Livros organizados ou edições.....	1
Livros organizados ou edições.....	6
Jornais de Notícias.....	8
Trabalhos publicados em anais de eventos.....	
	146
Apresentações de trabalhos (Comunicação).....	12
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra).....	1
Traduções (Livro).....	3
Prefácios (Livro).....	1
Apresentações (Livro).....	6
Apresentações (Revistas ou periódicos).....	2
Outras produções bibliográficas.....	1

Produção técnica

Trabalhos técnicos (consultoria).....	1
Trabalhos técnicos (parecer).....	20
Trabalhos técnicos (relatório técnico).....	2
Desenvolvimento de material didático ou instrucional.....	2
Programa de Rádio ou TV (entrevista).....	1
Programa de Rádio ou TV (mesa redonda).....	1
Relatório de pesquisa.....	13
Outra produção técnica.....	1
Rede Social.....	1
Blog.....	2
Site.....	1

Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal).....	19
Orientação concluída (tese de doutorado - orientador principal).....	16
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação).....	1
Orientação concluída (iniciação científica).....	5
Orientação concluída (supervisão de pós-doutorado).....	2
Orientação concluída (orientação de outra natureza).....	9
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal).....	1



Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal).....	1
Eventos	
Participações em eventos (congresso).....	36
Participações em eventos (seminário).....	17
Participações em eventos (simpósio).....	6
Participações em eventos (encontro).....	14
Participações em eventos (outra).....	6
Organização de evento (congresso).....	13
Organização de evento (outro).....	1
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado).....	53
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado).....	23
Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado).....	19
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação).....	2
Participação em banca de comissões julgadoras (professor titular).....	1
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público).....	1
Participação em banca de comissões julgadoras (livre-docência).....	2
Participação em banca de comissões julgadoras (outra).....	7
Demais trabalhos relevantes	
Demais trabalhos relevantes.....	1

Outras informações relevantes

1 Trabalhos em desenvolvimento:

- 1- Livro "Seis de Julho": a história da greve dos petroleiros de 1983.
- 2- Coordenação do Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e formação humana junto ao CNPQ
3. Tradução de livro - John Dewey - Ensaios Populares sobre filosofia política: China





Para validar visite https://e-processos.camarauberlandia.mg.gov.br/conferir_assinatura e informe o código 694B-32B3-D600-F3B9

